

ABSTRAK

Ulfatun Ni'mah. 2025. Muatan Etika Belajar Dalam Kitab *Ta'lim Muta'allim* Dan Implementasinya di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah Demangan Kota Madiun Tahun 2025. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing: Dr. Yudi Hartono, M.Pd. dan Bapak Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai pendidikan etika dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji serta implementasinya dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah, Kota Madiun. Penelitian ini dilandasi oleh tantangan globalisasi yang berdampak pada penurunan kualitas moral peserta didik serta melemahnya penerapan nilai-nilai etika dalam pendidikan modern. Dalam konteks ini, kitab *Ta'lim Muta'allim* memiliki relevansi tinggi karena memuat prinsip-prinsip etika belajar yang mendalam dan menyeluruh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Fokus penelitian mencakup: (1) latar belakang pemilihan kitab *Ta'lim Muta'allim* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah, (2) identifikasi nilai-nilai etika belajar dalam kitab tersebut, serta (3) implementasi nilai-nilai tersebut dalam kehidupan santri sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Ta'lim Muta'allim* tidak hanya dijadikan sebagai pedoman dalam membentuk karakter dan adab santri, tetapi juga menjadi acuan utama dalam membangun lingkungan pendidikan yang berbasis moral dan spiritual. Kitab ini dipilih karena kandungan nilainya yang dianggap mampu membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, namun juga berakhlak mulia dan beretika tinggi.

Kata Kunci: Etika Belajar, Kitab *Ta'lim Muta'allim*, Implementasi, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Ulfatun Ni'mah. 2025. *The Content of Learning Ethics in the Ta'lim Muta'allim Book and Its Implementation at the Al-Mardliyyah Demangan Islamic Boarding School, Madiun City in 2025* History Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Madiun University. Supervisor: Dr. Yudi Hartono, M.Pd. and Mr. Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd.

This study aims to examine the values of ethical education in the book *Ta'lim al-Muta'allim* by Sheikh Burhanuddin Az-Zarnuji and its implementation in the learning process at the Al-Mardliyyah Islamic Boarding School, Madiun City. This study is based on the challenges of globalization which have an impact on the decline in the moral quality of students and the weakening of the application of ethical values in modern education. In this context, the book *Ta'lim al-Muta'allim* has high relevance because it contains in-depth and comprehensive principles of learning ethics. This study uses a qualitative approach with a descriptive analysis method. The focus of the study includes: (1) the background of the selection of the book *Ta'lim al-Muta'allim* in learning yellow books at the Al-Mardliyyah Islamic Boarding School, (2) identification of the ethical values of learning in the book, and (3) implementation of these values in the daily lives of students. The research results show that *Ta'lim Muta'allim* serves not only as a guideline for shaping the character and morals of students, but also as a primary reference for building a moral and spiritually-based educational environment. This book was chosen because of its values, which are believed to be capable of shaping a generation that is not only intellectually intelligent but also possesses noble character and high ethics.

Keywords: *Learning Ethics, Ta'lim Muta'allim Book, Implementation, Islamic Boarding School*