

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN CRT (*CULTURALLY  
RESPONSIVE TEACHING*) DALAM MATA PELAJARAN PKN  
UNTUK MEMBANGUN RASA CINTA TANAH AIR SISWA  
KELAS VI SDN KREBET 01**

**SKRIPSI**



**RIZQI STYAMULYA MAWARNI**

**NIM.(2102101138)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN CRT (CULTURALLY RESPONSIVE  
TEACHING ) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MEMBANGUN  
RASA CINTA TANAH AIR SISWA KELAS VI SDN KREBET 01**

**SKRIPSI**



**RIZQI STYAMULYA MAWARNI**

**NIM.(2102101138)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN CRT (Culturally Responsive Teaching) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MEMBANGUN RASA CINTA TANAH AIR SISWA KELAS VI SDN KREBET 01**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**RIZQI STYAMULYA MAWARNI**

**NIM. 2102101138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Rizqi Styamulya Mawarni telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing I,



Candra Dewi, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0716019001

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing II



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0704118903.


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Rizqi Styamulya Mawarni telah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 16 Juli 2025.

### Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0716019001

Anggota

  
Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0704118903

Anggota

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN.0701018803

Anggota



Mengetahui:  
Dekan FKIP,  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:  
Kaprodik PGSD,  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizqi Styamulya Mawarni

NIM : 2102101138

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sekripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Rizqi Styamulya Mawarni

**MOTTO :**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
Dia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat  
(siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5–6)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan  
baginya jalan menuju surga.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

"Segala sesuatu yang berawal dari niat baik, kerja keras, dan doa yang tak pernah  
putus akan menemukan jalannya. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan  
panjang yang tidak pernah sendiri karena di setiap langkah, ada doa orang tua,  
dukungan para sahabat, dan pertolongan Allah SWT yang tak pernah henti.  
Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan pencapaian ini sebagai bukti

bahwa setiap tantangan adalah proses pendewasaan, bukan penghalang, melainkan jembatan menuju mimpi dan harapan yang lebih besar."

*Grateful for the struggle, proud of the journey*

**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas nikmat dan rahmat yang telah Allah SWT limpahkan, skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk cinta, hormat, dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidup saya.
2. Adik , serta seluruh keluarga besar yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan moril maupun spiritual.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya,memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpartri di hati..
4. Untuk para sahabat seperjuangan angkatan 2021 FKIP UNIPMA, khususnya para sahabat ku: Dyah,Fitria,Felia,Kharisma, Devita, dan seluruh 8E, dan kalian semua yang selalu ada dalam suka duka, terima kasih sudah saling mendukung dan memotivasi sejak semester awal hingga akhirnya kita

bisa wisuda bersama. Semoga tali persahabatan ini akan selalu terjaga meski jarak dan waktu memisahkan.

5. Terakhir, untuk diriku sendiri. Terima kasih karena sudah memilih bertahan meski tidak selalu mudah. Terima kasih sudah mau bangkit setiap kali jatuh, menenangkan diri di tengah keraguan, dan tetap melangkah meskipun kadang rasanya ingin menyerah. Terima kasih sudah berani bermimpi di saat semua terasa mustahil, berani menangis di saat hati terlalu lelah, dan berani tertawa di tengah luka yang belum sembuh sepenuhnya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN CRT (Culturally Responsive Teaching) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MEMBANGUN RASA CINTA TANAH AIR SISWA KELAS VI SDN KREBET 01”.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari, dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr.Candra Dewi, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberi nasihat, memberi saran, mendukung dan memberi motivasi dengan kesabarandan keikhlasan sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

5. Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd.,M.Pd , selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memberi nasihat, memberi saran, mendukung dan memberi motivasi dengan kesabarandan keikhlasan sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Ibu Untari, S. Pd, , selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk penelitian dan dokumentasi di kelas 6
7. Ibu Suryani S. Pd, selaku Wali kelas 6 yang mengizinkan saya melakukan penelian, wawancara dan dokumentasi di kelas 6
8. Semua Siswa kelas 6 yang sudah berkenan menjadi bahan penelitian saya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan semoga karya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

**Madiun,10 Juli 2025**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berfikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Sumber Data.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Paparan Data.....	30
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	30
2. Hasil Penelitian.....	31
BAB V PEMBAHASAN .....	41
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
B. Simpulan Pembahasan.....	43
BAB VI PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi pedoman wawancara .....	23
---	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	20
Gambar 3.1 Analisis Data.....	28
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Kualitatif.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitianl.....	48
Lampiran 2 Surat Pengajuan Judul Skripsi .....	48
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan penelitian .....	49
Lampiran 4 MODUL AJAR.....	50
Lampiran 5 Tabel Triangulasi data.....	52
Lampiran 6 Daftar Pustaka.....	53
Lampiran 7 Pedoman Observasi.....	57
Lampiran 8 Pedoman wawancara.....	58
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi .....	63
Lampiran 10 Hasil Observasi .....	64
Lampiran 11 Hasil Wawancara .....	65
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	71