

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, N. (2015). *Konseling Kelompok Perspektif Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Akademi, 16.
- Adi, B. W., Prasetya, A. F., & Gunawan, I. M. S. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1774. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.6226>
- Aisah, S., Gutji, N., Sati, S., & Yusra, A. (2023). Mereduksi Kejenuhan Belajar Siswa dengan Cognitive Behavior Therapy melalui Layanan Dasar pada siswa SMA N 6 Kota Jambi Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi. *Visit us Jurnal Pendidikan : Seroja Anfa Mediata*. 2, 172–186.
- Alam, R. (2022). Kelelahan Kerja (Burnout). *Penerbit Kampus*, 01, 1–322.
- Apriliya, P., & Lianawati, A. (2023). The Effectiveness Of Cognitive Restructuring Techniques In Group Counseling Services To Reduce Online Learning Burnout In College Students. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7(1), 111–121. <https://doi.org/10.30653/001.202371.245>
- Ardiani, N. (2020). Konseling kelompok strategi restrukturisasi kognitif efektif menurunkan kejenuhan belajar siswa di MTS Assa'adah II Bungah Gresik. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 345–350. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.42445>
- Ashari, Istirahayu, I., & Fitriyadi, S. (2021). Konseling Kelompok Dalam Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 44–48. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i2.691>
- Asti, I., Juwardani, N., Magfiroh, N. H., & Isriyah, M. (2024). *Efektivitas teknik relaksasi progresif untuk mengurangi kejenuhan belajar pada siswa kelas xi (tkj) di smk negeri 5 jember*. 2, 63–71.
- Barida, M. (2023). *Konseling Kelompok* (Uki (ed.)). K-Media.
- Corey, G. (2008). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. In *Cengage Learning*. <https://doi.org/10.4324/9781315866994-16>
- Edmawati, M. D. (2023). Body Dysmorphic Disorder Konsep Penanganan, Konseling Kelompok & Teknik Cognitive Restructuring. In *Nas Media Pustaka*.
- Erford, B. T. (2016). 40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor. In *PUSTAKA PELAJAR* (pp. 255–267).
- Fatchurahman, M., Karyanti, K., & Setiawan, M. A. (2022). *Burnout Konselor*. <http://repository.umpr.ac.id/id/eprint/193%0Ahttp://repository.umpr.ac.id/193>

/5/Dokumen - Burnout Konselor.pdf

- Ghasemi, F. (2021). EFL teachers ' burnout and individual psychology : The effect of an empowering program and cognitive restructuring techniques. *Current Phychology, 1*(2007).
- Hartanti.M.Psi, D. J. (2022). Bimbingan Kelompok. In *UD Duta Sablon*.
- Hikmah, M., Japar, M., Sunawan, S., Muhammadiyah Magelang, U., Sufyan Tsauri, J. K., Majenang, K., Cilacap, K., & Tengah, J. (2020). Improving Control Beliefs and Reducing Academic Burnout Using Cognitive Behavioral Therapy Group Counseling With Cognitive Restructuring Technique Madrasah Aliyah Negeri 2 Cilacap, Indonesia 2. *Jurnal Bimbingan Konseling, 9*(3), 138–144. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 17*(4), 447–454. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.40>
- Lubis Namora Lumongga. (2016). Konseling Kelompok. In *Kencana* (Pertama, pp. 19–165). K E N C A N A.
- Maryam. Baratisedeh, Zahra. Zomorodkia, F. S. & M. K. (2023). Investigating the effect of cognitive-behavioral group counseling on the academic burnout of students. *Adolescent And Youth Psychological Studies, 4*(3), 47–54. http://jspnay.ir/files/site1/user_files_400674/eng/godadmin-A-10-2-1-28df172.pdf
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Understanding the burnout experience: Recent research and its implications for psychiatry. *World Psychiatry, 15*(2), 103–111. <https://doi.org/10.1002/wps.20311>
- Ni'mah, U., Maryam, R., & Rizal, A. (2023). Esensi Kepustakaan Cognitive Restructuring dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia Tahun, 07*(01).
- Novianti, N., Maryam, R., Roy Madoni, E., Nusantara Jombang, S., & Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Darul Ulum Jombang, F. (2023). Optimalisasi Konseling Restrukturisasi Kognitif Kelompok untuk Mereduksi Kejenuhan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia Tahun, 06*(01), 84–91. <http://ejournal.undar.oc.id/index.php/thalaba>
- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 13*(2), 85–93. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32579>
- Rasimin, H. M. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok* (F. B. Sari (ed.)).
- Sabda, N. H., Novitasari, A., & Arfiyanti, M. P. (2024). *Hubungan Locus of Control dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Tahap Akhir Studi S1 Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang The Relationship between Locus of Control and Academic Burnout among Final-Year Undergraduate Medical*

Students at Muhammadiyah. 12(2), 0–4.

- Sahfitri, V. (2012). Pengukuran Efektifitas Sistem Informasi. *Jurnal Ilmiah MATRIK, 14(3)*, 205–216.
- Setiyowati, A. J., Rachmawati, I., & Prihatiningsih, R. (2021). Academic Burnout Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. In *Media Nusa Creative*.
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education, 1(2)*, 93. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed.); Kedua, pp. 1–383). Alfabeta.
- Sulistiyono, J. (2022). Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah. In *Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia (P4I)* (p. 13).
- Sundah, A. J. . (2017). *Bimbingan Konseling Kelompok* (Mandagi Mieke (ed.)). Malang: Seribu Bintang.
- Tohirin. (2015). Tohrin. 2007. Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. In *Buku Pendidikan* (pp. 5–65).
- Ulfa, M., & Taherong, R. (2024). Menurunkan Prokrastinasi Akademik Siswa Pasca Pandemi Covid-19 Melalui Konseling Kelompok Teknik Self Management. *Arifin INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 4*, 4450–4471.
- Wibawa, B. A., Mahmudi, I., & ... (2023). Penerapan Konseling Kelompok Teknik Modelling untuk Mereduksi Burnout Akademik Peserta Didik SMA. *Seminar Nasional ...*, 2(1), 950–957.