

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) di kelas VI SDN Kreet 01 berhasil meningkatkan antusiasme serta semangat belajar siswa dengan mengintegrasikan budaya lokal. Kerjasama antara pengajar dan wali kelas merupakan elemen kunci yang mendukung. Walaupun terdapat hambatan seperti kurangnya pemahaman siswa, gangguan perhatian, keterbatasan sarana, dan sedikitnya dukungan lingkungan, metode CRT tetap berhasil menumbuhkan kecintaan terhadap tanah air dan minat belajar siswa. Please provide the text you would like to be paraphrased.

2. Saran

- Pengembangan Kemampuan Guru: Sekolah harus melaksanakan pelatihan strategi CRT yang kreatif dan sesuai dengan keterbatasan, seperti pendekatan yang berfokus pada budaya lokal, permainan edukatif, dan proyek yang mudah.
- Pengoptimalan Lingkungan Sekitar: Gunakan pemimpin setempat dan aktivitas berbasis budaya untuk memperkaya pengalaman belajar, serta perkuat kolaborasi dengan orang tua.
- Pengembangan Fasilitas: Minta bantuan untuk penyediaan sarana belajar seperti LCD dan akses internet kepada dinas pendidikan atau pihak lain demi mendukung kelangsungan CRT