

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING*  
PADA MATERI KONSEP DASAR ILMU SEJARAH  
KURIKULUM MERDEKA DAN PENGARUHNYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MAN 4  
MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**OZA ARDIAN SAPUTRA**

**NIM. 2102105009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI  
KONSEP DASAR ILMU SEJARAH KURIKULUM MERDEKA DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
MAN 4 MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Sejarah

**OLEH :**

**OZA ARDIAN SAPUTRA**

**NIM. 2102105009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Oza Ardian Saputra telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juli 2025  
Pembimbing I,



Dr. Drs. Soebjantoro, MM., M.Pd.

NIDN, 0723096301

Madiun, 23 Juli 2025  
Pembimbing II,



Khoirul Huda, M. Pd.

NIDN. 0715098901

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Oza Ardian Saputra ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 26 Juli 2025.

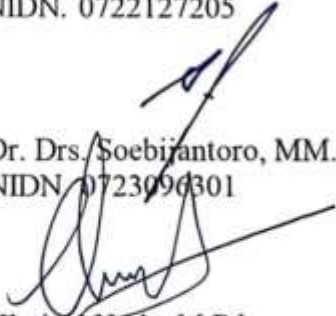
Panitia Penguji

  
Dr. Drs. Soebijantoro, MM., M.Pd  
NIDN. 0723096301

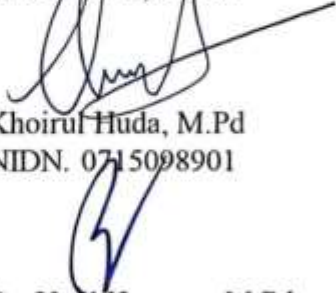
Ketua

Dr. Yudi Hartono, M.Pd  
NIDN. 0722127205

Sekretaris

  
Dr. Drs. Soebijantoro, MM., M.Pd.  
NIDN. 0723096301

Anggota

  
Khoirul Huda, M.Pd  
NIDN. 0715098901


Anggota

Dr. Yudi Hartono, M.Pd  
NIDN. 0722127205

Anggota


Mengetahui,  
Dekan FKIP,



  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,  
Kaprosdi Pendidikan Sejarah



  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.  
NIDN. 0722127205

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Oza Ardian Saputra

NIM : 2102105009

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tulisan yang saya tulis ini benar- benar hasil karya saya sendiri, tidak mengambil dari ahli tulis atau karya orang lain yang saya akui hasil pemikirannya bahkan saya akui sebagai karya tulis saya sendiri.

Apabila di kemudian hari tulisan ini terbukti atau bisa dibuktikan sebagai plagiat saya siap mendapatkan sanksi atas perbuatan tersebut.



Oza Ardian Saputra

NIM. 2102105009

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

*“Don’t give up, stay determined”*

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA**

kedua orang tua, bapak Suwardi dan ibu Siswantini  
yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan  
skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam peneliti ucapkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa dunia ke dalam cahaya kebaikan. Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Problem based learning* pada Materi Konsep Dasar Ilmu Sejarah Kurikulum Merdeka dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 4 Madiun” ini, tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Madiun sekaligus dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Soebijantoro, MM., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mendukung, memberi nasehat dan saran selama proses penyusunan skripsi.
5. Khoirul Huda, M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mendukung, memberi nasehat dan saran selama proses penyusunan skripsi.

6. Seluruh Dosen Pendidikan Sejarah, atas semua ilmunya selama penulis menempuh studi.
7. Pihak Madrasah Aliyah Negeri 4 Madiun atas diberikannya izin penelitian serta bantuan hingga skripsi ini selesai.
8. Kedua orang tua Bapak Suwardi dan Ibu Siswantini yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi dan doa kepada penulis hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Teman Mahasiswa Pendidikan Sejarah Adinda Noviana, Buffon Yoga Pratama, Candra Icha Natasya, Elsha Shintawati, Khoirul Hasanah, Luluk Hermansyah, Mevi Rachelia, Ricky Sulthony Mughits, Rifalen Arengga Reyno yang telah menemani, memberi dukungan dan doa sampai terselesaikan perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan. Meskipun telah diupayakan secara maksimal penulis menyadari bahwa kesempurnaan adalah hal yang sulit dicapai tanpa adanya masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun dari pembaca agar bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 12 Juli 2024

Oza Ardian Saputra

NIM. 2102105009

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto dan Kata Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Bagan .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
Bab I Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Definisi Istilah.....	11
Bab II Kajian Teori .....	13
A. Kajian Teori .....	13
B. Kajian Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	42
Bab III Metode Penelitian.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Sumber Data.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Validitas Data.....	49

G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Prosedur Penelitian.....	51
Bab IV Hasil Penelitian.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Visi dan Misi Sekolah.....	54
C. Proses Pelaksanaan Metode <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Materi Konsep Dasar Ilmu Sejarah di MAN 4 Madiun.....	54
D. Bentuk Penerapan Metode <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah di MAN 4 Madiun.....	58
E. Motivasi Belajar Siswa dalam Metode <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah di MAN 4 Madiun.....	59
Bab V PEMBAHASAN.....	64
A. Proses Pelaksanaan Metode <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Materi Konsep Dasar Ilmu Sejarah di MAN 4 Madiun.....	64
B. Bentuk Penerapan Metode <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah di MAN 4 Madiun.....	67
C. Motivasi Belajar Siswa dalam Metode <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah di MAN 4 Madiun.....	70
Bab VI Penutup.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
Daftar Pustaka.....	78
Lampiran.....	84
Riwayat Hidup.....	139

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi Sumber .....	49
Bagan 3.2 Model Analisis Data Miles dan Hubberman.....	51

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan .....	40
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Kegiatan Pengamatan Penelitian.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara Dengan Guru Sejarah .....	123
Gambar 2. Wawancara Dengan Siswa Kelas XA .....	123
Gambar 3. Wawancara Dengan Siswa Kelas XA .....	124
Gambar 4. Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah .....	124
Gambar 5. Perpustakaan MAN 4 Madiun .....	125
Gambar 6. Visi Dan Misi Man 4 Madiun.....	125
Gambar 7. Guru Masuk Kelas .....	126
Gambar 8. Guru Menanyakan Pertanyaan Pemantik .....	126
Gambar 9. Guru Menjelaskan Materi .....	127
Gambar 10. Guru Menjelaskan Materi .....	127
Gambar 11. Guru Membagikan LKPD Dan Membuat Kelompok.....	128
Gambar 12. Guru Membagikan LKPD Dan Membuat Kelompok 1 .....	128
Gambar 13. Guru Membimbing Siswa.....	129
Gambar 14. Siswa Diskusi Saat Mengerjakan LKPD .....	129
Gambar 15. Siswa Diskusi Saat Mengerjakan LKPD .....	130
Gambar 16. Siswa Mempresentasikan Hasil Karya .....	130
Gambar 17. Siswa Mempresentasikan Hasil Karya .....	131
Gambar 18. Hasil LKPD Yang Telah Diisi .....	131
Gambar 19. Hasil LKPD Yang Telah Diisi .....	132

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Penelitian .....	84
Lampiran 2. Surat Balasan.....	85
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara.....	89
Lampiran 5. Transkrip Hasil Observasi .....	105
Lampiran 6. Modul Ajar .....	110
Lampiran 7. Foto Penelitian .....	124
Lampiran 8. Bimbingan Skripsi .....	134
Lampiran 9. Validasi Sumber.....	135