

ABSTRAK

Maria Ayu Trivena. 2025. *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga SMKN 1 Gemarang Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Farida Styaningrum, S.Pd., M.Pd.

Tingkat pengangguran terbuka lulusan SMK masih menjadi persoalan serius meskipun di rancang untuk mencetak lulusan yang siap kerja. Fenomena ini menunjukkan adanya kesenjangan antara kemampuan lulusan dengan kebutuhan dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis faktor - faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga di SMKN 1 Gemarang tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI sebanyak 49 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berupa kuesioner. Teknik analisis data meliputi uji validitas, reliabilitas, statistik deskriptif, uji asumsi klasik (uji normalitas, linearitas, multikolonieritas dan heteroskedastisitas), analisis regresi linier berganda (uji t dan uji koefisien determinasi R^2) menggunakan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik kerja lapangan (PKL), lingkungan keluarga, kompetensi keahlian akuntansi, efikasi diri, dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa secara linier namun secara parsial tidak berpengaruh. Di antara kelima variabel, praktik kerja lapangan merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja baik secara linier dan parsial. Temuan ini mengindikasikan pentingnya optimalisasi program sebagai sarana peningkatan kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja.

Kata Kunci: Kesiapan Kerja, Praktik Kerja Lapangan, Kompetensi Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga

ABSTRACT

Maria Ayu Trivena. 2025. Factors Influencing the Work Readiness of Grade XI Students in the Financial Accounting Competency Program at SMKN 1 Gemarang for the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Accounting Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI University of Madiun. Supervisor (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Supervisor (II) Dr. Farida Styaningrum, S.Pd., M.Pd.

The open unemployment rate among vocational school graduates remains a serious problem despite the fact that these schools are designed to produce graduates who are ready for work. This phenomenon indicates a gap between the skills of graduates and the needs of the job market. This study aims to identify and analyze the factors influencing the work readiness of Grade XI students in the Financial Accounting Competency Program at SMKN 1 Gemarang for the 2024/2025 academic year. The study employs a quantitative approach with an ex post facto research design. The population consists of all 49 Grade XI students. Data collection techniques use a questionnaire-based survey. Data analysis techniques include validity and reliability tests, descriptive statistics, classical assumption tests (normality, linearity, multicollinearity, and heteroskedasticity), and multiple linear regression analysis (t-test and coefficient of determination R^2) using SPSS software. The results of the study indicate that field work practice (PKL), family environment, accounting skills competence, self-efficacy, and work motivation have a linear effect on students' work readiness but do not have a partial effect. Among the five variables, field work practice is the factor that influences work readiness both linearly and partially. This finding indicates the importance of optimizing the program as a means to enhance students' readiness to enter the workforce.

Keywords: Work Readiness, Field Work Practice, Financial Accounting Competency for Institutions