

ABSTRAK

Rizqi Styamulya Mawarni (2025): "Implementasi Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* (CRT) pada Mata Pelajaran PPKn dalam Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air Siswa Kelas VI di SDN Krebet 01". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. (II) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini adalah studi deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menjelaskan cara penerapan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) dalam pembelajaran PPKn agar dapat meningkatkan cinta tanah air siswa kelas VI di SDN Krebet 01. Pendekatan CRT adalah metode pengajaran yang menggabungkan latar belakang budaya, pengalaman, dan cara belajar siswa dalam proses belajar untuk menciptakan suasana yang ramah dan bermakna. Mencintai tanah air adalah fokus utama dalam pembelajaran PPKn dan merupakan bagian penting dalam membentuk karakter siswa sejak usia dini.

Dalam penelitian ini, guru dan siswa kelas VI menjadi peserta penelitian. Data dikumpulkan dengan cara mengamati, mewawancarai, mengumpulkan dokumen, dan menyebarkan kuesioner. Data dianalisis secara deskriptif melalui beberapa langkah, yaitu mengurangi data, menampilkan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan CRT memberi dampak positif pada meningkatnya rasa cinta tanah air siswa. Siswa menunjukkan semangat, aktif terlibat dalam pembelajaran, dan memahami nilai-nilai kebangsaan lebih baik. Walaupun ada beberapa masalah terkait kurangnya fasilitas dan sumber daya, guru dan wali kelas masih bekerja sama untuk menciptakan lingkungan belajar yang menghargai budaya dan identitas nasional.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan CRT sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai cinta tanah air pada siswa di sekolah dasar, dan bisa menjadi pilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan keragaman budaya yang ada di Indonesia.

Kata kunci: *Culturally Responsive Teaching*, cinta tanah air, PPKn, siswa sekolah dasar

ABSTRAK

Rizqi Styamulya Mawarni (2025) "*Implementation of Culturally Responsive Teaching (CRT) in Civic Education Subjects to Enhance the Patriotism of Sixth-Grade Students at SDN Kreet 01*". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Candra Dewi, S.Pd, M.Pd. (II) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd, M.Pd.

This research is a qualitative descriptive study that aims to explain how to apply the Culturally Responsive Teaching (CRT) approach in PPKn learning to increase the patriotism of class VI students at SDN Kreet 01. The CRT approach is a teaching method that combines students' cultural background, experiences, and ways of learning in the learning process to create a friendly and meaningful atmosphere. Loving one's homeland is the main focus in PPKn learning and is an important part in forming students' character from an early age.

In this research, sixth-grade teachers and students were research participants. Data were collected through observation, interviews, document collection, and questionnaire distribution. Data was analyzed descriptively through several steps, namely reducing data, displaying data, and drawing conclusions. The research results show that the application of the CRT approach has a positive impact on increasing students' sense of love for their homeland. Students show enthusiasm, are actively involved in learning, and understand national values better. Although there are some problems related to the lack of facilities and resources, teachers and homeroom teachers still work together to create a learning environment that respects culture and national identity.

This research concludes that the CRT approach is very effective in instilling the values of patriotism in students in elementary schools, and can be a learning method choice that is appropriate to the cultural diversity that exists in Indonesia.

Keywords: Culturally Responsive Teaching, patriotism, Civic Education, elementary school students