

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, N. (2015). *Konseling Kelompok Perspektif Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Akademi, 16.
- Auliasuri, A., Rasmanah, M., & Sahendra, Y. (2024). Penerapan Konseling Individu dengan Teknik Role Reversal untuk Mengatasi Sibling Rivalry dalam Keluarga. *Journal Society of Counseling*, 2(2).
- Azzahrotul, F., & Yesi, B. (2023). Analisis Keterampilan Sosial Siswa Slow Learner di Sekolah Inklusi UPT SD N 1 Ganjaran. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7, 2712–2720.
- Bambang, C., Dahlia, A., & Rischa, T. (2024). Vocabulary learning for slow learner students in inclusive elementary schools A case of Magetan Regency, East Java, Indonesia. *Research Journal in Advanced Humanities*, 5.
- Barida, M., Widyastuti, D., & Krisphianti, Y. (2023). *Buju Ajar Konseling Kelompok*. Buku, 1–23.
- Corey, G. (2012). *Theory and Practice of Group Counseling, Eighth Edition*.
- Darmiany. (2021). *Keterampilan SOSIAL Model Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global* (M. Maulyda (ed.)). Sanabil.
- Deni, R., & Fitriani, W. (2022). EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP PERUBAHAN SIKAP BELAJAR SISWA. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 196–201.
- Erford, B. T. (2016). *40 TEKNIK YANG HARUS DIKETAHUI SETIAP KONSELOR Edisi Kedua*.
- Fatchurahman, D. (2017). KONSELING KELOMPOK GESTALT DENGAN REVERSAL TECHNIQUE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG SELF-MANAGEMENT DALAM BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP. *SULUH Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 18–25.
- Harahap, M., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2021). Efektifitas Konseling Kelompok Gestalt Teknik Empty Chair dan Role Reversal untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2), 142–147. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i2.1990>
- Jannah, M., Sutoyo, A., & Wibowo, M. (2024). The Effectiveness of Behavioral Group Counseling with a Modeling Technique to Improve Students Social Interaction Skills and Empathy. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Lubis, N. (2016). *Konseling Kelompok*. K E N C A N A.

<https://books.google.co.id/books?id=8KRPDwAAQBAJ&lpg=PR4&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>

- Nurul, L., & Afandi, M. (2022). EFEKTIVITAS TEKNIK ROLE PLAYING DALAM LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan: JAPKP*, 1(2).
- Pratiwi, U., Karneli, Y., & Netrawati. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*.
- Rahmadhani, M., Putri, N., Rahmadini, N., Rohmah, S., Agustin, V., & Siregar, Y. (2025). STRATEGI GURU DALAM MENGATASI SISWA SLOW LEARNER DI SEKOLAH DASAR NURUL AMIN ISLAMIC SCHOOL. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 7(1).
https://journalpedia.com/1/index.php/jkp/article/view/4478?utm_source
- Rahmawati, A. M., Asri, D. N., & Christiana, R. (2024). Keefektifan konseling kelompok teknik role playing untuk menurunkan perilaku perundungan siswa. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*.
- Ridha, A. (2021). *MEMAHAMI PERKEMBANGAN SISWA SLOW LEARNER* (S. Wulandari (ed.)). Syiah Kuala University Press.
<https://books.google.co.id/books?id=EhFZEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=P2#v=onepage&q&f=false>
- Rohartati, S., Subekti, H., Subekti, E., & Gumilar, A. (2022). *PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK SEKOLAH DASAR*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA cv. <https://www.scribd.com/document/688009736/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-R-D-Prof-Dr-Sugiyono-2017>
- Suharmini, T., Purwandari, Mahabbati, A., & Purwanto, H. (2017). PENGEMBANGAN PENGUKURAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR INKLUSIF BERBASIS DIVERSITY AWARENESS. *JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN*.
- Sukma, H. (2021). *Pembelajaran Slow Learner di Sekolah Dasar* (L. Puspita & M. Sintawati (eds.)).
- Sundah, A. (2017). *BIMBINGAN KONSELING KELOMPOK*. Seribu Bintang - Anggota IKAPI.
- Tririzky, R., Neviyarni, Netrawati, & Hariko, R. (2025). Bimbingan dan Konseling

Kelompok Gestalt untuk Mengatasi Permasalahan Psikologis dalam Belajar:
Kajian Literatur Sistematis. *Journal on Education*, 7(2), 11736–11743.

Velika, T. (2023). *SLOW LEARNER (MENGENAL LEBIH JAUH ANAK LAMBAN BELAJAR)*. <https://www.scribd.com/document/697633040/BUKU-ABK-kelompok-9-revisi-2-1>