

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. S., Auliya, Z. U., & Pamungkas, M. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Diferensial Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(2), 57–66. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i2.1933>
- Ahmad, A. I., & Wrahatnolo, T. (2024). Implementasi Pembelajaran Instalasi Motor Listrik Melalui Model Problem Based Learning Menggunakan Simulasi Festo Fluidsim di SMK. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(2), 1131–1140. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6429>
- AL-Sawafī, J. M. S., Al Hadrami, A. S., & Al-Busaidi, H. N. (2024). Critical thinking skills of students of the Faculty of Arts and Humanities at A'sharqiah University. *Arid International Journal of Educational and psychological sciences*, 113–125. <https://doi.org/10.36772/arid.ajeps.2024.595>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Arbi Azizi Lubis, R., Purba, S., Syaputri, K., & Ayuvi, M. (2023). Pengaruh Penerapan Media Trainer Kendali Motor Modular Terhadap Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktik Pengaturan & Penggunaan Motor Listrik Di Universitas Negeri Medan. *ETNIK: Jurnal Ekonomi dan Teknik*, 2(6), 562–569. <https://doi.org/10.54543/etnik.v2i6.215>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. 1, 7(3), 26320–26332.
- Awal, R., Yasmin, K., & Sari, E. (2024). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kegiatan Mahasiswa Elektronik (Lekemanik) Bermuatan Etnosains pada

- Materi Pteridophyta. *Bio-Lectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 162–175. <https://doi.org/10.31849/bl.v11i1.19942>
- Borzova, T., Kalugina, N., Sandakova, E., & Kameneva-Lyubavskaya, E. (2023). Developing the Critical Thinking in University Students while Teaching them Methodological Reading Comprehension. *Bulletin of Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences*, 2023(1), 1–7. <https://doi.org/10.21603/2542-1840-2023-7-1-1-7>
- Davis, B., & Summers, M. (2015). Applying Dale’s Cone of Experience to increase learning and retention: A study of student learning in a foundational leadership course. *Engineering Leaders Conference 2014 on Engineering Education*. Engineering Leaders Conference 2014 on Engineering Education, Doha, Qatar,. <https://doi.org/10.5339/qproc.2015.elc2014.6>
- Dewi, I. R. S., Chandra, T. D., & Susanto, H. (2019). Proses Berpikir Mahasiswa Field Dependent Berdasarkan Kerangka Berpikir Mason. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(7), 960. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12643>
- Fadhillah, A., Febrian, M., Prakoso, M., Rahmaniah, M., Putri, S., & Nurlaela, R. (2024). *Sistem Pengambilan Contoh Dalam Metode Penelitian*. 3(6), 7228–7237.
- Fahmi, F. I., & Mukhaiyar, R. (2020). Evaluasi Rencana Pembelajaran Semester dan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Praktikum Pengolahan Sinyal. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.24036/jpte.v1i1.17>
- Febrilia, B. R. A., Nissa, I. C., Pujilestari, P., & Setyawati, D. U. (2020). Analisis Keterlibatan dan Respon Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom di Masa Pandemi COVID-19. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 175. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.175-184>
- Fitriyanto, I., Kurniawan, Y., & Maknunah, J. (2023). Pembuatan Trainer Kelistrikan Sepeda Motor Untuk Program Studi Teknik dan Bisnis Sepeda Motor SMK Yapin Kertasemaya, Indramayu. *Mitra Akademia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 395–399. <https://doi.org/10.32722/mapnj.v6i3.6252>

- Guarte, J. M., & Barrios, E. B. (2006). Estimation Under Purposive Sampling. *Communications in Statistics - Simulation and Computation*, 35(2), 277–284. <https://doi.org/10.1080/03610910600591610>
- Gustian, A., & Eliza, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Siswa dengan Media Pembelajaran Berbasis Festo Fluidsim. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i2.106630>
- Hakim, F., Malik, Prof. Dr. S., & Jumani, Prof. Dr. N. B. (2021). Effect of Critical Thinking on Reading Skills of Student Teachers at University Level. *International Research Journal of Education and Innovation*, 2(3), 129–138. [https://doi.org/10.53575/irjei.v2.03\(21\)12.129-138](https://doi.org/10.53575/irjei.v2.03(21)12.129-138)
- Herawati, S., & Fajar, N. (2017). Development Of a Thinking Skill Teaching Model In Disain Pembelajaran Subject. *Ta'dib*, 20(2), 1. <https://doi.org/10.31958/jt.v20i1.669>
- Isnaini, M., Dewy, M. S., Solihin, M. D., & Hutahaeon, H. D. (2023). Trainer Pengaturan Motor Listrik Untuk Praktikum Penggunaan dan Pengaturan Motor Listrik. *JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN*, 10(2), 71. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i2.54006>
- Lodhi, H., Noor, S., & Shafiq, F. (2023). Exploring the Progression of University Students' Critical Thinking Skills Across Academic Years. *Global Educational Studies Review*, VIII(I), 473–484. [https://doi.org/10.31703/gesr.2023\(VIII-I\).41](https://doi.org/10.31703/gesr.2023(VIII-I).41)
- Mahmudatusaadah, A. (2017). Pendekatan Inkuiri-Konstektual Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Innovation of Vocational Technology Education*, 7(2). <https://doi.org/10.17509/invotec.v7i2.6288>
- Mardiyah, A., & Lovia, L. (2016). Validasi Lembar Kerja pada Materi Limit, Turunan, dan Integral pada Perkuliahan Matematika Dasar. *Jurnal Pelangi*, 9(1). <https://doi.org/10.22202/jp.2016.v9i1.2035>
- Mr. Akshay Pund, Mr. Navnath Kharade, Mr. Ashok Gophane, Mr. Hanumant Golhar, & Prof. Priyanka Nemane. (2024). Automatic DOL Starter.

International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology, 177–182. <https://doi.org/10.48175/IJARSCT-17527>

- Muslihah, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Muttaqin, M. Z., & Kusaeri, K. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi Fiqh. *Jurnal Tatsqif*, 15(1), 1–23. <https://doi.org/10.20414/j-tatsqif.v15i1.1154>
- Nugroho, J. W., Rusimanto, P. W., Munoto, M., & Wrahatnolo, T. (2022). Penggunaan Festo Fluidsim sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK NEGERI 1 Cerme. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(01), 1–9. <https://doi.org/10.26740/jpte.v12n01.p1-9>
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *FONDATIA*, 5(1), 13–29. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Putra, A. A. Pt. A., Dantes, K. R., & Nugraha, I. N. P. (2019). Pengaruh Implementasi Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantu Trainer Kelistrikan Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI TKR di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 5(3). <https://doi.org/10.23887/jjtm.v5i3.20252>
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 45–51. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.13449>
- Rachmad, D., Basri, I. Y., & Andrizal, A. (2021). Pengembangan Jobsheet Media Trainer Sistem Kelistrikan Toyota Kijang 4K. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 52–55. <https://doi.org/10.24036/jpte.v2i1.79>
- Rahmawati, L., & Hardini, A. T. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berargumentasi Pada Muatan Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1035–1043. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.496>

- Rahmawati, S., Andika, E., & Budiarto, K. (2022). Peluang Pemanfaatan Aplikasi dan Media Pembelajaran berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran di Era Digital. *Juli 2022*, 17(1), 01–11. <https://doi.org/10.29408/edc.v17i1.4729>
- Ramadani, A., Kirana, K., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan. *April 2023*, 2(6), 748–756.
- Rosdiana, W., & Isbandono, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Studi Implementasi Bagi Mahasiswa DIII Administrasi Negara FISH UNESA. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 139–145. <https://doi.org/10.24269/dpp.v8i3.2989>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Roza, M., & Festiyed, F. (2023). Kualitas Tes Bermuatan Etnosains untuk Mengukur Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 14(2), 206. <https://doi.org/10.20527/quantum.v14i2.15599>
- Rudi, R. M. B. (2021). Implementasi Media Pembelajaran Dalam Keterampilan Mengajar bagi Mahasiswa Dalam Mata kuliah Media Dan Teknologi Pembelajaran Di Masa Pandemic Covid-19. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 5(2), 209–220. <https://doi.org/10.21009/005.02.04>
- Saputri, D. F., & Sukadi, E. (2019). Penggunaan LKS Berbasis Analisis Kesalahan Siswa untuk Meremediasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Usaha dan Energi. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 53. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i1.5629>
- Shankar Singh, S. (2024). SIGNIFICANCE OF HYPOTHESIS IN LEGAL RESEARCH. *International Journal of Advanced Research*, 12(06), 823–828. <https://doi.org/10.21474/IJAR01/18945>
- Shuduyeva, Z. A., Dudurkaev, A. S., Grozny State Petroleum Technical University named after academician M.D. Millionshchikov, & Bayev, D. O. (2024). APPLICATION OF SOFTWARE RELIABILITY DESIGN. *EKONOMIKA*

- I UPRAVLENIE: PROBLEMY, RESHENIYA*, 12/13(153), 223–228.
<https://doi.org/10.36871/ek.up.p.r.2024.12.13.028>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sudaryana, I. G. S. (2015). Pemanfaatan Relay Tunda Waktu dan Kontaktor pada Panel Hubung Bagi (PHB) untuk Praktik Pengasutan Starting Motor Star—Delta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 12(2). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v12i2.6478>
- Sugiarto, T., Zalinus, N., Refdinal, R., Purwanto, W., & Arif, A. (2022). Kompetensi Lulusan SMK Program Studi Teknik Otomotif Sesuai Dengan Tuntutan Revolusi Industri 4.0: Kajian Literatur. *AEEJ: Journal of Automotive Engineering and Vocational Education*, 3(2), 131–138. <https://doi.org/10.24036/aej.v3i2.158>
- Suharyani, L. A., Nugroho, A. S., & Dewi, E. R. S. (2023). Profil keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi perubahan lingkungan berbasis strategi metakognitif: Profile of high school students' critical thinking skills on environmental change material based on metacognitive strategies. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 37–44. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.30>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wirda Lailatul Muqtadiroh, & Zaeni, A. (2023). Implementasi Metode Simulasi Dalam Memahami Materi BAB Shalat Pelajaran Fiqih Kelas III MI Miftahul Ulum 03 Jember. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 196–203. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.771>
- Wulandari, N. P., & Junaidi, J. (2024). Kesalahan Mahasiswa non-matematika dalam Melakukan Uji Normalitas. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6(1). <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v6i1.7204>