

## DAFTAR PUSTAKA

- Alaslaan, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Almujtba, P. W. (2021). Guru dan Profesionalitas dalam Pendidikan. *Seri Publikasi Pembelajaran, 1 No 2*.
- Amara, T., Pakpahan, B., Nabila, K., Andini<sup>3</sup>, P., Purba<sup>4</sup>, N. A., Munawaroh<sup>5</sup>, S., Negeri, U. I., & Utara, S. (2023). Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 1(1)*, 315–321.
- Ar, U. M., & Ilyas, S. N. (2024). Kemampuan Literasi Anak Usia Dini Mengenal Simbol Huruf Menggunakan Media Tutup Botol DI TKIT Mutiara. *5(2)*, 55–62.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliff.
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Program*. NAEYC.
- Buna. (2019). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. CV. Jakad Nedia Publishing.
- Danielson, C. (2007). *Enhancing Professional Practice: A Framework for Teaching (2nd ed)*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Darmawati, D., Fatimah, F., & Syaeba, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas Vii.5 Mts Ddi Kanang. *Journal Pegguruang: Conference Series, 2(2)*, 584. <https://doi.org/10.35329/jp.v3i2.2500>
- Dewi, N., & Surani. (2018). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Seni Rupa. *Pendidikan Anak Usia Dini, 7*.
- Dina, R., Wardhani, K., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). SEKOLAH DASAR bagi anak yang berada di usia 0 – 8 tahun . *Pendidikan ini dapat dilakukan dalam jalur. 4(2)*, 89–99.
- Elan, E., Gandana, G., & Patimah, E. (2023). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Writing Skills Board Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(3)*, 2481–2492. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AStudi>
- Epstein, A. . (2007). *The International Teacher: Choosing in the Best Strategies for Young Children's Learning*. NAEYC.
- Eriyati, T. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan

- Menganyam Melalui Metode Demonstrasi di RA Iradat Manado. *Jurnal Skripsi*.
- Hakim, L. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- Hani, A. A. (2019). Evaluaso Pembelajaran Pada PAUD. *Jurnal Care*. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/4698/2215>
- Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak*. Erlangga. E
- Inayah, H. (2023). Upaya Guru Dalam Mengatasi Permasalahan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak TK Kelompok B di Kelurahan Cibarusah Kota. *Jurnal Skripsi*.
- Indarwati. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Sada Kurnia Pustaka.
- Indrawan, I. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. CV. Pena Persada.
- Khadijah, dkk. (2020). *Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.
- Kurnia, H. (2023). peran guru dalam mengembangkkn motorik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1*.
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1)*, 591. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.680>
- Mukni'ah. (2016). *Perencanaan Peembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Munirah. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3*.
- Muthiah, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Desain Media Pasir Kinetik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia, 4(2)*, 207–218. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30440>
- nada, Q. (2024). Analisis Ketrampilan Menulis Anak Usia Dini Kelompok B di RM Salafiyah Simbanf Kulon. *Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nasution., R. A. (2021). Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Uin Sumatera Utara, 109*.
- Nurlina, & Dkk. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Mafy Media Literasi Indonesi.

- Nurmaida Nasution, Mira Yanti Lubis, & Hopman Daulay. (2024). Pengaruh Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Melalui Pin Activity Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Studi Kasus di TK IT Al Mardia Desa Batang Bulu Baru. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 84–96. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i1.869>
- Pratiwi, D., & dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/ MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Raihana. (2023). Peran Karakter Pendidik PAUD dalam Proses Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7819–7825.
- Ramadhani, A. S., Azizah, W., Selpiyani, Y., & Khadijah. (2022). Bentuk-bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2360–2370. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5080>
- Safitri, D. (2019a). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri Dot Com.
- Safitri, D. (2019b). *Menjadi Guru Profesional*. Indragiri dot com.
- Santrock, J. (2009). *Masa Perkembangan Anak*. Salemba Humanika.
- Santrock, J. (2011). *Perkembangan Anak (Edisi ke 11, terjemahan)*. Erlangga.
- Saputri, D. I. (2022). *Pentingnya Peran guru profesional dalam meningkatkan pendidikan*.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Siahaan, G. H. T., Samawi, A., & Tirtaningsih, M. T. (2024). *IMPLEMENTASI ROLE PLAYING PERANCANG PERHIASAN SEBAGAI STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KIDZANIA SURABAYA* Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Malang , Jawa Timur , Indonesia. 5(2), 907–916.
- Sinaga, D. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. UKI Press.
- Sofiani, W. (2023). Peran Guru Sebagai Pengajar Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam Berbasis E Learning di Zainul Bahar Wringin Bondowoso. *Jurnal Skripsi*.

- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1.
- Sthalman, B., & Luckner, J. (1991). *Effectively Educating Students with Hearing Impairments*. Logman.
- Sudaryani, Kurniati W. N. E. (2019). Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Menggunakan Media Kolase. *Ayan*, 8(5), 55. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/tarbiyahjurnal>
- Sugiyino. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulistyowati, D. (2019). Keterlibatan Ayah Dalam Pemberian Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Prasekolah. *Jkep*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.32668/jkep.v4i1.276>
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Susanto Ahmad. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *ind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wortham, S. ., & Hardin, B. (2016). *Asasment in Early Education (7th)*. Pearson Education.
- Zulkarnain, A. I., & Saudah. (2025). Peran Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Membaca, Menulis dan Berhitung ( Calistung ) pada Anak di RA Mawaddah Palangka Raya. *Journal on Education*, 07, No, 02. [website:http://jonedu.org/index.php/joe](http://jonedu.org/index.php/joe)