

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Peran guru dalam perencanaan pembelajaran terkait stimulasi pra menulis anak usia 5-6 tahun di TK Cendekia Kids School Kota Madiun bahwa guru merancang kegiatan stimulasi sesuai dengan Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA) yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No 137 tahun 2014. Dalam proses stimulasi guru menggunakan media yang kreatif seperti bahan alam, bahan bekas, dan media media yang menarik lainnya. Metode yang digunakan guru seperti metode bermain peran, bercerita, bernyanyi, praktek langsung dan bermain sambil belajar.
2. Peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran terkait stimulasi pra menulis anak usia 5-6 tahun di TK Cendekia Kids School Kota Madiun bahwa dalam pelaksanaan di dalam kelas guru membimbing anak dengan melalui pendekatan yang menyenangkan. Guru memberikan arahan kepada anak saat kegiatan dan memberikan reward atau semangat untuk anak ketika anak menyelesaikan tantangan kegiatan.
3. Peran guru dalam evaluasi pembelajaran terkait stimulasi pra menulis anak usia 5-6 tahun di TK Cendekia Kids School Kota Madiun bahwa guru secara konsisten mencatat perkembangan anak. Guru mengevaluasi hasil

pembelajaran berdasarkan observasi secara langsung. Hasil evaluasi tersebut digunakan guru untuk menyusun tindak lanjut anak sesuai dengan perkembangan anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut :

1. Guru
 - a. Dalam proses stimulasi guru perlu terus meningkatkan kreativitas dalam menyusun kegiatan stimulasi yang lebih bervariasi sesuai dengan perkembangan anak.
 - b. Melibatkan lebih banyak aktivitas kolaboratif yang merangsang imajinasi dan semangat anak.
2. Kepala sekolah
 - a. Menyediakan ruang eksplorasi yang aman dan kondusif bagi kegiatan motorik halus anak.
 - b. Memberikan pelatihan bagi guru untuk mendukung pembelajaran stimulasi pra menulis secara optimal.
3. Orang Tua
 - a. Berkolaborasi dengan guru untuk memahami perkembangan anak dan memberikan stimulasi lanjutan di lingkungan rumah.

4. Peneliti selanjutnya

- a. Dapat melakukan penelitian lanjutan dengan melibatkan banyak partisipan dari berbagai lembaga PAUD untuk mendapatkan hasil yang lebih general dan komprehensif.
- b. Mengkaji efektivitas metode tertentu atau jenis media dalam menstimulasi kemampuan pra menulis anak.