

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil data serta pembahasannya, peneliti menyimpulkan bahwa layanan konseling kelompok teknik *role reversal* di dalam konseling kelompok efektif meningkatkan keterampilan sosial siswa *slow learner* di SMPN 10 Kota Madiun.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan selama penelitian dan ditemukan hasil, konseling dalam kelompok menggunakan teknik bermain peran bisa digunakan untuk meningkatkan keterampilan sosial pelajar tingkat VIII SMPN 10 Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026. Adapun saran dapat disimpulkan berikut:

1. Kepala sekolah, penelitian ini berkontribusi mengembangkan dan mendorong peran konselor dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa di sekolah.
2. Siswa, penelitian ini menjadi masukan untuk membatu pelajar menggali keterampilan sosialnya.
3. Peneliti lain, dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai contoh juga memperluas pengetahuan mengenai keefektifan layanan serupa atau konsisten dengan penelitian yang ditulis oleh peneliti.