

## DAFTAR PUSTAKA

- (KBBI), K. B. B. I. (n.d.). *Pemanfaatan KBBI*. KBBI.Pemanfaatan. <https://kbbi.web.id/manfaat>
- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Aji, G. S. (2014). Landmark “ Monumen Yogya Kembali ” Studi Motivasi , Pengambilan Keputusan. *Institusional Repository*, 29–49. [digilib.isi.ac.id/815/](http://digilib.isi.ac.id/815/)
- Aji, G. S. (2018). LANDMARK “ MONUMEN YOGYA KEMBALI ” STUDI MOTIVASI , PENGAMBILAN KEPUTUSAN ., *Tata Kelola Seni Pendahuluan*, 29–49.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Anjar Mukti Wibowo. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA Kota Madiun*. 6(58), 46–57. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom1989>
- Asmara, Y. (2019). *Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual*. 2, 105–120.
- Ayiek Kustyaningsih, Djono, Y. (2018). Museum Benteng Vredeburg Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Candi*, 18, 58–68.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. *Laksita Indonesia*, 3.
- Chalimi, I. R. (2024). Problematika Pembelajaran Bermuatan Materi Sejarah Lokal di SMAN 6 dan SMAN 8 Kota Pontianak. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2091–2102. <https://jurnaldidaktika.org>
- Darmadi. (2022). *MENGGALI SEJARAH MONUMEN KRESEK SEBAGAI SAKSI PERISTIWA G-30S-PKI DI MADIUN BERDASARKAN RISET SEJARAH DI LINGKUNGAN SEKITAR*. 5, 42–45.
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M. S. (2019). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>

## \_SISTEM\_PEMBETUNGAN\_TERPUSAT\_STRATEGI\_MELESTARI

- Hartati, H., & Rahmawati, A. (2021). Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Oryza ( Jurnal Pendidikan Biologi )*, 10(1), 46–51. <https://doi.org/10.33627/oz.v10i1.574>
- Hervin, R. P., Naila, I., & Faradita, M. N. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Diorama Pada Pembelajaran Materi Ekosistem. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 927–937.
- Humairah, S., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *Pemanfaatan Peninggalan Sejarah Kota Medan dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Medan*. 3(2), 62–66.
- Humairah, S., Nababan, S. A., Muhammad Adika Nugraha, & Saragih, R. G. A. (2023). Pemanfaatan Peninggalan Sejarah Kota Medan dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 11 Kota Medan. *Islamic Education*, 3(2), 62–66. <https://doi.org/10.57251/ie.v3i2.1142>
- Idral, H. (2023). *Guru, Digugu dan Ditiru*. LPM Missi. <https://lpmmissi.com/lpm-missi-guru-digugu-ditiru/>
- Ilmu, J., & Cbt, T. (2024). *Fajar Historia Strategi Pengembangan Kawasan Wisata Sejarah Monumen Kresek*. 8(1), 19–29.
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Kuswono, Sumiyatun, E. S. (2021). PEMANFAATAN KAJIAN SEJARAH LOKAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI INDONESIA. *Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 6(2), 206–209.
- Muhammad Afrillyan Dwi Syahputra, Sariyatun, & Ardianto, D. T. (2020). Peranan Penting Sejarah Lokal Sebagai Objek Pembelajaran Sejarah Untuk Membangun Kesadaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85. <file:///C:/Users/Admin/Downloads/27035-77932-3-PB.pdf>
- Muhtarom, H., & Firmansyah, I. A. (2021). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Nilai-nilai Sejarah Lokal Sebagai Identitas Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(2), 116–130. [file:///G:/SKRIPSI/BAB4/Nilai Sejarah Lokal Pada Identitas Bangsa.pdf](file:///G:/SKRIPSI/BAB4/Nilai%20Sejarah%20Lokal%20Pada%20Identitas%20Bangsa.pdf)
- Muslikh, S. (2007). Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007. *Kurikulum 2013*, 7(3), 213–221.

- Pendidikan, J., Dan, S., & Sejarah, K. (2020). *S iNDANG*. 2(2).
- Prasetyawati, P., & Author, C. (2021). Pemanfaatan Media Berbasis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Palu  
The Use of Environment Based Media as a Learning Resource in History Learning in Senior High Schools 3 Palu. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(1), 44–52. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO>
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
- Purnamawati, L. D., & Pamungkas, Y. H. (2017). Pemanfaatan Museum Perjuangan 10 November 1945 Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah Di SMA N 14 Surabaya. *AVATARA E-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(1), 1–12.
- Rachmawati, I. N. (2007). Data Collection in Qualitative Research: Interviews. *Indonesian Journal of Nursing*, 11(1), 35–40.
- Royhan. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Pemanfaatan Sumber Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*, 1, 108–119. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v4i1.168>
- Safarani, J. A. (2023). Monumen dan Museum sebagai Sarana Edukasi Sejarah dalam Mempertahankan Identitas Bangsa. *HISTORIA: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 6(2), 231–240.
- Saleh, S. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources ( Sumber Belajar ). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Samsiyah, N., & Hanif, M. (2022). Edukasi Wisata bagi Pengunjung Monumen Kresek di Tengah Pandemi COVID-19 Melalui Sosialisasi Partisipatif. 2(3), 807–814.
- Sejarah, J. P., Surabaya, U. N., Pamungkas, Y. H., & Surabaya, U. N. (2017). *AVATARA , e-Journal Pendidikan Sejarah*. 5(1), 29–40.
- Sejarah, P., Aktif, Y., Inovatif, K. D. A. N., Pemanfaatan, M., & Informasi, T. (2020). *Pembelajaran sejarah yang aktif, kreatif dan inovatif melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi*. 3(1), 29–36.
- Sofiani, Y., & Andriyani, S. (2020). Pemanfaatan Tugu Ki Bagus Rangin Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 9–18. <https://doi.org/10.17509/historia.v4i1.29311>

- Supriadi. (2015). PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, 3(2).
- Suryawan Bagus Handoko, Sumanta, K. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar Suryawan. *PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 4, 11275–11286.
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 dalam Prespektif Teori Belajar Konstruktivis. *Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 59–72.  
<https://www.neliti.com/publications/264714/kurikulum-2013-dalam-prespektif-teori-pembelajaran-konstruktivis>