

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, R., Prodi, J., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2019). Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*, 9(1), 27–34.
- Alhusna, C., Setiawan, D., Yolanda, S., Suryani, S. I., Nadia, T. N., Cania, Y. A., & Mujib, A. (2020). Menemukan Pola Perkalian Dengan Angka 9. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 02(01), 55–70.
- Arif Muadzin, A. M. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. Inc.
- Fahma, M. A., & Purwaningrum, J. P. (2021). Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>
- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309.
- Halfi, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pengoperasian Perkalian Melalui Metode Horizontal Bagi Anak Tunarungu. *E-JUPEKhu*, 1(2), 112–125.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-teknik observasi*. 21–46.
- Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Ratnaningsih, P. W., & E, A. A. M. S. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tahta Media Grup.
- Indak, Y. B., & Praatiwi, W. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 06 Gorontalo. *02(02)*, 166–178.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT. Remaja Rosda Karya.

- Nilamsari, N. (2014). *Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif*. XIII(2), 177–181.
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini : Keluarga , Sekolah , Dan Komunitas ? *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13–19.
- Rosalia, & Kawedar, W. (2017). *IMPLEMENTASI PELAPORAN KEUANGAN BERBASIS AKRUAL PADA PERGURUAN TINGGI NEGERI BADAN HUKUM : ANALISIS DESKRIPTIF KUALITATIF*. 6, 1–12.
- Sudjana, I. N. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MOBILE LEARNING TEKNIK DASAR DAN PERATURAN*. 2, 51–62.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Suherdi, Sukmawarti, Nuzirwan, & Mujib, A. (2020). Perkalian Silang Vs Perkalian Bersusun. *Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 02(02), 101–112.
- Unaenah, E; Khairunnisa, A Z; Ningrum, N W; Sabilah, S. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Bilangan Cacah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 2(4).
- (Panglipur Yekti et al., 2016) Alia Safuwani, I. N., Kurniawati, R. P., & Mursidik, E. M. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 206–222. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Panglipur Yekti, S. M., Kusmayadi, T. A., & Riyadi, R. (2016). Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent - FieldIndependent. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 178–192. <https://doi.org/10.20961/jmme.v6i2.10064>
- Alia Safuwani, I. N., Kurniawati, R. P., & Mursidik, E. M. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 206–222.

<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

- Panglipur Yekti, S. M., Kusmayadi, T. A., & Riyadi, R. (2016). Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent - FieldIndependent. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 178–192. <https://doi.org/10.20961/jmme.v6i2.10064>
- (Sholikhah & Chamidah, 2021) Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 239–244. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2845>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Lemma*, 8(2), 61–75. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>
- Hajar, S. S., Sofyan, S., & Amalia, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 32–36. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1413>
- Sholikhah, O. H., & Chamidah, A. (2021). Penalaran Matematis: Pembiasaan Soal High Order Thinking Pada Siswa Usia Sekolah Dasar Mathematic Reasoning: The Habitation of High Order Thinking Questions in Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 216–224. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/>.
- (Adawiyah et al., 2023) Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 239–244. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2845>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Lemma*, 8(2), 61–75. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>
- Hajar, S. S., Sofyan, S., & Amalia, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari

- Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 32–36.
<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1413>
- Sholikhah, O. H., & Chamidah, A. (2021). Penalaran Matematis: Pembiasaan Soal High Order Thinking Pada Siswa Usia Sekolah Dasar Mathematic Reasoning: The Habitation of High Order Thinking Questions in Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 216–224. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/>.
- (Ariati & Juandi, 2022) Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 239–244.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2845>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Lemma*, 8(2), 61–75.
<https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>
- Hajar, S. S., Sofyan, S., & Amalia, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 32–36.
<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1413>
- Sholikhah, O. H., & Chamidah, A. (2021). Penalaran Matematis: Pembiasaan Soal High Order Thinking Pada Siswa Usia Sekolah Dasar Mathematic Reasoning: The Habitation of High Order Thinking Questions in Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 216–224. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/>.
- (Hajar et al., 2021) Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 239–244.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2845>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Lemma*, 8(2), 61–75.
<https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>
- Hajar, S. S., Sofyan, S., & Amalia, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran

Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 32–36. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1413>

Sholikhah, O. H., & Chamidah, A. (2021). Penalaran Matematis: Pembiasaan Soal High Order Thinking Pada Siswa Usia Sekolah Dasar Mathematic Reasoning: The Habitation of High Order Thinking Questions in Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 216–224. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/>.