

## ABSTRAK

Sherly Widyana Putri. 2025. *Gambaran Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam Menyusun Skripsi di Universitas PGRI Madiun*. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Noviyanti Kartika D, M.Pd., Kons., (II) Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd.

Penyusunan skripsi merupakan salah satu tahap akhir dalam proses pendidikan tinggi yang menuntut mahasiswa untuk menunjukkan kemampuan berpikir kritis, analitis dan sistematis. Namun, dalam kenyataannya tidak sedikit mahasiswa yang mengalami hambatan yang sering terjadi adalah prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik yaitu sebuah sikap menunda-nunda mengerjakan kewajiban dibidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan prokrastinasi akademik mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam menyusun skripsi di Universitas PGRI Madiun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Subjek penelitian berjumlah lima mahasiswa semester akhir yang menunjukkan gejala prokrastinasi akademik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab prokrastinasi akademik meliputi faktor internal seperti kurangnya motivasi, *self-efficacy* rendah, manajemen waktu yang buruk, serta kecenderungan memilih aktivitas lain yang lebih menyenangkan. Faktor eksternal meliputi beban aktivitas di luar kampus, lingkungan sosial, dan distraksi digital. Dampak dari prokrastinasi ini mencakup stres, kecemasan, keterlambatan penyelesaian skripsi, dan menurunnya kualitas hasil tulisan.

**Kata kunci:** Prokrastinasi Akademik, Skripsi

## **ABSTRACT**

*Sherly Widyana Putri. 2025. Overview of Academic Procrastination of Guidance and Counseling Students in Writing Their Thesis at Universitas PGRI Madiun. Guidance and Counseling Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisors (I) Dr. Noviyanti Kartika D, M.Pd., Kons., (II) Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd.*

*Writing a thesis is one of the final stages in higher education, requiring students to demonstrate critical, analytical, and systematic thinking skills. However, in reality, many students experience obstacles, one of which is academic procrastination. Academic procrastination is the act of delaying academic obligations. This study aims to describe the academic procrastination experienced by Guidance and Counseling students in writing their theses at Universitas PGRI Madiun. This study used a qualitative approach with a phenomenological method. The subjects were five final-semester students who exhibited symptoms of academic procrastination. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results showed that factors causing academic procrastination include internal factors such as lack of motivation, low self-efficacy, poor time management, and a tendency to choose other, more enjoyable activities. External factors include the burden of off-campus activities, the social environment, and digital distractions. The impacts of this procrastination include stress, anxiety, delayed thesis completion, and a decline in the quality of written work.*

*Keywords: Academic Procrastination, Thesis*