

**IMPLEMENTASI KEGIATAN SOSIAL SEBAGAI PENGEMBANGAN  
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD CENDEKIA KIDS SCHOOL  
KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**  
**WIWIK WIDAYATI**  
**NIM. 2002102009**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN SOSIAL SEBAGAI PENGEMBANGAN  
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD CENDEKIA KIDS SCHOOL  
KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**OLEH :**  
**WIWIK WIDAYATI**  
**NIM. 2002102009**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## **LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Wiwik Widayati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 16 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.  
NIDN. 0718087202

Madiun, 16 Juli 2025

Pembimbing II,



Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd.I  
NIDN. 072728804

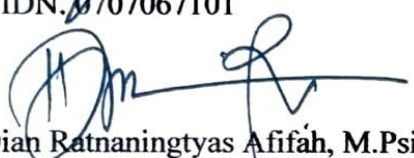
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Wiwik Widayati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 23 Juli 2025.

**Panitia Penguji**

  
Dr. Fida Chasanatun M, Pd.  
NIDN. 0707067101

Ketua

  
Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psi.  
NIDN. 0705088402

Sekretaris

  
Dr. Alisa Alfina, M.Pd.,  
NIDN. 0718087202

Anggota

  
Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd.I  
NIDN. 072728804

Anggota

  
Dr. Fida Chasanatun M, Pd.  
NIDN. 0707067101

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.,  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprodi Pendidikan PAUD



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psi.  
NIDN. 0705088402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwik Widayati  
NIM : 2002102009  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Wiwik Widayati

NIM. 2002102009

**MOTTO :**

*“Menumbuhkan rasa empati dan kasih sayang, dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional pada anak usia dini”*

**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

- Kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tuaku, saudara, saudariku tercinta yang selalu memberikan suport selama kuliah, kedua malaikat kecilku yang selalu mengerti, menyayangiku dan mencintaiku
- Kepada seluruh Dosen UNIPMA yang telah bersedia dengan ikhlas membagikan ilmunya dan sabar membimbing saya. Semoga menjadi amal yang diridhoi oleh Allah SWT. Amiin Ya robbal ‘alamin
- Tak lupa teman-teman seangkatan khususnya program studi PG PAUD, rekan kerja di PAUD Birrul Walidain dan PAUD Cendekia Kids School Kota Madiun, semoga mereka semua selalu dalam lindungan Allah SWT, selalu diberikan umur panjang dan penuh keberkahan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segenap puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, yang atas rahmat, dan karunia-Nya, sehingga perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Sosial Sebagai Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Di PAUD Cendekia Kids School Kota Madiun” sebagai syarat dalam menyelesaikan program sarjana (S1) Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun, dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa kesuksesan peneliti dalam penulisan skripsi ini diperoleh karena dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardhulo Gembong, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua peneliti yang tercinta, serta kakak dan adik peneliti yang telah mendo’akan, mendukung, dan memberikan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada kedua anak peneliti yang tercinta dan tersayang yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada peneliti.
7. Kepada Ibu Yuli Retno Windiarini Rahayu, S.Pd., selaku Kepala PAUD Cendekia Kids School Kota Madiun yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Segenap dewan Universitas PGRI Madiun, semoga ilmu yang telah diajarkan kepada saya dapat menjadi ilmu yang barokah dan bermanfaat dalam kehidupan saya seterusnya.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada kata yang dapat diucapkan selain do'a dan kata terima kasih yang sebesar-besarnya. Dan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan jasa yang telah diberikan. Dalam skripsi ini peneliti sudah maksimal dalam mengerjakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini, tetapi peneliti juga menyadari bahwasannya penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan banyak kesalahan serta kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dengan harapan penulis dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap dengan segala kerendahan hati semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, terutama bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Madiun, 16 Juli 2025

Penulis

Wiwik Widayati

NIM. 2002102009

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	34

BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Sumber Data .....	37
D. Instrumen Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Keabsahan Data .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	45
H. Prosedur Penelitian .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	50
A. Gambaran Umum PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun ....	50
B. Penyajian Data dan Analisis .....	54
1. Proses Kegiatan Jumat Berkah .....	54
2. Interaksi Anak Saat Kegiatan Jumat Berkah .....	67
3. Keterlibatan Orangtua Dalam Kegiatan Jumat Berkah .....	71
4. Metode Dalam Kegiatan Jumat Berkah .....	75
C. Implementasi Jumat Berkah .....	80
1. Implementasi Kegiatan Jumat Berkah Dalam Pengembangan Kemampuan Kerjasama Pada Anak .....	80
2. Implementasi Kegiatan Jumat Berkah Dalam Pengembangan Kemampuan Empati Pada Anak.....	81
3. Implementasi Kegiatan Jumat Berkah Dalam Pengembangan Kemampuan Berbagi Pada Anak.....	83

BAB V PEMBAHASAN .....	87
A. Implementasi Kegiatan Jumat Berkah Dalam Pengembangan Kemampuan Kerjasama Pada Anak .....	87
B. Implementasi Kegiatan Jumat Berkah Dalam Pengembangan Kemampuan Empati Pada Anak .....	90
C. Implementasi Kegiatan Jumat Berkah Dalam Pengembangan Kemampuan Berbagi Pada Anak .....	94
BAB VI PENUTUP .....	98
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran-saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	30
Tabel 3.1. Waktu Penelitian .....	37
Tabel 3.2. Observasi Kegiatan Jumat Berkah .....	40
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara .....	42
Tabel 3.4. Dokumen Kegiatan Jumat Berkah .....	44
Tabel 4.1. Laporan Keuangan Kegiatan Jumat Berkah .....	57
Tabel 4.2. Hasil Penelitian .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pembelajaran Sosial Emosional CASEL .....	22
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1. Bagan Komponen Analisis Data menurut Miles dan Huberman ..	48
Gambar 4.1. Wawancara dengan Kepala PAUD .....	59
Gambar 4.2. Keterlibatan Anak Didik dalam Kegiatan Jumat Berkah .....	61
Gambar 4.3. Respon Masyarakat Saat Kegiatan Jumat Berkah .....	64
Gambar 4.4. Wawancara dengan Guru Kelas Mataram .....	70
Gambar 4.5. Interaksi Anak Saat Kegiatan Jumat Berkah .....	71
Gambar 4.6. Wawancara dengan orang tua anak didik .....	73
Gambar 4.7. Keterlibatan orang tua anak didik dalam kegiatan Jumat Berkah ...	74
Gambar 4.8. Kepadatan kendaraan pada saat kegiatan Jumat Berkah .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Wawancara dengan Kepala PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun .....	107
Lampiran 2	Wawancara dengan Guru Kelas Mataram PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun .....	108
Lampiran 3	Wawancara dengan Orangtua Anak Didik PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun .....	110
Lampiran 4	Laporan Keuangan Kegiatan Jumat Berkah .....	111
Lampiran 5	Dokumentasi Wawancara dengan Kepala PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun .....	112
Lampiran 6	Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas Mataram PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun .....	113
Lampiran 7	Dokumentasi Wawancara dengan Orangtua Anak Didik PAUD Cendikia Kids School Kota Madiun .....	114
Lampiran 8	Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Jumat Berkah .....	115
Lampiran 9	Form Pengesahan Judul Skripsi .....	117
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian .....	118
Lampiran 11	Balasan Surat Izin Penelitian .....	119
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup .....	120