

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M. &. (2020). Metode Cultural Responsive Teaching dalam Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Tindak Xenophobia dan Rasisme di Tengah Bencana Covid-19. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 40.
- Anas, N. &. (2019). Pengaruh Model Savi (Somatic, Auditory, Visual Intellectual) Terhadap Hasil Belajar. *Nizhamiyah*, IX(1), 37-47.
- Basori. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media Kotak Pintar di TK Mujahadah. *Jurnal Al-Abyadh*, 3(2), 52-58.
- Buchori, A. &. (2020). Culturally Responsive Teaching: Implementation and Challenges in Multicultural Classrooms. *Jurnal Pendidikan*, 45-60.
- Daryanto. ((2020)). "Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Pendidikan Dasar." . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, , 8(3), 233-240.
- Doctor, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal kependidikan*, 24.
- Eliya. (2024). Implementasi Cultural Responsive Teaching (CRT) Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN 027 Samarinda Ulu. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 69-76.
- Erika, S. Y. (2025). Implementasi Culturally Responsive Teaching Pada Pembelajaran Pancasila Untuk Memotivasi Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan Vol. 14* , 449-460 (450).
- Ermy, D. Y. (2025). *SMK Negeri 10 Semarang, dari Semarang untuk Indonesia*. Semarang: Tim Humas dan Literasi.
- Febriana, F. K. (2025). Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas III SDN 18 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 175.
- Febriana, K. R. (2025). Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas III SDN 18 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 173-178.
- Habib, A. A. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 25-35.
- Hattie, J. (2018). *Visible Learning for Mathematics, Grades 1-5*. Corwin.
- Hernandez, M. (2021). *Culturally Responsive Teaching and Its Impact on Student Engagement. Journal of Educational Research and Practice*.
- Hernandez, M. ((2021).). . *Culturally Responsive Teaching and Its Impact on Student Engagement. Journal of Educational Research and Practice*.
- Jatu, W. W. (2025). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas 3A SDN Kebonsari 3 Tuban. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 358-363.
- Kusumaningrum, P. W. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kotak Pintar di TK Islam terpadu Asiah Kecamatan Mentawan Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur. *Borneo Educational Management and Research Journal*, 2(2), 30-41.
- Ladson-Billings, G. ((2014)). . *Culturally Relevant Teaching: A Critical Approach. Multicultural Education Review*.
- Lailatul, F., Maytha, E. L., & Nadilla, R. C. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching Di Sekolah Dasar . *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(6), 2024, 643-650.
- Lasminawati, E. Y. ((2023)). "Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Problem Based Learning." . *Journal of Science and Education*, 44-48.
- McKoy, C. L. (2022). *Culturally Responsive Teaching in Music Education*, 19.

- Mumpuniarti, M. H. (2020). Teachers' Pedagogical Competence and Challenges in Implementing Inclusive Learning for Slow Learners. *Cakrawala Pendidikan*, 220.
- Muñiz, J. (2020). Culturally Responsive Teaching. *A Reflection Guide*, 30.
- Oktavia, Z. J. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Hak dan Kewajiban. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, 545-554.
- Pratiwi, A. (2021). "Metode Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." . *Jurnal Pendidikan Dasar*, , 15(2), 123-134.
- Pratiwi, A. .. (((2021).).). "Metode Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." . *Jurnal Pendidikan Dasar*, , 15(2), 123-134.
- Putri, D. K. (2024). Penerapan Media Smart Box dengan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri Gumul Materi Sumber Daya Alam. *JTPP*. Vol. 01, 4.
- Rahmawati, Y. M. (2023). Chemistry Learning through Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT): Educating Indonesian High School Students for Cultural Sustainability. *Sustainability*, 15.
- Setyawan, R. (. (2023).). Tantangan dan Solusi dalam Implementasi Pembelajaran CRT di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(4), 201-210.
- Sianturi, Y. R. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222-231.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Semarang: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi, A. &. ((2020).). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal terhadap Sikap Kebangsaan Siswa Sekolah Dasar. . *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Supriyadi, A. &. ((2020).). pengaruh Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal terhadap Sikap Kebangsaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Supriyadi, B. ((2022).). "Peran Aktivitas Sosial dalam Membangun Nasionalisme Siswa." . *Jurnal Pendidikan Karakter*, , 10(1), 45-58.
- Supriyadi, B. .. (((2022).).). "Peran Aktivitas Sosial dalam Membangun Nasionalisme Siswa." . *Jurnal Pendidikan Karakter*, , 10(1), 45-58.
- Triana, J. (2023). *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Jawa Tengah: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Wandini, R. R. (2016). Media Pembelajaran Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). *Nizhamiyah*, 1(12), 39-48.
- Wibowo, S. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5100–5111.