

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi motivasi siswa kelas X siswa SMK PGRI 1 Mejayan menggunakan *second account* Instagram yaitu *Second account* menjadi ruang yang lebih aman dan pribadi untuk melatih keterbukaan diri, merefleksikan pengalaman hidup, serta mengekspresikan emosi secara lebih jujur dan bebas dari tekanan sosial, sehingga mendukung terbentuknya identitas diri yang lebih autentik dan sehat secara emosional.
2. Bentuk presentasi diri pengguna *second account* Instagram pada siswa kelas X SMK PGRI 1 Mejayan yaitu bahwa *second account* Instagram dimanfaatkan remaja sebagai ruang yang aman dan privat untuk menyembunyikan identitas, menampilkan *real self*, serta melepaskan diri dari tekanan ekspektasi sosial. Melalui anonimitas dan kontrol terhadap audiens, remaja dapat lebih bebas mengekspresikan diri secara jujur, merefleksikan kehidupan personal, dan mengembangkan identitas diri tanpa takut akan penilaian negatif dari lingkungan sosial yang lebih luas.
3. perbedaan presentasi diri di antara *first account* dan *second account* pada siswa kelas X siswa SMK PGRI 1 Mejayan yaitu mencerminkan perbedaan dalam strategi presentasi diri remaja, di mana *first account* digunakan untuk

menampilkan *ideal self* yang dikontrol secara selektif demi menjaga citra di hadapan publik, sedangkan *second account* menjadi wadah bagi *real self* yang lebih jujur, bebas, dan otentik karena adanya rasa aman dan kenyamanan dalam lingkungan yang lebih privat dan terbatas.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik, dengan adanya penelitian ini diharapkan agar peserta didik dapat menyadari pentingnya membedakan antara presentasi diri *ideal self* dan *real self* agar tidak terjebak dalam tekanan pencitraan berlebihan, serta menjadikan media sosial sebagai sarana mendukung pemahaman diri dan pengelolaan emosi.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru BK diharapkan dapat lebih memahami dinamika psikososial siswa dalam penggunaan media sosial, khususnya terkait presentasi diri di *second account* sebagai bahan acuan layanan agar siswa tidak terjebak dalam pencitraan berlebihan mengenai presentasi diri.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah dapat menyelenggarakan kegiatan literasi digital dan pelatihan pengelolaan emosi yang mengintegrasikan isu-isu seputar media sosial, termasuk bagaimana

siswa membangun presentasi diri dengan memiliki jati diri dan tidak menyalahgunakan sosial media.

4. Bagi Pengguna Media Sosial

Bagi pengguna media sosial, khususnya remaja, disarankan untuk lebih terkontrol dan kritis dalam menggunakan *second account* agar tidak menjadikannya sebagai ruang pelarian yang negatif.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lebih lanjut, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi untuk diadakan penelitian yang lebih mendalam tentang presentasi diri pengguna *second account* Instagram seperti mengkaitkan penggunaan *second account* Instagram dengan berbagai dampak mengenai presentasi diri, seperti adanya jejak digital negatif atau kecemasan akan eksprektasi sosial.