

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* SISTEM PERNAPASAN PADA
MANUSIA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD BERBASIS *QR-CODE***



Oleh:

ADITYA PAMUNGKAS

2102101146

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024/2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* SISTEM PERNAPASAN PADA
MANUSIA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD BERBASISI *QR-
CODE***

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ADITYA PAMUNGKAS

NIM. 2102101146

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aditya Pamungkas telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Candra Dewi, M. Pd.

NIDN. 0716019001

Madiun, 01 Juli 2025

Pembimbing II



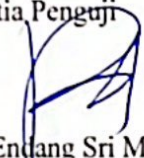
Suyanti, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0721098503

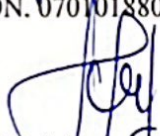
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Aditya Pamungkas telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 08 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

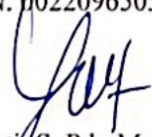
Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

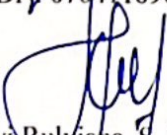
Sekretaris


Dr. Candra Dewi, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Anggota


Suyanti, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota

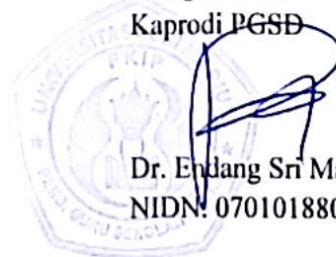

Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Mengesahkan
Kaprosdi PGSD



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Pamungkas
NIM : 2102101146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 juli 2025

Yang membuat pernyataan,




Aditya Pamungkas
NIM. 2102101146

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Belajarliah dari Barat, tapi jangan jadi peniru Barat, jadilah murid dari Timur
yang cerdas”

Tan Malaka

“Lanange jagad dadio koyo arjuno, Rakakean cerito susah seneng adepono”

Lanang Tenan - Cover Ndarboy Genk

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, teman-teman saya, serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Candra Dewi, S. Pd., M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Suyanti, S. Pd., M. Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu vii pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti

perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.

7. Bapak Mokhson Sholeh Effendy S.Pd., Kepala SDN Klagenseru 01 dan guru-guru SDN Klagenserut 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan doa, nasihat, semangat, dan dukungan dengan semaksimal mungkin.
9. Teman-teman PGSD kelas E angkatan 2021 seperjuangan yang telah melalui 4 tahun di universitas bersama-sama.
10. Surya Akbar M. dan Satria Heryanto P., teman seperbimbingan selama skripsi yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 8 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk.....	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
I. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Hasil Pengembangan Media.....	52
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Mengetahui Proses Pengembangan Media E-book Sistem Pernapasan Pada Manusia Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Berbasis Qr-code	90
B. Kelayakan Media E-book Sistem Pernapasan Pada Manusia Mata Pelajaran IPAS kelas V SD Berbasis Qr-code	95
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Keterbatasan Produk	101
C. Implikasi Hasil Penelitian	101
D. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan.....	35
Tabel 3.2 Kriteria Skor Likert.....	37
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	38
Tabel 3.4 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.5 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	46
Tabel 3.6 Instrumen Angket Respon Siswa	48
Tabel 3.7 Instrumen Angket Respon Guru	48
Tabel 4.1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	53
Tabel 4.2 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Guru	57
Tabel 4.3 Hasil Observasi Lingkungan Belajar	58
Tabel 4.4 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Materi	60
Tabel 4.5 Materi dan Deskripsi Materi	62
Tabel 4.6 Tampilan Hasil Media E-book.....	65
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4.9 Revisi Halaman CP dan TP.....	73
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Praktisi.....	74
Tabel 4.11 Hasil Keseluruhan Nilai Validasi.....	74
Tabel 4.12 Hasil Pembelajaran Uji Coba Perorangan.....	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Perorangan	76
Tabel 4.14 Hasil Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil	78
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	78
Tabel 4.16 Hasil Pembelajaran Uji Coba Lapangan	80
Tabel 4.17 Hasil Uji Coba Lapangan.....	81
Tabel 4.18 Revisi Halaman Biografi.....	82
Tabel 4.19 Skor Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa	83
Tabel 4.20 Hasil Kuisisioner Respon Guru	84
Tabel 4.21 Hasil Kuisisioner Respon Siswa.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Conroh Qr-code.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 4.1 Flowchart Kerangka Media E-book Sistem Pernapasan Pada Manusia.....	64
Gambar 4.2 Qr-code untuk mengakses media e-book	65
Gambar 4.3 Cover E-book	65
Gambar 4.4 Kata Pengantar E-book.....	66
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan	66
Gambar 4.6 Tampilan Halaman CP dan TP.....	66
Gambar 4.7 Cover Materi	67
Gambar 4.8 Pengenalan Materi.....	67
Gambar 4.9 Halaman Eksperimen	67
Gambar 4.10 Materi Organ Pernapasan Manusia	68
Gambar 4.11 Mekanisme Pernapasan Manusia	68
Gambar 4.12 Penyakit Organ Pernapasan Manusia.....	68
Gambar 4.13 Kegiatan Evaluasi.....	69
Gambar 4.14 Tampilan Daftar Pustaka.....	69
Gambar 4.15 Tampilan Biografi Penulis	69
Gambar 4.16 Komentar dan Saran Dari Ahli Media.....	71
Gambar 4.17 Saran dan Komentar Dari Ahli Materi	72
Gambar 4.18 Halaman CP dan TP Sebelum Direvisi	73
Gambar 4.19 Halaman CP dan TP Setelah Revisi	73
Gambar 4.20 Diagram Hasil Pembelajaran Uji Coba Perorangan.....	76
Gambar 4.21 Diagram Hasil Uji Coba Perorangan.....	77
Gambar 4.22 Diagram Hasil Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Gambar 4.23 Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	79
Gambar 4.24 Diagram Hasil Pembelajaran Uji Coba Lapangan	80
Gambar 4.25 Diagram Hasil Uji Coba Lapangan	81

Gambar 4.26 Halaman Akhir Sebelum Revisi.....	82
Gambar 4.27 Halaman Akhir Setelah Revisi	82
Gambar 4.28 Diagram Skor Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa.....	83
Gambar 4.29 Saran dan Komentar Dari Guru.....	85
Gambar 4.30 Diagram Hasil Kuisisioner Respon Siswa	86
Gambar 4.31 Komentar Siswa Merasa Media Sangat Interaktif.....	87
Gambar 4.32 Komentar Siswa Merasa Termotivasi	87
Gambar 4.33 Komentar Siswa Menarik.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi	108
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	110
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa SDN Klagenserut 01.....	111
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa SDN Jiwan 01.....	112
Lampiran 6 Modul Ajar IPAS Kelas V	113
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	121
Lampiran 8 Lembar Wawancara.....	123
Lampiran 9 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	125
Lampiran 10 Hasil Keseluruhan Angket Kebutuhan Siswa.....	127
Lampiran 11 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Guru	130
Lampiran 12 Lembar Angket Validasi Ahli Media	132
Lampiran 13 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	135
Lampiran 14 Lembar Angket Validasi Praktisi	138
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Per Uji Coba.....	142
Lampiran 16 Lembar Angket Respon Siswa	143
Lampiran 17 Hasil Keseluruhan Nilai Angket Respon Siswa	146
Lampiran 18 Lembar Angket Respon Guru.....	147
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Tes Evaluasi Per Uji Coba.....	150
Lampiran 20 Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa.....	151
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	152
Lampiran 22 Hasil Pengembangan Media E-book	155
Lampiran 23 Validasi Pustaka	160