

**MUATAN ETIKA BELAJAR DALAM KITAB *TA'LIM*
MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA DI PONDOK
PESANTREN AL-MARDLIYYAH DEMANGAN KOTA MADIUN
TAHUN 2025**

SKRIPSI



**OLEH:
ULFATUN NI'MAH
NIM. 2102105019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**MUATAN ETIKA BELAJAR DALAM KITAB *TA'LIM*
MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA DI PONDOK
PESANTREN AL-MARDLIYYAH DEMANGAN KOTA MADIUN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Sejarah

**OLEH:
ULFATUN NI'MAH
NIM. 2102105019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ulfatun Ni'mah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juli 2025

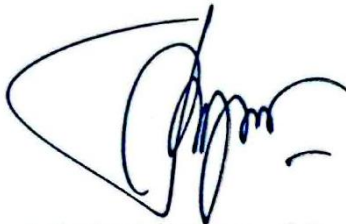
Pembimbing I



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Madiun, 23 Juli 2025

Pembimbing II



Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0709017703

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Ulfatun Ni'mah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jum'at, 25 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Drs. Soebiantoro, M.M., M.Pd.
NIDN. 0723096301


Ketua


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205


Sekretaris


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Anggota


Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0709017703

Anggota


Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfatun Ni'mah
NIM : 2102105019
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ulfatun Ni'mah
NIM.2102105019

MOTTO

Pada yang di atas ku tanamkan asa tanpa batas @nadhiffaqih.ns

PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, bimbingan dan semangat hingga skripsi ini bisa selesai.
2. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang sudah mengajarkan berbagai ilmu baru yang tidak akan saya lupakan pengalamannya
3. Kedua permata hati saya, Bapak Subani dan Ibu Masfufah selaku kedua orang tua yang senantiasa mengiringi langkah ini dengan doanya.
4. Serta KH. Agus Mushofa Izz dan Ibu Nyai Hj. Siti Alfiyah selaku pembina dan pembimbing jiwa-jiwa kami di Pondok Pesantren Al Mardliyyah yang selalu memberikan ilmu-ilmu kehidupan yang tak ternilai harganya.
5. Pondok Pesantren Al Mardliyyah yang telah memberikan izin penelitian serta bantuan hingga skripsi ini selesai.
6. Teman-teman Pendidikan Sejarah yang telah memberikan dukungan dan perhatiannya yang tak terkira hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan cukup baik.
7. Teman-teman di Pondok Pesantren Al Mardliyyah yang selalu memberikan arahan dan motivasi yang sangat berharga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “**Muatan Etika Belajar dalam Kitab *Ta’lim Muta’allim* dan Implementasinya di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah Demangan Kota Madiun Tahun 2025**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas strata satu pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Dalam penelitian ini penulis sangat menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penulisan skripsi. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan kritik, saran, dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, bimbingan dan semangat hingga skripsi ini bisa selesai.

5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang sudah mengajarkan berbagai ilmu baru yang tidak akan saya lupakan pengalamannya
6. Kedua permata hati saya, Bapak Subani dan Ibu Masfufah selaku kedua orang tua yang senantiasa mengiringi langkah ini dengan doanya.
7. Serta KH. Agus Mushofa Izz dan Ibu Nyai Hj. Siti Alfiyah selaku pembina dan pembimbing jiwa-jiwa kami di Pondok Pesantren Al Mardliyyah yang selalu memberikan ilmu-ilmu kehidupan yang tak ternilai harganya.
8. Pondok Pesantren Al Mardliyyah yang telah memberikan izin penelitian serta bantuan hingga skripsi ini selesai.
9. Teman-teman Pendidikan Sejarah yang telah memberikan dukungan dan perhatiannya yang tak terkira hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan cukup baik.
10. Teman-teman di Pondok Pesantren Al Mardliyyah yang selalu memberikan arahan dan motivasi yang sangat berharga.

Madiun, 23 Juli 2025

Ulfatun Ni'mah
NIM.2102105019

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
a. Etika Belajar	11
b. Kitab Kuning.....	12
c. Pondok Pesantren	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Sumber Data	24
D. Instrument Penelitian	27

E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Validitas Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Deskripsi Lokasi	39
B. Latar Belakang Pemilihan Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	41
C. Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah	43
D. Muatan Etika Belajar dalam Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	47
E. Implementasi Nilai Etika Belajar	49
BAB V PEMBAHASAN	56
A. Relevansi Pemilihan Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> dengan Visi dan Misi Pendidikan di Pondok pesantren Al-Mardliyyah	56
B. Nilai-Nilai Etika Belajar dalam Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	59
C. Implementasi Nilai Etika Belajar dalam Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah	72
BAB VI PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

BAB III

Tabel 3.1 Tabel Jadwal Penelitian	23
---	----

BAB IV

Tabel 4.1 Kitab yang Diajarkan di Madin Al-Mardliyyah.....	44
--	----

Tabel 4.2 Data Jumlah Santri dan Tenaga Pendidik	49
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir Penelitian	23
Gambar 4.1 Gambar Jadwal Kegiatan Santri di PP Al-Mardliyyah	51
Gambar 5.1 Gambar Kegiatan Apel Pagi.....	73
Gambar 5.2 Gambar Bentuk Adab santri terhadap Guru	76
Gambar 5.3 Gambar Pembiasaan Istighosah dan Sholat Jama'ah	78
Gambar 5.4 Gambar Kajian Kitab Ta'lim Muta'allim.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3. Kitab <i>Ta 'lim Muta 'allim</i>	94
Lampiran 4. Profil Pondok Pesantren Al-Mardliyyah	95
Lampiran 5. Website Resmi Pondok Pesantren Al-Mardliyyah	96
Lampiran 6. Pedoman Observasi	97
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	98
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	100
Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara 1	104
Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara 2	108
Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara 3	110
Lampiran 12. Transkrip Hasil Wawancara 4	112
Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara 5	114
Lampiran 14. Transkrip Hasil Wawancara 6	116
Lampiran 15. Transkrip Hasil Wawancara 7	118
Lampiran 16. Dokumentasi	121
Lampiran 14. Validasi Daftar Pustaka	125

ABSTRAK

Ulfatun Ni'mah. 2025. Muatan Etika Belajar Dalam Kitab *Ta'lim Muta'allim* Dan Implementasinya di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah Demangan Kota Madiun Tahun 2025. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing: Dr. Yudi Hartono, M.Pd. dan Bapak Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai pendidikan etika dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji serta implementasinya dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah, Kota Madiun. Penelitian ini dilandasi oleh tantangan globalisasi yang berdampak pada penurunan kualitas moral peserta didik serta melemahnya penerapan nilai-nilai etika dalam pendidikan modern. Dalam konteks ini, kitab *Ta'lim Muta'allim* memiliki relevansi tinggi karena memuat prinsip-prinsip etika belajar yang mendalam dan menyeluruh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Fokus penelitian mencakup: (1) latar belakang pemilihan kitab *Ta'lim Muta'allim* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Mardliyyah, (2) identifikasi nilai-nilai etika belajar dalam kitab tersebut, serta (3) implementasi nilai-nilai tersebut dalam kehidupan santri sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Ta'lim Muta'allim* tidak hanya dijadikan sebagai pedoman dalam membentuk karakter dan adab santri, tetapi juga menjadi acuan utama dalam membangun lingkungan pendidikan yang berbasis moral dan spiritual. Kitab ini dipilih karena kandungan nilainya yang dianggap mampu membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, namun juga berakhlak mulia dan beretika tinggi.

Kata Kunci: Etika Belajar, Kitab *Ta'lim Muta'allim*, Implementasi, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Ulfatun Ni'mah. 2025. *The Content of Learning Ethics in the Ta'lim Muta'allim Book and Its Implementation at the Al-Mardliyyah Demangan Islamic Boarding School, Madiun City in 2025* History Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Madiun University. Supervisor: Dr. Yudi Hartono, M.Pd. and Mr. Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd.

This study aims to examine the values of ethical education in the book *Ta'lim al-Muta'allim* by Sheikh Burhanuddin Az-Zarnuji and its implementation in the learning process at the Al-Mardliyyah Islamic Boarding School, Madiun City. This study is based on the challenges of globalization which have an impact on the decline in the moral quality of students and the weakening of the application of ethical values in modern education. In this context, the book *Ta'lim al-Muta'allim* has high relevance because it contains in-depth and comprehensive principles of learning ethics. This study uses a qualitative approach with a descriptive analysis method. The focus of the study includes: (1) the background of the selection of the book *Ta'lim al-Muta'allim* in learning yellow books at the Al-Mardliyyah Islamic Boarding School, (2) identification of the ethical values of learning in the book, and (3) implementation of these values in the daily lives of students. The research results show that *Ta'lim Muta'allim* serves not only as a guideline for shaping the character and morals of students, but also as a primary reference for building a moral and spiritually-based educational environment. This book was chosen because of its values, which are believed to be capable of shaping a generation that is not only intellectually intelligent but also possesses noble character and high ethics.

Keywords: *Learning Ethics, Ta'lim Muta'allim Book, Implementation, Islamic Boarding School*