

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2056>
- Abrori, A. N. & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: Unissula Pres
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), Article 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Arifin, M. (2019). Pengantar Ilmu Pendidikan. Guepedia.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Diambil 10 Juni 2025, dari <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000795354347648>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Tarbawy: *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Budiarti, W. N. & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Keterampilan Berbahasa & Sastra Indonesia SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. Elementary School: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(1). <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.996>
- Chumaidi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Baamboozle Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Riba, Bank dan Asuransi di Kelas X MAN 2 Tuban [Undergraduate_(S1), Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri]. <https://repository.unugiri.ac.id/id/eprint/2965/>
- Desita, Y. A. (2021). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Fifiyanti, H. A. & Darmadi, I. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Kreatif Online*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.22487/jko.v9i3.1247>
- Giatri, S. N. & Mustika, D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tema 6 Subtema 3 Untuk Kelas V SDN 21 Pekanbaru. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1453. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i5.9167>
- Gusti, A. G. A. & Rusmana, I. M. (2020). Pengembangan Media Lagu Rumus Matematika Berbasis Audio Player Untuk Kelas VI SD/Sederajat. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(3), 140–152. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i3.28>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., dkk. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasanah, Z. & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasibuan, T. M. (2018). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran number heads together (NHT) pada pokok bahasan bangun ruang SD N 200202 Padangsidempuan [Skripsi, IAIN Padangsidempuan]. <https://etd.uinsyahada.ac.id/1689/>
- Hendracipta, N. (2021). *Buku Ajar Model Pembelajaran*. Bandung : Multikreasi Press
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok : Rajawali Press
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik* (A. Fawaid, Ed.). *Pustaka Pelajar*. <https://onsearch.id/Record/IOS3757.JATEN000000000060887>
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Modesta, Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum

- Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), Article 1.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Iqbal, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3). <https://doi.org/10.26740/jupe.v5n3.p%p>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Agnia, A., Farhatunnisa, G., Fireli, P., & Safitri, R. (2022). Penggunaan Aplikasi Baamboozle Untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12500–12505. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10545>
- Khairaty, N. I., Taiyeb, A. M., & Hartati, H. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Dengan Menggunakan Three-Tier Test di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.26858/jnp.v6i1.6037>
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah Matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>
- Krisbiantoro, B. (2020). The effectiveness of gamification to enhance students mastery on tenses viewed from students creativity. *Journal of Advanced Multidisciplinary Research*, 1(2), 73. <https://doi.org/10.30659/jamr.1.2.73-97>
- Lolang, E. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 685–695. <https://doi.org/10.47178/jkip.v3i3.99>
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>

- Majid, A. (2017). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. Penerbit Aksara Timur.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Malawi, I. & Maruti, E. S. (2016). Evaluasi Pendidikan. Cv. Ae Media Grafika.
- Mariah, S., Febianti, Y. N., & Kurnia, M. D. (2023). Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Time Token. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 222–230. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54222>
- Meylovia, D. & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran): *Jurnal Sakinah*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Munawaroh, L., Nurafiah, S., & Rakhman, P. A. (2024). Pembelajaran Interaktif Berbantuan Bamboozle Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV SDN Tembong 2. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9), Article 9.
- Musfiqin, M. H. & Nurdyansyah, N. (2015). Pendekatan Pembelajaran Saintifik. Nizamia Learning Center. Nizamia Learning Center. <http://eprints.umsida.ac.id/306/>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Misykat: *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Deepublish. <https://repository.deepublish.com/id/publications/590353/>
- Pandiangan, L., Naibaho, P., Harianja, S., Siagian, A., & Aritonang, O. T. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI SMK N 1 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 59–75. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v1i4.362>

- Pramuaji, K. A. & Loekmono, L. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian: Questionnaire Emphaty. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74–78. <https://doi.org/10.23887/jibk.v9i2.18009>
- Pranyoto, Y. H. & Geli, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v8i1.99>
- Priadana, M. S. & Sunarsi., D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Pascal Books
- Purba, N. M. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keaktifan Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri 124398 Pematang Siantar. Pengembangan Penelitian Pengabdian *Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(3), Article 3.
- Ridwan, R. (2024). Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Time Token Pada Mata Pokok Perilaku Terpuji. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), Article 2.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia*, 9(02), Article 02. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v9i02.106>
- Rohmah, S. N. (2021). Strategi Pembelajaran Matematika. UAD Press.
- Salay, R. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL). INA-Rxiv. <https://doi.org/10.31227/osf.io/ybeux>
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287>
- Sanjaya, W. (2011). Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Jakarta). Kencana.
- Sari, P. M. & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *Journal of Educational*

Review and Research, 2(1), 69–76.
<https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>

- Sari, R. M., Pertiwi, R. P., & Dewi, S. E. K. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Finger: Journal of Elementary School*, 3(2), 58–64. <https://doi.org/10.30599/finger.v3i2.976>
- Silalahi, G. D. A., Dalimunthe, I. P. S., Utami, S., & Malau, Y. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Tim. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 348–364.
- Siregar, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. <https://repository.unja.ac.id/3771/>
- Sitriani, S., Kadir, K., Arapu, L., & Ndia, L. (2019). Analisis Kemampuan Numerik Siswa SMP Negeri di Kota Kendari Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 161–171. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i2.7249>
- Son, R. S. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p284-291>
- Sumargo, B. (2020). Teknik *Sampling*. UNJ Press.
- Suryadi, A., Damopolii, M., & Rahman, U. (2022). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Tsurayya, N. A. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Baamboozle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.35194/jd.v6i2.3343>
- Ummah, K. K. & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), Article 2. <https://doi.org/10.58230/27454312.709>

- Winaningsih, E. T. & Syarif, F. (2023). Konstruksi Media Pembelajaran Baamboozle Pada SD Islam Sinar Cendekia. Misykat: *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 8(2), 165–176.
- Winaningsih, E. T., Syarif, F., & Pahrurroji, P. (2022). Baamboozle's Effectiveness in Increasing Learning Motivation in Islamic Studies. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 123. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i2.5385>
- Yuberti, Y. (2015). Ketidakseimbangan Instrumen Penilaian Pada Domain Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v4i1.76>
- Yulika, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sengkang. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i2.7838>
- Zainudin, Z. & Ubabuddin, U. (2023). Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), Article 3.