

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, R. (2022). *Kelelahan kerja (burnout), teori, perilaku organisasi, psikologi, aplikasi dan penelitian*.
- Alfiah, A. N., Putra, N. M. D., & Subali, B. (2018). Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Regulasi Diri. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 3(1), 57–67.
- Amalina, A. F. (2020). Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Health Sains*, 1(5), 468–478. <https://doi.org/10.46799/jsa.v1i5.90>
- Amelia, S. R., Asiyah, S. N., & Anto, A. H. F. (2024). Fortitude Meets Perseverance: Unraveling the Link Between Hardiness, Grit, and Academic Burnout Among Architecture Students in Surabaya. *Educational Psychology Journal*, 13(2), 19-25.
- Anwariningsih, S. H., & Ernawati, S. (2013). Development of interactive media for ICT learning at elementary school based on student self learning. *Journal of Education and Learning*, 7(2), 121–128.
- Apandi, R., & Atssam Mappanyukki, A. (2024). Penerapan Permainan Tradisional Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Pjok Di Kelas V Sdn Parang Tambung 1. *Jurnal Education*, 1(1), 9–14. <https://doi.org/10.59562/education.v1i1.2991>
- Ardita, S., & Anas, N. (2022). Media pembelajaran scrapbook untuk meningkatkan hasil belajr siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Materi Keberagaman Budaya Bangsa. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 14(2).
- Asih, P. K., Hawanti, S., & Wijayanti, O. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Keterampilan Membaca. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 87–100. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i1.25404>
- Bali, O., Kaya, A., Sata, M., & Allen, K. A. (2024). Bibliometric analysis of studies on academic burnout in students. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 21(10), 1-21.

- Buchori, A., & Setyawati, R. D. (2015). Development learning model of character education through e-comic in elementary school. *International Journal of Education and Research*, 3(9), 369–386.
- Cholifah, T. N., & Fauziah, W. N. (2021). Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 185–194. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.2.185-194>
- Chong, L. Z., Foo, L. K., & Chua, S. L. (2025). Student Burnout: A Review on Factors Contributing to Burnout Across Different Student Populations. *Behavioral Sciences*, 15(2), 170.
- Christiana E., (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Bimbingan Dan Konseling*
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Dinata, W. (2023). Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan burnout akademik pada peserta didik. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(2), 191–200. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/r2j/article/view/705>
- Diyanti, P. R. (2022). Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51–59. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i1.577>
- Duludu, U. A. (2017). *Buku ajar kurikulum bahan dan media pembelajaran pls*. Deepublish.
- Fauziah, S. L., & Norra, B. I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Vertebrata di Kelas X. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 2(1), 16-27.
- Fitria, E. (2024). Komparasi Sistem Pendidikan Finlandia dan Singapura. *Jurnal Genesis Indonesia*, 3(01), 34–48. <https://doi.org/10.56741/jgi.v3i01.501>
- Hafid, A., Latifah, L., Kartika, E., Sari, W., Pgri, U., & Malang, K. (2024). Keefektifan Konseling Kelompok Pendekatan Solution Focused Brief Therapy ( SFBT ) Untuk Menurunkan Academic Burnout Siswa di SMP 7(2), 270–278
- Hardiana, I. (2013). *Terampil Membuat 50 Kreasi Scrapbook Cantik pada Frame*. Gramedia Pustaka Utama.
- Herawati, A. A., Afriyati, V., Mishbahuddin, A., & Habibi, A. S. Y. (2021).

- Layanan Penguasaan Konten Berbasis Digital Game Based Learning untuk Mengurangi Burnout Belajar. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 157. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.10390>
- Heryaneu, Y. (2014). *Efektivitas Penggunaan MediaScrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karuniawati, A., Setyawati, S. P., & Atrup, A. (2023). Pengembangan Media Pandawa Pancawarna Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa . *Skripsi (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri)*.
- Kartina, Akrom, & Farhurohman, O. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran IPS. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(2), 119–130.
- Leiter, M. P., & Maslach, C. (1988). The impact of interpersonal environment on burnout and organizational commitment. *Journal of Organizational Behavior*, 9(4), 297-308. <https://doi.org/10.1002/job.4030090402>
- Mamahit, H., & Reandsi, H. (2022). Penerapan Teknik Scavenger Hunt dalam Bimbingan Klasikal untuk Mengatasi Academic Burnout pada Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 36–43. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.153>
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). *The measurement of experienced burnout*. *Journal of Organizational Behaviour*, 2(2), 99-113. <https://doi.org/10.1002/job.4030020205>
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap burnout akademik selama pandemi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 201-212.
- Muktadir, A., Wardhani, P. A., Arif, A., & Wicaksono, J. W. (2020). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 146-156.
- Murjainah, M. (2016). Pengembangan Digital Scrapbook Pembelajaran Geografi Dengan Kompetensi Dasar Menganalisis Kecenderungan Perubahan Litosfer Di Muka Bumi Di Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Mutiasari, M. (2010). *Strategi Mengatasi Burnout di Tempat Kerja*. Probisnis, 3(1).
- No, J. R. P. G., & Jati, K. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan burnout syndrome pada pegawai di direktorat Bina kesehatan kerja dan

olahraga kementerian kesehatan republik Indonesia Jakarta Selatan tahun 2015. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(1).

- Nurjannah A. malik, N., Husnul Khatimah, & Rizaludin. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 1 Bolo. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i2.97>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pines, A.M. and Maslach, C. (1981), *Burnout: From Tedium to Personal Growth*, Macmillan, New
- Purnama, R., Yosef, Y., & Harlina, H. (2017). Hubungan Antara Academic Self-Confidence Dengan Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa SMK Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 14-27.
- Putri, L. S. (2014). *Pembuatan Software Mendesain Tampilan Scrapbook Untuk Anak Remaja*. CALYPTRA, 3(1), 1–6.
- Rahmawanti, N., Mashuri, M. T., & Nurjanah, N. (2020). Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 94–100.
- Riska, R. K., & Ulfa, U. D. R. (2021). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Smp Muhammadiyah Bantul. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 2(2), 380–390. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v2i2.528>
- Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Banten Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 35–49.
- Rosyid, H. F. (1996). *Burnout: penghambat produktivitas yang perlu dicermati*. Buletin Psikologi, 4(1), 19-25.
- Rumini, Sri, (1998). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Yogyakarta.
- Schaufeli, W. B. (2002). Burnout and engagement in university students: A cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5).
- Setiyowati, A. J., Rachmawati, I., & Prihatiningsih, R. (2023). *Academic Burnout Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di*

*Sekolah*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Sutopo. Alfabeta, CV, 12.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode penelitian kombinasi (mixed method)*. Alfabeta, Bandung
- Sugiyono, P. D. (2019). *metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. *Metode Penelitian Pendidikan*, 67, 18.
- Syaiviana, I., Sari, I. Y., Adinda, P., Pratiwi, V. B., & Anggraini, W. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Web Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Trigonometri: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1). <https://ejournal.warunayama.org/index.php/trigonometri/article/view/1717>
- Ummah, S. K., Inam, A., & Azmi, R. D. (2019). Creating Manipulatives: Improving Students' Creativity Through Project-Based Learning. *Journal On Mathematics Education*, 10(1),93–102. <https://doi.org/10.22342/Jme.10.1.5093.93-102>
- Utami, P. D., & Sucipto, M. A. B. (2024). Tingkat Perilaku Burnout Study pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 12 Kota Tegal. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 976–987. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6168>
- Veronica, I., Pusari, R. W., & Setiawardana, M. Y. (2018). Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 258-266.
- Wahyuningsih, T., & Budiyo, N. R. (2024). *Pengembangan Media Scrapbook Tentang Penerimaan Diri Bagi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Godea*
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. (2020). Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *Jurnal Biomedik: JBM*, 12(2), 125-131.
- Widiastuti, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7725>
- Winahyu, D. M. K., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Hubungan dukungan sosial dan student burnout dengan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 11.

Wulandari, P. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Snakes And Ladders Game Sebagai Upaya Mereduksi Academic Burnout Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas Iii Mi Tarbiyatul Banin Wal Bannat Sumbangtimun Trucuk Bojonegoro *Skripsi (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri)*.