

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pemilihan kitab *Ta'lim Muta'allim* karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji sebagai bahan pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah didasarkan pada pertimbangan substansial, yaitu bahwa isi kitab tersebut relevan dengan realitas kehidupan para santri, terutama mereka yang berada pada tahap awal dalam proses pencarian ilmu. Selain mengajarkan nilai-nilai etika dalam belajar, kitab ini juga menyajikan panduan yang bersifat praktis dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sejalan dengan karakteristik pesantren yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pembentukan moral dan spiritual dan juga sesuai dengan visi dan misi dari Pondok Pesantren Al-Mardliyyah.

Etika-etika tersebut tidak hanya diajarkan secara teoritis, tetapi juga diimplementasikan secara konsisten dalam keseharian santri. Hal ini tampak dalam pembinaan sikap dan karakter santri, yang mencerminkan komitmen pesantren dalam menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual. Dengan demikian, Pondok Pesantren Al-Mardliyyah tidak hanya fokus pada aspek intelektual, tetapi juga pada pembentukan karakter santri untuk menjadikannya sebagai generasi yang unggul baik dari sisi keilmuan, spiritualitas, maupun karakter.

B. Saran

Pondok Pesantren Al-Mardliyyah diharapkan dapat terus melakukan pengembangan dan penguatan terhadap program pembinaan nilai-nilai etika belajar dengan mengadopsi metode pembelajaran yang responsif terhadap dinamika perubahan zaman, termasuk tantangan yang ditimbulkan oleh kemajuan teknologi dan globalisasi. Para pendidik hendaknya senantiasa memberikan teladan yang baik serta menerapkan pendekatan pembinaan yang bersifat personal guna memastikan internalisasi nilai-nilai tersebut dapat tertanam secara mendalam pada setiap individu santri.

Selain itu, diharapkan para santri mampu menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai etika belajar secara berkelanjutan, tidak hanya selama masa pendidikan di pesantren tetapi juga dalam kehidupan bermasyarakat di masa depan, sehingga ilmu yang diperoleh dapat memberikan manfaat nyata dan keberkahan. Sebagai tindak lanjut, penelitian lanjutan yang mengkaji pengaruh penerapan nilai etika belajar terhadap prestasi akademik dan perkembangan karakter santri di pesantren lain sangat dianjurkan, guna mendukung pengembangan model pendidikan yang lebih efektif dan komprehensif.