

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, F., & Christin, J. (2022). Pembalik Bagi Siswa Sma Katolik Ricci I. *Akuntansi Bisnis*, 1347–1354. <https://doi.org/10.24912/pserina.v2i1.19910>
- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 104. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>
- Agustina, N. P., Zuhdi, U., Sutiana, S., Imanayah, D., & Suwarno, J. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPAS Bagian Mata Menggunakan Pembelajaran Koperatif Tipe (TGT) dengan Media Puzzle. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(10), 4716–4725. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i10.2386>
- Apriliani, U., & Rahmawati, D. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantu Fun Accounting Berbasis Lectora Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akl 2 Smk Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2), 58–73. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i2.28694>
- Arjomandi, A., Paloyo, A., & Suardi, S. (2023). Active Learning and Academic Performance: the Case of Real-Time Interactive Student Polling. *Statistics Education Research Journal*, 22(1), 3. <https://doi.org/10.52041/serj.v22i1.122>
- Asiah, A., Sanusi, A., & Mulyanto, A. (2022). Implementation of the Partnership for SMKN 1 Cihampelas with the Industrial World (DUDI) to improve the competence of graduates. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 1(4), 303–311. <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>
- Cahyaningsih, U. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamnet (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 1–5.
- Daurrohmah, E. W. (2023). The Development Process of Innovation of Accounting Cycle Simulation. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 24(1), 1–8. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v24i1.4266.2023>
- Dewi, S., & Sylvia. (2024). Pelatihan Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Bagi Siswa Siswi SMA. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 7(1), 45–54.
- Fadillah, F. D., Anhar, D., & Royana, I. F. (2021). Penerapan model pembelajaran STAD dan TGT terhadap hasil belajar penjasorkes materi senam lantai roll belakang. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(2), 280–287. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i2.95>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>

- Firmansyah, M. I., Tantowi, Y. A., & Fawziah, G. R. (2019). Model Teams Games Tournament: Suatu Analisis Hasil Implementasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 104–113. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20583>
- Gunarta, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19338>
- Habsy, B. Al, Oktafiani, F., Salsabila, D. M., & Zahro, C. I. (2023). Teori Humanistik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.162>
- Hadijah, S., Aulia, L., & Eviyanti, C. Y. (2020). Profil Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pembelajaran Berintegrasi Budaya Aceh. *Numeracy*, 7(2), 309–323. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1256>
- Irwandi, I., & Fajeriadi, H. (2020). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66. <https://doi.org/10.20527/binov.v1i2.7859>
- Istiqomah, U. Y., Yudanto, Komari, A., Hastuti, Tri Ani, & Ngatman. (2024). Correlation of The Use of Tgt Learning With The Participation and Learning Outcomes of Female Students in The Class Xi Physical Education Lessons of Sma Negeri 4 Singkawang. *International Journal of Social Science and Human Research*, 07(11), 8568–8572. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i11-49>
- Lestari, N., & Sukanti, S. (2017). Implementasi Model Tgt Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i1.14806>
- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli, G. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01–18. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114>
- Meliwati, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Langsung Pendekatan Problem Posing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang. *Jurnal Kiprah*, 9(2), 82–89. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v9i2.3287>
- Nurhayati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Game Turnamens) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa MAN 2 Pesisir Selatan. *Journal on Education*, 5(4), 16786–16809. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2875>
- Nurlaili, F., & Mulyati, B. (2020). An Analysis of Students' Difficulties in Completing of the Adjustment Entries. 410(Imcete 2019), 216–218. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200303.051>
- Nurrafida, S. T., & Qosyim, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar pada Materi

- Sistem Gerak Manusia Setelah Diterapkan Model Collaborative Learning. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 7(3), 333–337. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Oktafiani, D. F., & Damayanti, H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII-D di SMP N 11. ... *Tindakan Kelas*, 362–370. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3161/2624>
- Padli, M. F., Irfan, M., & Rohana. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal of Education*, 4(6). <https://journal.unm.ac.id/index.php/PJE/article/view/4748><https://journal.unm.ac.id/index.php/PJE/article/download/4748/2769>
- Pohan, R. F., Rambe, M. R., & Arifitriana, W. (2023). Application of the Team Games Tournament (Tgt) Model To Improve Basic Mathematics Learning Outcomes for Civil Engineering Students. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 102–112. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i2.25240>
- Prastya, D. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD). *Jurnal Pendidikan Dasar* |, 9(2), 99–108. <https://doi.org/10.24090/jk.v13i1.12465>
- Puspitasari, D., Ulfah, M., Ramadhan, I., & Wijayati, Y. F. D. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Games Dadu dan Kahoot terhadap Hasil Belajar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 135–148. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.295>
- Putra*, F. A. D., Sumantri, P., & Nasution, I. M. (2024). the Teams Games Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model to Improve History Learning Outcomes for Class XII IPS. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 473–480. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30219>
- Qodir, A. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pedagogik*, 04(02), 188–202. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/17/17>
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sharma, S., & Bumb, A. (2020). Factors affecting college students' effectiveness

for cooperative learning through structural equation modelling. *Universal Journal of Educational Research*, 8(9), 4080–4088. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080933>

- Silvia Nasir, I., & Amaliyah, N. (2024). The Effect Of TGT (Team Games Tournament) Learning Model Assisted By Crossword Puzzle Media For Learning Outcomes In Mathematics. *Eduvest - Journal of Universal Studies*, 4(11), 10797–10809. <https://doi.org/10.59188/eduvest.v4i11.1558>
- Sugiata, I. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidik Kimia Indonesia*, 2(2), 78–87. <https://doi.org/10.70713/pjp.v5i1.62091>
- Syahdan. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Ketuntasan Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemodelan Siswa Kelas VII MTS. Baiturrahim Kabar Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Tahun Pelajaran 2019/2020. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 317–338.
- Syarifuddin, S. (2022). Teori Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.837>
- Trianah, & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(1), 7–14. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4765>
- Wardani, D. K., Huda, S. A. A., & Al-Adawiyah, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Pada Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Bairuny. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(3), 41–47. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i3.727>
- Wheaton, M. (2021). Why student engagement in the accounting classroom matters. *Journal of Applied Learning and Teaching*, 4(1), 72–81. <https://doi.org/10.37074/jalt.2021.4.1.3>