

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian yang dilakukan ini berdasarkan hasil pengambilan data lapangan yang didasarkan pada teori dan penelitian yang relevan sebagai berikut.

1. Dari hasil penelitian Implementasi *Software Fluidsim* untuk Mendukung Trainer Pada Mata Kuliah Praktik Pengaturan Motor Listrik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dan peningkatan dari penggunaan *Software Fluidsim* pada pola kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkat sebesar 32.91% dengan hasil yang kuat dari hasil uji hipotesis baik berupa persamaan rumus atau menggunakan uji statistik instrumen validitas $> 0,7$ dan reliabilitas $> 0,6$ dapat dikatakan valid dan reliabel, kemudian uji prasyarat analisis normalitas dan homogenitas *pretest posttest* $> 0,05$ sehingga dapat dilakukan uji parsial pada uji – t yakni nilai sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan sig (2-tailed) $< 0,05$ maka nilai tersebut signifikan dan berpengaruh. Media pembelajaran selain menggunakan perangkat fisik juga menjadi salah satu media alternatif untuk efisiensi biaya dan waktu dengan berbantuan perangkat lunak (*Software*) dapat menjadikan mahasiswa lebih interaktif dalam melakukan pembelajaran khususnya pada ranah praktikum.

2. Respon Mahasiswa terhadap penerapan *Software Fluidsim* diatas sebesar 91,28% dari hal tersebut maka dapat dikatakan *Software Fluidsim* menjadi media alternatif dalam pembelajaran praktikum selain menggunakan perangkat fisik berupa trainer yang sangat efisien biaya dan waktu dalam pembelajaran. Mahasiswa sendiri mayoritas menyukai pembelajaran yang lebih menarik selain merangkai individu mereka juga berkeinginan untuk melihat bagaimana proses sebuah sistem kelistrikan mulai dari pusat arus hingga turun ke kontrol elektromagnetik. Dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan spontanitas dan 66% mahasiswa memiliki tingkat kemampuan berpikir kritis tinggi hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil lembar analisis kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Selain itu juga diberikan angket respon yang sangat layak digunakan untuk mengetahui respon dan kemampuan analisis belajar mereka pada saat menggunakan *Software Fluidsim* pada Mata Kuliah Praktik Pengaturan Motor Listrik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil dari kesimpulan yang dituliskan peneliti terdapat beberara saran yang di peruntukkan bagi beberapa pembaca dan peneliti. Adapun saran dari penelitian ini di peruntukkan sebagai berikut.

1. Bagi Pengajar/Dosen

Diharapkan dapat menjadikan pertimbangan dalam penggunaan *Software Fluidsim* sebagai bagian dari proses pembelajaran ranah

praktikum kelistrikan, khususnya pada praktik pengaturan motor listrik. Penerapan media pembelajaran ini tidak hanya memberikan peningkatan aktivitas mahasiswa tetapi juga dapat meminimalisir penggunaan perangkat fisik yang mana memerlukan biaya dan juga perawatan yang ekstra.

2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti *Software Fluidsim* ini secara maksimal untuk menjadi sarana pembelajaran yang dilakukan secara mandiri ataupun kolaboratif dalam memahami prinsip kerja dari sebuah sistem kelistrikan.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan mulai berevolusi penggunaan media pembelajaran berbasis digital ke dalam kurikulum terutama mata kuliah berbasis praktikum. Hal ini bisa menjadi wadah mahasiswa untuk berlatih dalam dunia kerja yang mana semua dituntut serba cepat dan praktis, sehingga diterapkan media pembelajaran ini dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Software Fluidsim* ini, dapat dijadikan modul ajar pembelajaran atau buku panduan cara penggunaan *Software Fluidsim* ini, sehingga juga bisa diimplikasikan kepada mahasiswa khususnya untuk membantu mereka dalam memahami prinsip kerja dari rangkaian kontrol motor listrik dari beban hingga catu daya.