

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 2021.
- Aditomo, A., & Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Fase E- Fase F untuk SMA/MA/ Program Paket C*. 1–20. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabandan-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf
- Ahmadin. (2022). Understanding History: Its Meaning and Essence. *JISHUM*, 1(2022), 259–270.
- Aisyah Wardatun Nisa, & Eka Titi Andaryani. (2023). Peran Dan Manfaat Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Jenjang Sekolah Dasar. *Simpaty*, 1(4), 34–42. <https://doi.org/10.59024/simpaty.v1i4.441>
- Ani, J., Lumanauw, B., Tampenawas, J. L. A., Merek, P. C., Dan, P., Layanan, K., Pembelian, K., Pada, K., Ani, J., Lumanauw, B., & Ratulangi, U. S. (2021). *TOKOPEDIA DI KOTA MANADO THE INFLUENCE OF BRAND IMAGE , PROMOTION AND SERVICE QUALITY ON CONSUMER PURCHASE DECISIONS ON TOKOPEDIA E-COMMERCE IN MANADO CITY Oleh : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Manajemen Jurnal EMBA Vol . 9 Jakarta . 2 April 2021 , Hal . . 9(2), 663–674.*
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Azhari, D. S., & Basit, A. (2024). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024 | 7578. 7, 7578–7586.*
- BPS Kab.Madiun. (2025). *Badan Statistik Kabupaten Madiun.* <https://madiunkab.bps.go.id/Jakarta/statistics-table/3/YTFsRmNubEhOWE5ZTUZsdWVHOHhMMFpPWm5VMFp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-menengah-atas--sma--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-kecamatan-di-kabupaten>
- Creswell John and Creswell David. (2023). Research Design, Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. In *SAGE Publications, Inc.: Vol. Sixth Edit* (Issue 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian->

use-case-a7e576e1b6bf

- Darmalinda, & Fadriati. (2024). *PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (ANALISIS KONSEPSI , TUJUAN , MATERI , STRATEGI , DAN Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 9, 92–107.
- Dewi, R. (2021). Ilmu Dalam Tinjauan Filsafat : *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 7(2), 177–183.
- Effendy, E., Aisyah, N., Manurung, R. S., & Nasution, R. (2023). *Konsep Informasi Konsep Fakta Dan Informasi*. 5, 5723–5729.
- Elvira, Neni Z, D. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://journal.citradharma.org/Jakarta.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Erizona, W., FITRISIA, A., & FATIMAH, S. (2024). *STUDI LITERATUR : ILMU PENGETAHUAN BERDASARKAN KONSEP, CIRI, STRUKTUR, DAN HAKIKAT ILMU WAWAN*. 4(4), 1–23.
- Fauzi, S. N. M. (2021). *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra Vol 1. Jakarta 1. Agustus 2021 1*. 1(1), 1–13.
- Fitri, D. A., Aziz, M. F. A., & Fajriyah, I. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah pada Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. *Jurnal Artefak*, 11(1), 65. <https://doi.org/10.25157/ja.v11i1.13965>
- Fitria, A., Najihah, B., Paris, M. A., Atsnan, M. F., & Nareki, M. L. (2021). Motivation, self-regulated learning, and their effects on learning outcomes of derivative materials during the Covid-19 pandemic. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 153–166. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.42184>
- Gandariyah Afkari, S., H. Imam Subekti, Jogie Suadun, Parida Parida, Aziwantoro, J., Maisah, M., & Jamrizal, J. (2022). Manajemen Sumber Daya Manusia di Madrasah. *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(2), 498–513. <https://doi.org/10.38035/jim.v1i2.58>
- Haryoko et al. (2020). Analisis Data Penelitian. In: Analisis Data. In *Jurnal Hikmah* (Vol. 5).
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/Jakarta.php/jurasik/article/view/32>
- Hasibuan, E. F. (2023). *EKSTRINSIK SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DI SMA NEGERI I BARUMUN*. 6, 192–197.

- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 1–8. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Ismail, Sumarmi, & Mahmud, E. M. (2023). Kebijakan Pemerintah Pada Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC). *Damhil Education Journal*, 3(66), 44–50. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1985>
- Jannah, R., & Alwi, N. azmi. (2024). *PENGEMBANGAN BUDAYA LITERASI DIGITAL MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA DI SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR Raudhatul. 09.*
- Jayanti, D. D., Arif, Q. N., & Marlina, M. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Materi Daur Air Pada Pelajaran Biologi Application Of The PBL Learning Model (Problem Based Learning) Water Cycle Material In Biology Lessons. 2(2).*
- Kaharuddin. (2021). *Kualitatif Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. IX(April), 1–8.*
- Ketut, I., Lisa, L., Bagus, I., & Wartha, N. (2021). *PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X-AP4. 11(September).*
- Khadafie, M. (2023). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM SISTEM PENDIDIKAN MERDEKA BELAJAR. 7, 72–83.*
- KSKK, D. (2025). *Madiun GIS-Madrasah. https://madrasah.kemenag.go.id/gis/home/Jakarta/35/3519*
- Kuwoto, M. A., & Sutimin, L. A. (2024). *Reformasi Kurikulum Merdeka Pada Keterampilan Berpikir Sejarah Sekolah Menengah Atas Independent Curriculum Reform on High School Historical Thinking Skills. 6(2).*
- Latif, S., Pandang, A., & Rusniyanti. (2021). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 3, 1–16. <http://eprints.unm.ac.id/Jakarta/eprint/25330>
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Liu, C., Shi, Y., & Wang, Y. (2022). Self-Determination Theory in Education: The

- Relationship between Motivation and Academic Performance of Primary School, High School, and College Students. *Proceedings of the 2022 3rd Jakarta Conference on Mental Health, Education and Human Development (MHEHD 2022)*, 670(Mhehd), 923–929. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220704.167>
- Manuaba, I. B. A. P., Jakarta, Y., & Wu, C. C. (2022). The effectiveness of problem based learning in improving critical thinking, problem-solving and self-directed learning in first-year medical students: A meta-analysis. *PLoS ONE*, 17(11 November), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0277339>
- Maradona, A. F. (2020). Eksplorasi dimensi spiritual dalam praktik pelaporan akuntansi sosial dan lingkungan di Bali. *Jakarta Accounting Journal*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.32400/iaj.27990>
- Martha, Y., Sa, D., Maulana, H., & Wardo, W. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 164–176. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.285>
- Marwiji, M. H., Wahyudin, W., Setiono, J., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2024). Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dan Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di Alwasilah Lilhasanah Islamic Boarding School. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2528–2535. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4100>
- Mulia, P. R. (2022). *pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Jakarta*. 16–21.
- Murdilah, U., & Farhurohman, O. (2025). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Jakarta Kritis Siswa*.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI. *Angewandte Chemie Jakarta Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Nasir, M. (2021). *AKSIOLOGI ILMU PENGETAHUAN DAN MANFAATNYA BAGI MANUSIA*. 3(11).
- Neni Nurlaela. (2022). Konsep Masyarakat Islami Dan Karakteristiknya Menurut Ali Jakarta Madkur. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 176–189. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.364>
- Nurrizqi, A. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 52–63. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>
- Pattiasina, J., & Sopacua, *Jems. (2022). The Effectiveness Of Problem Based Learning Model In Increasing Historical Learning Outcomes. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 5(2), 361–368.

<https://doi.org/10.24815/jr.v5i2.28808>

- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahman Ikhwan, Zulmuqim, Masyhudi, & Masyhudi, F. (2023). Pengaruh Madrasah Nizamiyah Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam dan Ortodoksi Sunni. *UNES Journal of Social and Economics Research*, 8(2), 1–14. <https://ojs.ekasakti.org/Jakarta.php/UJSCR/article/view/402>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. November, 289–302.
- Rahmawati, F. D., Sutiyah, & Abidin, N. F. (2022). Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Kelas X Di Sma Penggerak Surakarta. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 11(2), 80–94.
- Raihanah, S., Astuti, M., & Hidayat, H. (2024). The implementation of the Independent Curriculum at State Senior High School 10 Palembang. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 166–171. <https://doi.org/10.19109/elidare.v10i1.21652>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatuss'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rosmaya, E., Swadaya, U., Jati, G., & Pendahuluan, A. (2023). *PENERAPAN MODEL PBL PADA MATA KULIAH KURIKULUM DAN*. 12(2), 80–86.
- Sabarinathan, J., Samikannu, B., & Ramesh, M. (2024). *Problem-Based Learning*. <https://doi.org/10.4103/jpbs.JPBS>
- Sari, Y. G., Putra, B. E., Miranti, Y., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X DI SMA 1 IX Koto Sungai Lasi. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 131–138. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss4.375>
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 2, 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>
- Smets, W. (2024). Four design principles for student learning of substantive historical concepts – a realistic review study. *History Education Research Journal*, 21(1), 1–13. <https://doi.org/10.14324/herj.21.1.04>

- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). *Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM*. 5(6), 3188–3202.
- Sri Nopiani, Iin Purnamasari, Duwi Nuvitalia, & Andiani Rahmawati. (2023). Kompetensi 4C Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5202–5210. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1136>
- Subandi, Y. (2024). *PENGANTAR SEJARAH*.
- Syahril, M., Nurshafnita, P., & Nasution, F. (2023). Metode Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(1), 91–96. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i1.2869>
- Tenawahang, M. N. P. (2020). Perhatian Orang Tua terhadap Belajar Peserta Didik di SMPS St. Antonius Padua Leworahang. *JAPB: Jurnal Agama, Pendidikan Dan Budaya*, 1(1), 35–40. <http://jurnal.stpreinha.ac.id/Jakarta.php/japb/article/view/42>
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Oktober*, 9(19), 982. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Zakaria, S., Zuraidah, S., & Osman, M. (2023). *Intrinsic Motivation in Primary Education: A Bibliometric Jakarta*. VII(2454), 1175–1189. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>