

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian pada BAB V di atas yang dilakukan di SDN Carikan didapatkan pembahasan berdasarkan rumusan masalah yang ada, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian dengan gaya kognitif sudah mulai terlihat dari beberapa siswa. terlihat bahwa guru menyadari adanya perbedaan pemahaman dasar perkalian antara siswa yang lebih cepat memahami dan yang membutuhkan bantuan lebih banyak. Guru menggunakan pendekatan visual dan konkret untuk membantu siswa yang kesulitan, serta berfokus pada latihan dan penerapan soal dalam konteks kehidupan sehari-hari. Tantangan utama yang dihadapi adalah perbedaan kemampuan dalam mengingat tabel perkalian dan memahami konsep dasar perkalian, yang menyebabkan beberapa siswa kesulitan ketika menghadapi soal yang lebih kompleks. Dengan bantuan yang tepat dan latihan yang lebih banyak, siswa yang kesulitan dapat meningkatkan pemahaman mereka.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka peneliti menyampaikan saran antara lain.

1. Peneliti

Bagi peneliti disarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai penalaran matematis siswa dalam memecahkan permasalahan

operasi hitung perkalian dengan gaya kognitif.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya dapat memanfaatkan fasilitas sekolah dalam mengembangkan dan menyesuaikan dan memfasilitasi siswa dalam meningkatkan penalaran matematis siswa dalam memecahkan permasalahan operasi hitung perkalian.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan dengan cara mengikuti rangkaian proses pembelajaran secara antusias.