

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penerapan konseling kelompok dengan teknik *role play* untuk mereduksi *glosophobia* pada siswa, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima yang berarti penerapan konseling kelompok teknik *role play* dapat mereduksi *glosophobia* pada siswa SMP Negeri 10 Madiun.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka penelitian dapat memberikan saran kepada:

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling perlu menguasai konseling kelompok dengan teknik *Role Play* untuk diterapkan kepada peserta didik untuk mengatasi permasalahan – permasalahan yang terjadi pada peserta didik, khususnya siswa yang mengalami permasalahan kecemasan berbiacara didepan umum atau disebut dengna *glosophobia*.

2. Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi pengalaman, pembelajaran, dan informasi bagi peneliti. Selain itu diharapkan dapat menerapkan ilmu yang telah didapatkan pada masa perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memahami dan menerapkan apa yang telah diberikan oleh peneliti melalui layanan konseling kelompok teknik *role play* dengan harapan teknik siswa mengalami permasalahan atau gejala *glosophobia* maka siswa mampu mengetahui kondisi dirinya sehingga mampu menerapkan teknik tersebut untuk menyelesaikan permasalahannya.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan hasil penelitian ini untuk dikembangkan lebih lanjut dan dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan komprehensif mengenai konseling kelompok khususnya teknik *role play*.