

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, W. A., & Margunani, M. (2023). The Influence of Self Efficacy, Family Environment, and Teachers' Perceptions of Welfare on the Interest to Become an Accounting Teacher. *Economic Education Analysis Journal*, 12(1), 44–58. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i1.62805>
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Amaning, N., Anim, R. O., Kyere, A., & Peprah-Amankona, G. (2020). Determinants of Career Intentions of Accounting Students. *International Business Research*, 13(12), 14–26. <https://doi.org/10.5539/ibr.v13n12p14>
- Ananda, R. Y., Matsum, J. H., & Syamsuri. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. *Jurnal IPendidikan Dan Pembelajaran*, 11(11), 3066–3073. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i12.59886>
- Anggraini, B., Hawi, A., & Zainuri, A. (2020). Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Program PPG dan Profesi Guru Terhadap Minatnya Menjadi Guru. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 521–530. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.280>
- Anggraini, D. N., Rakhmawati, D., & Widiharto, C. A. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Demak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1349–1358.
- Annisa, N., & Alamanda, K. P. (2021). Studi Deskriptif Perencanaan Karir Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Kota Samarinda. *Borneo Student Research*, 3(1), 1101–1107.
- Astuti, M. O., Syamwil, & Susanti, D. (2018). Analisis Faktor Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru. *EcoGen*, 1, 766–775.
- Ayu, M. N. K., Widarnandana, I. G. D., & Retnoningtias, D. W. (2022). Pentingnya Perencanaan Karier Terhadap Pengambilan Keputusan Karier. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 11(3), 341–350. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v11i3.7021>
- Deci, E. L., Olafsen, A. H., & Ryan, R. M. (2017). Self-Determination Theory in Work Organizations: The State of a Science. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 19–43. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-032516-113108>
- Deli, R. P., Malinda, Y., & Ronald, J. (2019). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, pendapatan Orang Tua, Perencanaan Karir dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi SMA S Al Istiqamah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi*, 2(2), 171–180. <https://doi.org/10.37058/prospek.v2i2.2873>

- Devi, R., Jolianis, J., & Dahen, L. D. (2022). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Pendidikan Orang Tua, Kecerdasan Intelektual, Perencanaan Karir dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tingkat Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMA N 16 Padang. *Horizon*, 2(3), 246–256. <https://doi.org/10.22202/horizon.v2i3.5940>
- Dewi, S. U. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri Mdt At-Taqwa Kp. Ranca Ayu Desa Maroko Kabupaten Garut. *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 13–32. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v2i1.117>
- Duntari, R. A. A. (2018). Strategi Perencanaan Karier Remaja Melalui Peningkatan Pemahaman Self Concept. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(3), 117–123. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i3.3087>
- Elinggrawati, Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 153–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7567350>
- Elizar, L. J. A., Adni, A., Arnawati, I. A., Sari, D. P., & Amalia, E. (2023). Pendampingan Perencanaan Karir Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Yayasan Darul Hukumaini Jonggat. *Prosiding PEPADU*, 5, 1–5. <https://doi.org/https://proceeding.unram.ac.id/index.php/pepadu/article/view/726>
- Ernilah, E., Toharudin, M., & Wahid, F. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 158–166. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>
- Fajarsari, H. (2020). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) di Kota Semarang. *Pamator Journal*, 13(1), 30–43. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.7001>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Gulo, D., & Laia, B. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa Di Smk Negeri 1 Telukdalam Tahun Pelajaran 2022/2023. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(Januari 1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.57094/faguru.v2i1.648>
- Hartini, M., Setiti, S., & Hasanah, M. (2020). Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Kebiasaan Belajar Mahasiswa. *Journal of Economics Education and Entrepreneurship*, 1(2), 45–51. <https://doi.org/10.20527/jee.v1i2.2424>
- Hermawan, E. (2022). Career Planning Analysis of Experience and Capability (Human Resource Management Literature Review). *International Journal of Advanced Multidisciplinary*, 1(3), 199–208. <https://doi.org/10.38035/ijam.v1i3.112>
- Janah, T. S., & Dwijayanti, R. (2024). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat

Melanjutkan Pendidikan Profesi Guru Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Pendidikan Di Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 12(1), 123–133.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/61238%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>

- Karamoy, Y. K., & Basuki, E. M. (2021). Memprediksi Pengaruh Kontribusi Kemampuan Perencanaan Karir Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 49–54.  
<https://doi.org/10.31602/jbkr.v7i2.5659>
- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 833–846.
- Kurniwati, S. Z., & Hidayat, D. R. (2021). Career Planning Based On The Personality Of High School Students “John L. Holland’s Personality Theory Of Career.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(3), 276–287.  
<https://doi.org/10.23887/jibk.v12i3.37416>
- Ningsi, S. S., Nurhayati, L., Adiko, H., & Gorontalo, U. M. (2025). Implementasi Motivasi Belajar Peserta Didik SD Laboratorium Ung Kota Gorontalo. *Jurnal Lentera Edukasi*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.70305/jle.v3i1.101>
- Oktifa, D., Nuraina, E., & Murwani, J. (2020). Pengaruh Motivasi Persepsi Dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Mengikuti Program PPG. *Fipa Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 8(1), 149–155.
- Permana, R. D., Ninghardjanti, P., & Sulistyaningrum, C. D. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xii Smk Sukawati Gemolong. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administtrasi Perkantoran*, 3(4), 68–76.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jikap.v3i4.35612>
- Prabasari, B., & Subowo. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 549–558.  
<https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/16442>
- Pratiwi, A. M. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonom*, 8(3), 251–259. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus>
- Pratiwi, S. M., Jolianis, & Putri, Y. E. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Teman Sebaya, Perencanaan Karir, Pendapatan Orang Tua, Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Di Smk

- N 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 346–359. <https://doi.org/https://doi.org/10.22202/horizon.v3i3.7280>
- Putra, R. D., Jolianis, & Amelia, M. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Perencanaan Karir, Biaya Pendidikan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa di SMAN 2 Kota Solok. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 255–266. <https://doi.org/https://doi.org/10.22202/horizon.v3i3.7204>
- Rahayu, W. I., & Shafina, M. R. (2022). Aplikasi Analisis Kelayakan Sistem Untuk Pengukuran Usability Dengan Menerapkan Metode Use Questionnaire. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3), 152–160.
- Riyanti, F., & Rustiana, A. (2019). Pengaruh Gaya Belajar, Kesiapan Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Keaktifan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1083–1099. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28341>
- Rizki, S. R., Fadhilah, Nurbaiti, Dewi, R., & Fitriana. (2024). Analisis Minat Alumni Fkip Usk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 9(2), 8–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jimpkk.v9i2.30989>
- Rizkia, L., Kurjono, & Samlawi, F. (2024). Pengaruh Self Efficacy, Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 3(1), 53–66. <https://ejournal.upi.edu/index.php/fineteach>
- Rokhayati, A., Kambara, R., Ibrahim, M., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2017). Pengaruh Soft Skill Dan Perencanaan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kualitas Pelatihan Sebagai Variabel Modertor (Studi Empiris Pada Pt. Krakatau Tirta Industri Cilegon). *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen Tirtayasa (JRBMT)*, 1(2), 107–125. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.48181/jrbmt.v1i2.3147>
- Rosida, N., & Rochmawati, R. (2023). Pengaruh Motivasi Karir, Dorongan Finansial, Persepsi Mengenai Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(3), 318–326. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n3.p318-326>
- Sa'adah, L., & Khair, Z. (2024). Hambatan Perencanaan Karir Mahasiswa Sebagai Generasi Milenial. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(4), 397–403. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i4.3331>
- Sari, D. R. C. (2018). Pengaruh Pengalaman Ppp, Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 161–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p%25p>
- Setiawan, D. A. (2025). Identifikasi Urgensi Motivasi Belajar Peserta Didik PPG

- Prajabatan Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 1(9), 93–100. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v1i9.5871>
- Sitohang, S., Rustiana, A., & Nurdianti, R. R. S. (2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Profesi dan Jenjang Lebih Tinggi. *Global Education Journal*, 1(3), 363–374. <https://doi.org/10.59525/gej.v1i3.220>
- Subaeti, D. A., Sutarto, J., & Arbarini, M. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13712–13725. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6354>
- Suhartono, E., & Pratiwi, A. N. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Mengikuti Kuliah Akuntansi dengan E-learning: Pendekatan Theory of Planned Behavior. *JAKA (Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Auditing)*, 4(1), 335–351. <https://doi.org/10.56696/jaka.v4i1.9174>
- Sumia, D., Sandayanti, V., & Detty, A. U. (2020). Pengaruh Teman Sebaya Dan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 10–17.
- Surya, P., Budiningsih, C. A., & Jabar, C. S. A. (2023). Student Teacher's Career Planning Based on Career Development Approach. *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)*, 1, 951–957. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0>
- Sutihat, I., Ruhita, R., & Supriadi, A. (2022). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Pengembangan Karir Terhadap Motivasi Berprestasi Guru Di Salah Satu Sekolah Di Kabupaten Kuningan. *Edum Journal*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/edumjournal.v5i1.109>
- Sya'diyah, N., & Fachrurrozie. (2020). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Perencanaan Karir terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 601–614. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.39468>
- Tifani, S. S., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 205–216. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p205-216>
- Trianwenda, S., Marwan, M., & Rahmi, E. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pendapat Orang Tua Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Jurnal Ecogen*, 3(3), 354–364. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i3.9909>
- Tutiana, S., Sulistiana, D., & Isti'adah, F. N. (2023). Analisis Konformitas Negatif Kelompok Teman Sebaya Pada Siswa. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling*

- Dalam Pendidikan*), 6(3), 250–260. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.17687>
- Vestalia, D., & Wibowo, D. H. (2021). Motivasi Belajar dan Perencanaan Karir. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i2.4132>
- Wulansari, S., & Hariyanto, W. (2023). Analysis of Factors Influencing Interest in Accounting Students in Taking Accounting Certification. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21, 1–14. <https://doi.org/10.21070/ijins.v21i.774>
- Yulianda, M., & Syofyan, R. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Teman Sebaya Terhadap Prokratinasi Akademik Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 450–462. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4767>
- Yuliyanti, R., Liputo, M. A., & Putra, I. (2024). Pengaruh Perencanaan Karir Dan Biaya Pendidikan Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Journal of Economic Education*, 3(2), 20–24.
- Zakiyyah, Q., Abas, Anwar, R., Pahdeli, N., & Hati, I. P. (2021). Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Perencanaan Karir Pada Smk Muhammdiyah Parung Kabupaten Bogor. *Jurnal PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat*, 1(April), 161–164.