

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang berjudul Implementasi Kegiatan Sosial Sebagai Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Di PAUD Cendekia Kids School Kota Madiun, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Kegiatan Jumat Berkah

Dalam proses kegiatan Jumat Berkah terdapat beberapa langkah perencanaan yang harus dipersiapkan secara baik dan tepat sehingga diharapkan nantinya kegiatan tersebut dapat terlaksana dengan baik, yaitu dengan menetapkan program, penentuan tugas dan tanggung jawab kegiatan serta penetapan alokasi waktu dan materi.

Langkah awal dari perencanaan kegiatan Jumat Berkah ini adalah pihak sekolah memberikan informasi serta mengundang wali murid untuk mengadakan rapat dan berdiskusi tentang program kegiatan Jumat Berkah. Di dalam proses kegiatan rapat ini agenda-agenda yang dibahas meliputi: a) Membentuk panitia, b) Pengambilan keputusan, c) Penetapan jadwal.

Mengenai pelaksanaan program kegiatan Jumat Berkah tersebut peneliti langsung melihat realita yang ada dilapangan melalui observasi yang dilakukan oleh peneliti, pada minggu keempat hari Jumat pukul 09.00 tanggal 24 Januari 2025 yang mana program kegiatan Jumat Berkah dilaksanakan di sekitaran jalan raya depan sekolahan PAUD Cendekia Kids School Kota Madiun.

Dalam kegiatan Jumat Berkah yang dilaksanakan anak-anak PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun, masyarakat merespons positif adanya kegiatan tersebut. Kegiatan ini dianggap sebagai upaya untuk menanamkan nilai-nilai sosial dan kepedulian pada anak-anak sejak dini serta kerjasama yang baik guru, orang tua dan anak. Kegiatan Jumat Berkah ini sebagai bagian dari pendidikan karakter untuk anak. Kegiatan Jumat Berkah dianggap dapat meningkatkan kemampuan anak dalam bekerjasama dan membantu mereka memahami pentingnya kerjasama dalam kegiatan berbagi dengan sesama.

Dalam kegiatan Jumat Berkah yang dilaksanakan anak-anak PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun ada beberapa hal yang perlu dievaluasi tentang kendala yang dihadapi di lapangan dan bagaimana solusi untuk kendala yang terjadi di lapangan.

2. Interaksi Anak Saat Kegiatan Jumat Berkah

Saat kegiatan Jumat Berkah dilakukan interaksi anak dengan masyarakat yang melintas sangat baik. Anak-anak terlihat sangat antusias dan bersemangat saat membagikan nasi kotak kepada masyarakat yang melintas di lokasi kegiatan Jumat Berkah. Mereka merasa senang dapat membantu orang lain.

Dalam pelaksanaan kegiatan Jumat Berkah, terdapat faktor penghambat yang mempengaruhi efektivitas dalam melatih sikap empati pada peserta didik. Beberapa peserta didik menghadapi kesulitan dalam memahami makna dan konsep empati. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih terarah dan mendalam untuk melibatkan anak secara aktif agar mereka merasakan.

3. Keterlibatan Orangtua Dalam Kegiatan Jumat Berkah

Pelaksanaan kegiatan Jumat Berkah ini didukung oleh peran orang tua murid. Melibatkan orang tua dalam program kegiatan atau memberikan informasi tentang kegiatan Jumat Berkah kepada mereka dapat membantu memperluas dampak dari melatih sikap empati ini di luar lingkungan sekolah. Ada beberapa hal keterlibatan orang tua dalam kegiatan Jumat Berkah ini, antara lain : a) Bentuk keterlibatan orang tua, dan b) Kendala yang dihadapi orang tua

4. Metode Dalam Kegiatan Jumat Berkah

Dalam kegiatan Jumat Berkah ini metode yang digunakan adalah pembagian nasi kotak secara langsung kepada masyarakat yang melintas di jalan raya depan PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun. Hal ini dengan pertimbangan untuk menghemat waktu, karena lokasi kegiatan Jumat Berkah tersebut sangat efektif serta efisien karena terletak di depan sekolah dan sangat mudah untuk dijangkau anak-anak.

B. Saran-Saran

1. Bagi Lembaga PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun

Diharapkan bagi Lembaga PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun, supaya hasil dari penelitian dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan terkait pelaksanaan program kegiatan Jumat Berkah dalam meningkatkan karakter peserta didik, terutama pada karakter mandiri, berani, dan peduli sosial, serta diharapkan guru yang bertugas selalu meningkatkan dan mengarahkan agar seluruh anak selalu semangat dalam melaksanakan program kegiatan Jumat Berkah.

2. Bagi Orangtua

Diharapkan agar orangtua atau wali murid lebih aktif dan semangat dalam memberi contoh pembiasaan dalam hal peduli sosial atau kebaikan salah satunya dalam melaksanakan program kegiatan Jumat Berkah, sehingga dengan pembiasaan yang baik dan berulang-ulang dapat mengembangkan kemampuan anak dalam hal kerjasama, sikap empati dan berbagi anak dengan baik.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat memberikan masukan dan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya tentang program kegiatan Jumat Berkah dan diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan berbagai macam metode penelitian yang mendukung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Wahab Solichin 2014. Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali Nugraha dan Yeni Rachmawati. (2014). *Metode Pengembangan Sosial Emosional, (Tangerang Selatan: UT, 2014), hlm. 2. 14*
- Ali Nurdin. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis*. 1st ed. edited by Witnasari. Jakarta: Kencana.
- Ari Yuliana, Ahmad Nashiruddin, (2022). “Implementasi Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini di RA Hidayah Tayu Kabupaten Pati”. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 1 No. 2. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v1i1>.
- A. Muri Yusuf (2014) *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung :rama widya.
- Ashiong P. Munthe. (2015). *Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi*. Pendidikan. *Jurnal Evaluasi*. Universitas Pelita Harapan.
- Aqib, Zainal, dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung:Yrama Widya.
- Berutu, R.E., & Herawati, J. (2023). *Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press
- Desita Anggi H, Orang Tua Murid Kelompok A Kelas Mataran PAUD CKS. Wawancara oleh Peneliti di Madiun, Senin 20 Januari 2025.
- Devi A. (2016). *Penanaman Pendidikan Karakter peduli social bagi mahasiswa melalui kegiatan pengabdian masyarakat*. Muhamadiyah Surakarta.
- Fadilah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fadli Nasrudin. (2023). *Teori Perkembangan Anak Menurut Para Ahli : Erikson Hingga Piaget*. Website Tirto.id.

- Fifi Susiana, S.Pd.AUD, Guru Kelompok A Kelas Mataram PAUD CKS.
Wawancara oleh Peneliti di Madiun, Jumat 24 Januari 2025
- Farida Nugrahani (2014) *Metode Penelitian Kualitatif Dala Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta
- Fathurohman (2017) *Belajar dan Pembelajaran Moders Konsep Dasar Inovasi dan Teori Pembelajaran*, Yogyakarta: Garudhawaca.
- Ginawati, Dewi. (2017). *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran (Role Playing)*. STKIP Siliwangi Bandung.
- Heri Gunawan. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Herdiansyah (2012) *Metologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : penerbit Salemba Humanika
- Herdiansyah (2014) *Metologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : penerbit Salemba Humanika
- Hildayani, Rini, dkk. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock. E.B (1978). *Perilaku anak*. Jakarta. Erlangga.
- I.J Husna (2020). *Konsep Perkembangan Anak Usia Dini Berbasis Pondok Pesantren Di Pondok Nurul Ahmadi Jombang*
- Kartini Kartono. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung : CV. Manda
- Maimunah Hasan. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mayar F. (2013). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa*. Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, Nomor 6 November 2013, hlm. 459-464.
- Mulyani. (2014) *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Raushan Fikr. Volume 3 Nomor 2.
- Musringati. (2017). *Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Kelompok B melalui Metode Bercerita di TK Al Ikhlas*. STKIP Siliwangi Bandung.
- Musyarofah. (2017) *Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016*, *Interdisciplinary Journal Of Communication*, Vol. 2, No.1, Juni 2017: h. 99-122, hlm. 104 2

- Murdiyanto,eko (2020) *Metologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: LP2M UPN Veteran
- Nurjannah. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Keteladanan*. Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam. Vol.14 (1), 5061.
- Putra, Nusa dan Ninin Dwilestari. (2013). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Prabandari Dan Fidesnur (2021) *Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Fun Game Circle*.jurnal potensa
- Pembelajaran-sosial-dan-emosional-pse-dan-kompetensi-soasial-dan-emosional-kse <https://www.imrantululi.net/read/40/>
- Rosyida Nurul Anwar. (2024). “*Analisis Kegiatan Sosial Sebagai Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Di Paud Cendekia Kids School Kota Madiun*”. Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA). Volume 3 No 1, 223-231, 2024. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Septiawan Aji Saksono, Nurhadji Nugraha. (2024). “*Analisis Program Jum’at Sedekah Sebagai Sarana Penanaman Karakter Kesadaran Sosisal Siswa SMP*”. Prosiding Magister Pendidikan IPS. Volume 1. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/promagips>
- Sanusi Ahmad Dan Khaerunisa (2022) *Hakikat Anak Usia Dini Dalam Kebijakan Pendidikan Nasional* vol 4 no 2
- Syaukani dkk. (2004) : 295. Artikel Definisi tentang Implementasi menurut ahli (www.dosenpendidikan.com)
- Sentosa A, R dan Apriliani A . *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini (Kajian Psikolinguistik)* Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Prenadamedia.
- Sugiyono (2013) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suyanto. (2010). *Pendidikan Karakter Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka. Cipta.

- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suciati (2019) jurnal “Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sedekah Jumat Berkah Di PAUD Insan Mandiri Kota Bogor” vol 9 tahun 2003
- Sentosa A, R dan Apriliani A . *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini (Kajian Psikolinguistik) Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*
- Sulaiman saat dan siti mania (2009) “ *Metologi Penelitian*. Sulawesi
- Sri Wahyuni dkk(2015) peningkatan perkembangan social emosional melalui pemberian tugas kelompok pada anak usia 5-6 tahun PG PAUD FKIP Univeritas Tanjung Pura, Pontianak
- Tabi'in, Ahmad. (2017). “*Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial.*” *Journal Of Social Science Teaching*. [Http://Dx.Doi.Org/10.21043/Ji.V1i1.3100](http://Dx.Doi.Org/10.21043/Ji.V1i1.3100).
- Uswatun Khasanah. (2016). “*Relasi Rahmah dan Berkah Dalam Al-Qur'an.*” Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Utami Munandar, 2002, *Kreatifitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- V. Wiratna, sujarweni (2020) *Metologi Penelitian*, Yogyakarta: pustaka baru press
- Wahyuni, S., Syukri, M., dan Miranda, D. (2015). *Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional melalui Pemberian Tugas Kelompok pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Universitas Tanjungpura, Pontianak. Hlm. 1-15.
- Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati. (2017). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Yuli Retno W.R., S.Pd, Kepala PAUD CKS. Wawancara oleh Peneliti di Madiun, Senin 20 Januari 2025 dan Jumat 24 Januari 2025.
- Yuliani dan wiwin (2018) *Metode Penelitian Deskriptif Bimbingan Dan Konseling*. IKIP Siliwangi

