

**PERAN GURU UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN PRA MENULIS
USIA 5-6 TAHUN DI CENDEKIA KIDS SCHOOL KOTA MADIUN
SKRIPSI**



OLEH :

EMMA WIDYAWATI

NIM. 2102102008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PERAN GURU UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN PRA MENULIS
USIA 5-6 TAHUN DI CENDEKIA KIDS SCHOOL KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta 1 Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

EMMA WIDYAWATI

NIM. 2102102008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Emma Widyawati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 Juli 2025
Pembimbing I



Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Madiun, 15 Juli 2025
Pembimbing II



Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I.
NIDN. 0727128804


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Emma Widyawati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 23 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Sofia Nur Afifah, M.Pd
NIDN. 0728068802

Anggota


Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0727128804


Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Anggota




Mengetahui:
Dekan FKIP


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru-PAUD


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emma Widyawati
NIM : 2102102008
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan hasil karya orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juli 2025

Membuat pernyataan

A 1000 Rupiah adhesive stamp with a signature and a meter stamp. The stamp features the Indonesian national emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and 'CSAMX363210218'. A handwritten signature is written over the stamp.

Emma Widyawati

NIM. 2102102008

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ingatlah, Sesungguhnya Pertolongan Allah itu dekat

(Qs. Al-Baqarah: 214)

“ Kalau anda tidak bisa membantu banyak orang, bantulah beberapa orang. Kalau anda tidak bisa bantu beberapa orang, bantulah satu orang. Kalau satu orang pun anda tidak bisa bantu, jangan bikin orang itu susah.

(Prabowo Subianto)

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Bapak, Ibu Terhebatku

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT Yang telah memberikan rahmat serta hidayah Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran Guru Untuk Menstimulasi Kemampuan Pra Menulis Usia 5-6 Tahun di Cendekia Kids School Kota Madiun” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Sofia Nur Afifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan proposal penelitian.
5. Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan proposal penelitian.
6. Cendekia Kids School tempat peneliti mengambil data, kepala sekolah, guru dan orang tua yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan informasi kepada peneliti.
7. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Suparni. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun beliau mampu mendidik penulis memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

8. Pintu Surgaku, Ibu Niriyani. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis. Beliau juga tidak merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, tapi semangat motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga sarjana.
9. Cinta yang mendalam Alm. Andila Setiawan. Meski tak sempat tumbuh bersama, namamu tetap hidup dalam setiap doa dan cerita keluarga.
10. Keluarga besar yang hadir dengan doa dan dukungan. Terimakasih atas kehangatan dan semangat yang tak pernah padam.
11. Sahabat, dan teman teman satu angkatan Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
12. Untuk diri saya Emma Widyawati terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan dalam perkuliahan ataupun proses penyusunan skripsi yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku, semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup, semangat kamu pasti bisa.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menghargai semua saran dan masukan yang bersifat membimbing demi penyempurnaan proposal penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri sendiri dan para pembaca.

Madiun, 13 Juli 2025



Emma Widyawati

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Awal.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Fokus Penelitian.....	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A.Kajian Teori.....	10
B.Kajian Teori yang Releven.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G.Teknik Analisis Data	44
H. Keabsahan data.....	45
I. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi lokasi.....	49

B. Deskripsi subyek dan obyek penelitian.....	51
C. Peran guru untuk menstimulasi kemampuan pra menulis.....	53
D. Keabsahan data.....	68
BAB V PEMBAHASAN.....	73
A. Peran Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran.....	73
B. Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
C. Peran Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran.....	76
BAB VI PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
Daftar Pustaka.....	82
Lampiran.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Teori yang Relevan.....	30
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Data Primer.....	37
Tabel 3.3 Data Sekunder.....	38
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	44
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	47
Tabel 4.2 Subyek Penelitian.....	50
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Perencanaan Stimulasi.....	57
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Pelaksanaan Stimulasi	62
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Evaluasi Stimulasi.....	68
Tabel 4.6 Keabsahan Data.....	69
Tabel 4.7 Confirmability.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Model Analisis Data.....	45
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	48
Gambar 4.1 Perencanaan Pembelajaran.....	56
Gambar 4.2 Media Stimulasi.....	56
Gambar 4.3 Guru memberi contoh ketika proses stimulasi.....	62
Gambar 4.4 Pendampingan ketika proses stimulasi.....	62
Gambar 4.5 Lembar Penilaian Harian.....	67
Gambar 4.6 Lembar Ceklis.....	67
Gambar 4.7 Lembar Confirmability.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Wawancara Kepala Sekolah.....	84
Lampiran 2 Daftar Wawancara Guru.....	86
Lampiran 3 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	88
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	92
Lampiran 5 Hasil Confirmability.....	102
Lampiran 7 Hasil Deepenbility.....	103
Lampiran 8 Surat Izin penelitian.....	104
Lampiran 9 Balasan Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 10 Validasi Pustaka.....	106
Lampiran 11 Dokumentasi.....	120
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	121