

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. (2023). Analisis Survey Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah (TA-KTI) di Kampus Akademi Ilmu Komputer (AIKOM) Ternate, Maluku Utara, Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 93–96. <https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/prosidingunimbone/article/view/1461%0Ahttps://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/prosidingunimbone/article/download/1461/416>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah.*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Amdanata, D. D., Seswandi, A., Rani, A., & Burhan. (2023). Siapkah mahasiswa Akuntansi Menghadapi Artificial Intelligence Dalam Akuntansi. *Akuntansi Kompetif*, 6(1), 164–174.
- Angruningrum, E., Meitridwiasiti, A. A. A., Pratama, M. A., Utami, L. P. R., Ameria, D. A. D. K., & Putra, K. P. S. (2025). Pengaruh Artificial Intelligence Berbasis Chat terhadap Efektivitas dan Efisiensi Penyelesaian Masalah Pembelajaran di Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal JTik (Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*, 9(2), 520–529. <https://doi.org/10.35870/jtik.v9i2.3316>
- Cahyanto, H. N., Pamungkas, P., & Zulkarnain, O. (2024). Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Kemandirian Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akademik. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 930–935.
- Dania, I. A., & Novziransyah, N. (2021). Sensasi, Persepsi, Kognitif. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 20(1), 14–21. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v20i1.59>
- Darmawan, I. K. A., Supriyadi, & Junaidi. (2024). ANALISIS PERSEPSI DAN PREFERENSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN CHATGPT DALAM PROSES PEMBELAJARAN (STUDI KASUS DI UNIVERSITAS SAMAWA FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN). *Tambora*, 8(2), 10–24. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.36761/suffix>
- Faisal, M. (2024). Dampak Kecerdasan Buatan (AI) terhadap Pola Pikir Cerdas Mahasiswa di Pontianak. *Nucleus*, 5(1), 60–66. <https://doi.org/10.37010/nuc.v5i1.1684>
- Fathony, M. H., Hizraini, A. A., Aulia, R., & Almaisarah. (2024). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN CHAT GPT DI UNIVERSITAS NAHDATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 16601–16607.

- Garasut, N., Wenas, J. R., & Maukar, M. G. (2024). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan ChatGPT pada mata kuliah pemodelan matematika. *Sosced*, 7(2), 570–576. <https://jurnal.poltekstpaul.ac.id/index.php/jsosced/article/view/846>
- Haviki, N., Siswanto, Novalia, Jumaini, N., & Purnamasari, N. (2024). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN CHAT GPT DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN DI IAIN CURUP. *Literasi Kita Indonesia*, 5(2), 11–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1> E-ISSN:
- Hayati, S. N., Putri, A. F., & Rudyanto, M. K. (2025). ANALISIS PENERIMAAN CHATGPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM). *JITET (Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan)*, 13(3), 605–617. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/jitet.v13i3.6918>
- Hidayah, H., Putri, F. U., Putro, D. S., Supardi, & Inzani, N. (2023). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan ChatGPT dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 91–98. <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Hidayah, N., Firmansyah, L. H., Rochman, F. Y. A. R., & Satvikadewi, A. P. (2024). ChatGPT dan Ancaman terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (AWK Foucault pada Podcast GCED Isola Edu ChatGPT: Ini Respon Terbaik Dunia Pendidikan). *Filosofi : Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*, 1(3), 254–261. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/filosofi.v1i3.199>
- Hidayanti, W., & Azmiyanti, R. (2023). Dampak Penggunaan Chat GPT pada Kompetensi Mahasiswa Akuntansi: Literature Review. *PROSIDING SeNAPAN Nasional Akuntansi Dan Call for Paper UPN "VETERAN JATIM,"* 3(1), 83–91. <https://doi.org/10.33005/senapan.v3i1.288>
- Husnaini, M., & Madhani, L. M. (2024). Perspektif Mahasiswa terhadap ChatGPT dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah. *Journal of Education Research*, 5(3), 2655–2664. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1047>
- Irvanti, R. N., Khairunnisa, Z., Nurhasanah, & Kosasi, F. I. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Socius: Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02(11), 671–676. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.15756165>
- Klimova, B., & de Campos, V. P. L. (2024). Persepsi Mahasiswa tingkat sarjana tentang penggunaan ChatGPT untuk tujuan akademis: bukti dari sebuah universitas di republik ceko. *Cogent Education*, 11(1), 2–15. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2373512>
- Kusworo, Goreta, Hanafi, I., Susanto, T. T. D., & Astuti, I. A. D. (2024). Chat GPT sebagai Era Baru dalam Transformasi Pembelajaran: Systematic Literature Review. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(3), 480. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i3.17991>

- Mairisiska, T., & Qadariah, N. (2023). Persepsi Mahasiswa Ftik Iain Kerinci Terhadap Penggunaan Chatgpt Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(2), 107–124. https://doi.org/DOI:10.23887/jurnal_tp.v13i2.2653
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/568/541>
- Oktaviani, D. Z., & Marsofiyati. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik dan Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Burnout Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 322–336. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1102>
- Purnomo, M., Maulina, E., Wicaksono, A. R., & Rizal, M. (2021). Implementasi Technology Acceptance Model terhadap Adopsi Teknologi Artificial Intelligence pada Startup Digital. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 9(2), 173–181. <https://doi.org/10.26905/jmdk.v9i2.6516>
- Purwantiningrum, B. P., & Sembiring, E. Y. . (2024). Peluang dan Tantangan Pendidikan 4.0 dalam Implementasi Chat GPT pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kota Medan. *ArtComm : Jurnal Komunikasi Dan Desain*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.37278/artcomm.v7i1.756>
- Putra, M. T. M., Rochmah, I. N., Sa'adah, N. L., Sabar, & Sari, N. P. (2025). Analisis Penerimaan Teknologi Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Pemrograman Web: Pendekatan Model Penerimaan Teknologi. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika*, 12(1), 22–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/edutic.v12i1.28877>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rizki, O. F., Fernandes, R., & Kartika, R. (2024). Pengetahuan dan Pemanfaatan Chat GPT di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus : Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang). *NARADIDIK Journal of Education & Pedagogy*, 3(3), 222–228. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/nara.v3i3.218>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *INNOVATIF: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT dalam dunia pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Suryono, M. N. R. N., Bhagaskara, R. E., Pratama, M. A., & Pratama, A. (2023). Analisis Pengaruh ChatGPT Terhadap Produktivitas Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem INFORMASI (SITASI) 2023*, 3(1), 364–373. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.511>

- Abbas, A. (2023). Analisis Survey Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah (TA-KTI) di Kampus Akademi Ilmu Komputer (AIKOM) Ternate, Maluku Utara, Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 93–96. <https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/prosidingunimbone/article/view/1461%0Ahttps://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/prosidingunimbone/article/download/1461/416>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Amdanata, D. D., Seswandi, A., Rani, A., & Burhan. (2023). Siapkah mahasiswa Akuntansi Menghadapi Artificial Intelligence Dalam Akuntansi. *Akuntansi Kompetif*, 6(1), 164–174.
- Angruningrum, E., Meitridwiasiti, A. A. A., Pratama, M. A., Utami, L. P. R., Ameria, D. A. D. K., & Putra, K. P. S. (2025). Pengaruh Artificial Intelligence Berbasis Chat terhadap Efektivitas dan Efisiensi Penyelesaian Masalah Pembelajaran di Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal JTIC (Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*, 9(2), 520–529. <https://doi.org/10.35870/jtik.v9i2.3316>
- Cahyanto, H. N., Pamungkas, P., & Zulkarnain, O. (2024). Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Kemandirian Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akademik. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 930–935.
- Dania, I. A., & Novziransyah, N. (2021). Sensasi, Persepsi, Kognitif. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 20(1), 14–21. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v20i1.59>
- Darmawan, I. K. A., Supriyadi, & Junaidi. (2024). ANALISIS PERSEPSI DAN PREFERENSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN CHATGPT DALAM PROSES PEMBELAJARAN (STUDI KASUS DI UNIVERSITAS SAMAWA FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN). *Tambora*, 8(2), 10–24. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.36761/suffix>
- Faisal, M. (2024). Dampak Kecerdasan Buatan (AI) terhadap Pola Pikir Cerdas Mahasiswa di Pontianak. *Nucleus*, 5(1), 60–66. <https://doi.org/10.37010/nuc.v5i1.1684>
- Fathony, M. H., Hizraini, A. A., Aulia, R., & Almaisarah. (2024). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN CHAT GPT DI UNIVERSITAS NAHDATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 16601–16607.
- Garasut, N., Wenas, J. R., & Maukar, M. G. (2024). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan ChatGPT pada mata kuliah pemodelan matematika. *Sosced*, 7(2), 570–576. <https://jurnal.poltekstpaul.ac.id/index.php/jsosced/article/view/846>
- Haviki, N., Siswanto, Novalia, Jumaini, N., & Purnamasari, N. (2024). PERSEPSI

- MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN CHAT GPT DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN DI IAIN CURUP. *Literasi Kita Indonesia*, 5(2), 11–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1> E-ISSN:
- Hayati, S. N., Putri, A. F., & Rudiyanto, M. K. (2025). ANALISIS PENERIMAAN CHATGPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM). *JITET (Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan)*, 13(3), 605–617. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/jitet.v13i3.6918>
- Hidayah, H., Putri, F. U., Putro, D. S., Supardi, & Inzani, N. (2023). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan ChatGPT dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 91–98. <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Hidayah, N., Firmansyah, L. H., Rochman, F. Y. A. R., & Satvikadewi, A. P. (2024). ChatGPT dan Ancaman terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (AWK Foucault pada Podcast GCED Isola Edu ChatGPT: Ini Respon Terbaik Dunia Pendidikan). *Filosofi : Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*, 1(3), 254–261. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/filosofi.v1i3.199>
- Hidayanti, W., & Azmiyanti, R. (2023). Dampak Penggunaan Chat GPT pada Kompetensi Mahasiswa Akuntansi: Literature Review. *PROSIDING SeNAPAN Nasional Akuntansi Dan Call for Paper UPN "VETERAN JATIM,"* 3(1), 83–91. <https://doi.org/10.33005/senapan.v3i1.288>
- Husnaini, M., & Madhani, L. M. (2024). Perspektif Mahasiswa terhadap ChatGPT dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah. *Journal of Education Research*, 5(3), 2655–2664. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1047>
- Irvanti, R. N., Khairunnisa, Z., Nurhasanah, & Kosasi, F. I. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Socius: Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02(11), 671–676. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.15756165>
- Klimova, B., & de Campos, V. P. L. (2024). Persepsi Mahasiswa tingkat sarjana tentang penggunaan ChatGPT untuk tujuan akademis: bukti dari sebuah universitas di republik ceko. *Cogent Education*, 11(1), 2–15. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2373512>
- Kusworo, Goreta, Hanafi, I., Susanto, T. T. D., & Astuti, I. A. D. (2024). Chat GPT sebagai Era Baru dalam Transformasi Pembelajaran: Systematic Literature Review. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(3), 480. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i3.17991>
- Mairisiska, T., & Qadariah, N. (2023). Persepsi Mahasiswa Ftik Iain Kerinci Terhadap Penggunaan Chatgpt Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(2), 107–124. https://doi.org/DOI:10.23887/jurnal_tp.v13i2.2653

- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/568/541>
- Oktaviani, D. Z., & Marsofiyati. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik dan Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Burnout Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 322–336. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1102>
- Purnomo, M., Maulina, E., Wicaksono, A. R., & Rizal, M. (2021). Implementasi Technology Acceptance Model terhadap Adopsi Teknologi Artificial Intelligence pada Startup Digital. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 9(2), 173–181. <https://doi.org/10.26905/jmdk.v9i2.6516>
- Purwantiningrum, B. P., & Sembiring, E. Y. . (2024). Peluang dan Tantangan Pendidikan 4.0 dalam Implementasi Chat GPT pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kota Medan. *ArtComm : Jurnal Komunikasi Dan Desain*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.37278/artcomm.v7i1.756>
- Putra, M. T. M., Rochmah, I. N., Sa'adah, N. L., Sabar, & Sari, N. P. (2025). Analisis Penerimaan Teknologi Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Pemrograman Web: Pendekatan Model Penerimaan Teknologi. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika*, 12(1), 22–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/edutic.v12i1.28877>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rizki, O. F., Fernandes, R., & Kartika, R. (2024). Pengetahuan dan Pemanfaatan Chat GPT di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus : Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang). *NARADIDIK Journal of Education & Pedagogy*, 3(3), 222–228. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/nara.v3i3.218>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *INNOVATIF: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT dalam dunia pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Suryono, M. N. R. N., Bhagaskara, R. E., Pratama, M. A., & Pratama, A. (2023). Analisis Pengaruh ChatGPT Terhadap Produktivitas Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem INFORMASI (SITASI) 2023*, 3(1), 364–373. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.511>