

ABSTRAK

Rudy Herwanto. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Sinektik Untuk Siswa Kelas V SDN 2 Karanglo Kidul Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: menulis, puisi, metode, dan sinektik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode sinektik dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 2 Karanglo Kidul Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Karanglo Kidul Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan sinektik. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode sinektik dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 2 Karanglo Kidul Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo. Proses yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu siswa mendeskripsikan situasi saat ini, siswa menganalogi langsung, siswa menganalogi secara personal, siswa menganalisis konflik padat, siswa menganalogi langsung kembali, dan siswa memeriksa kembali tugas awal, dan (2) hasil belajar siswa menunjukkan bahwa rata-rata tes menulis puisi pada tahap Pratindakan yaitu sebesar 60,65. Pada siklus I persentase rata-ratanya meningkat menjadi 68,26. Persentase siswa yang telah mencapai KKM yaitu 60,86% atau sebanyak 14 siswa. Setelah dilakukan perbaikan-perbaikan pada siklus II, persentase rata-ratanya meningkat menjadi 78,91. Persentase siswa yang sudah mencapai KKM yaitu sebesar 91,30% atau sebanyak 21 siswa. Pada siklus II, siswa yang telah mencapai ketuntasan sudah mencapai $\geq 75\%$. Hal tersebut telah menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti telah mencapai keberhasilan penelitian.

ABSTRACT

Rudy Herwanto. 2025. *Improving Poetry Writing Skills Through the Synthetic Method for Class V Students of SDN 2 Karanglo Kidul, Jambon District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, poetry, method, and synectics*

This research aims to describe and explain (1) the use of the synectic method can improve the poetry writing skills of class V students at SDN 2 Karanglo Kidul, Jambon District, Ponorogo Regency, and (2) the learning outcomes of class V students at SDN 2 Karanglo Kidul, Jambon District, Ponorogo Regency in learning to write. poetry uses synectics. The results of this research are (1) the use of the synectic method can improve the poetry writing skills of fifth grade students at SDN 2 Karanglo Kidul, Jambon District, Ponorogo Regency. The process carried out in this research is that students describe the current situation, students make direct analogies, students make personal analogies, students analyze solid conflicts, students make direct analogies again, and students re-examine the initial assignment, and (2) student learning results show that on average The average poetry writing test at the Pre-Action stage was 60.65. In cycle I the average percentage increased to 68.26. The percentage of students who have reached the KKM is 60.86% or 14 students. After improvements were made in cycle II, the average percentage increased to 78.91. The percentage of students who have reached the KKM is 91.30% or 21 students. In cycle II, students who have achieved completeness have reached $\geq 75\%$. This has shown that the research carried out by researchers has achieved research success.