

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

1. Persepsi Mahasiswa Umumnya Positif

Mahasiswa Pendidikan Akuntansi memiliki persepsi yang cenderung positif terhadap pemanfaatan ChatGPT. Mereka menilai ChatGPT sebagai alat bantu akademik yang efisien dan bermanfaat, terutama dalam hal efisiensi waktu, kemudahan pemahaman materi, serta pencarian referensi.

2. Penggunaan ChatGPT Cukup Tinggi dan Konsisten

Sebagian besar mahasiswa telah menggunakan ChatGPT secara rutin, bahkan sejak lebih dari satu tahun terakhir. Mayoritas menggunakannya untuk memahami konsep sulit, merancang tugas, hingga menyusun laporan atau makalah akademik.

3. Peningkatan Efisiensi dan Kualitas Tugas

Penggunaan ChatGPT terbukti membantu meningkatkan efisiensi waktu pengerjaan tugas dan kualitas hasil tugas. Mahasiswa merasa pekerjaan menjadi lebih cepat selesai dan hasilnya lebih terstruktur.

4. Pengaruh terhadap Kemandirian dan Berpikir Kritis

Meskipun ChatGPT membantu, terdapat indikasi bahwa ketergantungan berlebihan dapat menurunkan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar mahasiswa. Beberapa mahasiswa

cenderung menyalin hasil tanpa melakukan evaluasi atau analisis lanjut terhadap informasi yang diperoleh.

A. SARAN

Mahasiswa perlu mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai etika dalam pemanfaatan teknologi, khususnya dalam menjaga integritas akademik. Pihak kampus disarankan untuk mengadakan program pelatihan atau penyuluhan yang membahas pemanfaatan AI secara etis dan bertanggung jawab, termasuk pentingnya mencantumkan penggunaan ChatGPT sebagai referensi dalam penyusunan tugas. Meskipun ChatGPT memberikan kemudahan dalam memahami materi kuliah, mahasiswa diharapkan tetap mampu berpikir mandiri. Mereka perlu dilatih untuk menganalisis informasi secara kritis dan menyusun jawaban berdasarkan pemahaman sendiri agar proses belajar tetap aktif dan bermakna.

Mahasiswa juga perlu dibiasakan untuk melakukan verifikasi ulang terhadap informasi yang diperoleh dari ChatGPT dengan membandingkannya pada sumber yang kredibel, seperti buku atau jurnal ilmiah. Ini penting karena informasi dari AI tidak selalu akurat atau sesuai dengan konteks yang diinginkan. ChatGPT hendaknya dimanfaatkan sebagai sarana tambahan dalam proses pembelajaran, untuk memperkaya pemahaman dan menggali inspirasi baru. AI tidak seharusnya menjadi sumber utama, melainkan pelengkap dalam mendukung kualitas pembelajaran yang lebih efektif dan mandiri.