

## **ABSTRAK**

Haifa Halimatus Saidah, Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Chat GPT dalam Penyelesaian Tugas Akademik, Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi, FKIP UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. (II) Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CA., CPA

Kemajuan teknologi kecerdasan buatan (AI), khususnya ChatGPT, telah membawa dampak signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam penyelesaian tugas akademik oleh mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun terhadap pemanfaatan ChatGPT dalam mendukung tugas akademik mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memandang ChatGPT sebagai alat yang bermanfaat untuk meningkatkan efisiensi waktu dan mempermudah pemahaman materi. Namun demikian, ditemukan pula adanya kekhawatiran terkait potensi ketergantungan, penurunan kemampuan berpikir kritis, serta isu etika akademik. Persepsi mahasiswa dipengaruhi oleh faktor kemudahan penggunaan, keandalan informasi, serta literasi teknologi. Penelitian ini merekomendasikan perlunya edukasi dan pedoman yang jelas dalam penggunaan ChatGPT agar pemanfaatannya dapat dilakukan secara etis, bertanggung jawab, dan mendukung pengembangan kemandirian belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Persepsi, Chat GPT, Tugas Akademik

## **ABSTRACT**

Haifa Halimatus Saidah, Students' Perceptions of the Use of Chat GPT in Completing Academic Assignments, Thesis, Accounting Education Study Program, FKIP UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Supervisor (1) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. (II) Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CA., CPA

Advances in artificial intelligence (AI) technology, particularly ChatGPT, have had a significant impact on the world of education, including in the completion of academic assignments by students. This study aims to analyze the perceptions of students in the Accounting Education Program at PGRI University Madiun regarding the use of ChatGPT in supporting their academic assignments. This study employs a qualitative approach with data collection methods including questionnaires, in-depth interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that most students view ChatGPT as a useful tool for improving time efficiency and facilitating understanding of the material. However, concerns were also identified regarding the potential for dependency, a decline in critical thinking skills, and academic ethics issues. Students' perceptions are influenced by factors such as ease of use, reliability of information, and technological literacy. This study recommends the need for clear education and guidelines in the use of ChatGPT so that its utilization can be done ethically, responsibly, and support the development of students' independent learning.

Keywords: Perception, Chat GPT, Academic Assignments