

,

## **LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Nama responden uji validitas

## Nama Responden Uji Validitas

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ARADYA ADIEN	VII-C	LAKI-LAKI
2	ARBARA TRI ARYA B.	VII-C	LAKI-LAKI
3	ARIFAH MEYZZA E.	VII-C	PEREMPUAN
4	ATTAYA ALVARO D.A.	VII-C	PEREMPUAN
5	AYU FEBRI A.	VII-C	PEREMPUAN
6	CALVIN RANDIKA O. A.	VII-C	LAKI-LAKI
7	GALANG TOMI A.	VII-C	LAKI-LAKI
8	ADELIA RISMA A.A.	VII-D	PEREMPUAN
9	AGITA NANDA A.	VII-D	PEREMPUAN
10	ALBHY AZZAM R.	VII-D	LAKI-LAKI
11	ALDO PRASETYO D.S	VII-D	LAKI-LAKI
12	DEKA ANGGANA S.	VII-D	PEREMPUAN
13	MUHAMMAD HAFIZH W.N	VII-D	LAKI-LAKI
14	.NADILA ALIFA	VII-D	PEREMPUAN
15	REVA ALVELEA SARI	VII-D	PEREMPUAN
16	RYAN PRAMADITA	VII-D	LAKI-LAKI
17	SELVI MAHARANI	VII-D	PEREMPUAN
18	LABIBHA ERINA HAFEEZA	VII-F	PEREMPUAN
19	LUTHFIANA BERLIAN PUTRI	VII-F	PEREMPUAN

## Lampiran 2 Jadwal penelitian

### JADWAL PEMBERIAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK

Nama sekolah: SMP Negeri 4 Magetan

Kelas: VII

Tahun Pelajaran: 2024/2025

No	Hari/tanggal	Uraian kegiatan	Waktu	Pelaksana
1	Rabu, 11-06-2025	Pemberian skala uji coba	09.00-09.30	Peneliti
2	Kamis, 12-06-2025	Pemberian skala pretes	09.00-09.30	Peneliti
3	Senin, 16-06-2025	Layanan konseling kelompok dengan teknik kognitif restructuring I	09.00-09.50	Peneliti
4	Kamis, 19-06-2025	Layanan konseling kelompok dengan teknik kognitif restructuring II	09.00-09.50	Peneliti
5	Jumat, 20-06-2025	Layanan konseling kelompok dengan teknik kognitif restructuring III	08.00-08.50	Peneliti
6	Jumat, 20-06-2025	Pemberian skala post test	08.50-09.15	Peneliti

### Lampiran 3. Instrumen Uji coba

#### Instrumen Penelitian Pengukuran *Self esteem*

##### Petunjuk

Dibawah ini ada sejumlah hal yang kemungkinan berhubungan dengan kondisi saudara. Berilah tanda centang (V) pada kolom yang menunjukkan kesesuaian diri saudara dengan masing-masing pernyataan dibawah ini.

Tidak ada jawaban benar atau salah, jawaban yang terdapat adalah sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai dengan kondisi diri anda. Jawablah dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisi anda, bukan jawaban yang menurut anda baik tetapi sesuai dengan kondisi anda. Jawaban anda bersifat pribadi dan tidak mempengaruhi nilai akhir saudara.

##### Keterangan:

SS : Sangat sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

##### Isilah identitas anda:

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

**Berilah tanda centang (V) pada kolom yang sesuai dengan kondisi anda saat ini!**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menerima kondisi diri saat ini				
2	Saya menerima resiko keputusan yang saya pilih				
3	Saya memutuskan tujuan hidup saya sendiri				
4	Saya ragu pada diri sendiri				
5	Saya yakin keputusan sendiri walaupun berbeda dengan orang lainnya				
6	Saya kurang percaya diri dengan kondisi fisik yang saya miliki				
7	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan				
8	Saya menghindari dari pergaulan yang membawa pengaruh buruk				
9	Saya terlibat aktif dikegiatan sosial masyarakat				
10	Saya sulit mengelola emosi				
11	Saya sering membandingkan baik dan buruk diri saya dengan orang lain				
12	Saya kurang mendapatkan kasih sayang orang tua				
13	Saya rajin beribadah				
14	Saya berpegang teguh pada agama dalam kehidupan sehari-hari.				

15	Agama membentuk saya menjadi orang yang saya inginkan				
16	Saya sering melaksanakan sholat lima waktu				
17	Saya sering berkata jujur				
18	Saya datang ke sekolah tepat waktu				
19	Selama ini saya sering berkata kasar dan kotor				
20	Saya sering terlambat datang ke sekolah				
21	Saya mengerjakan tugas sekolah dengan tertib				
22	Saya menyalin tugas sekolah teman karena ragu dengan jawaban sendiri				
23	Saya berusaha mengendalikan emosi saat sedang marah				
24	Saya aktif berorganisasi di sekolah				
25	Saya tahu apa yang harus dikatakan pada orang lain				
26	Saya bisa diandalkan teman kelas dalam urusan tugas sekolah				
27	Saya sering menyendiri di rumah atau di sekolah				
28	Saya meminta bantuan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah atau sekolah				
29	Saya tertib melaksanakan piket kelas setiap minggu				
30	Saya sering menunda-nunda pekerjaan				
31	Saya senang memimpin diskusi dalam kelas				
32	Saya sulit mengemukakan pendapat saat banyak orang				
33	Saya tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler apapun di sekolah				
34	Saya sering melakukan kegiatan sosial bersama teman-teman				
35	Saya menyadari bahwa tidak semua orang menyukai diri saya				
36	saya senang jika bermanfaat bagi orang lain				
37	Saya yakin mampu mewujudkan cita-cita saya				
38	Saya memiliki banyak kekurangan dalam diri				
39	saya tidak dapat menerima kekurangan diri saya				
40	Saya mudah terpengaruh orang lain				
41	Saya sering tidak dapat mengontrol diri saat marah pada orang lain				
42	Saya merasa sedih saat mengalami hal yang buruk				
43	Saya pandai dalam pelajaran di sekolah				
44	Saya sering sedih yang berlarut saat mengalami kesedihan				
45	Saya suka mencoba hal-hal yang baru				
46	Saya mampu memanfaatkan kelebihan dan kekurangan saya untuk mencapai tujuan hidup				

## Lampiran 4 RPL

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN(RPL)  
KONSELING KELOMPOK  
SMP Negeri 4 Magetan  
Semester Genap 2024/2025**

A	Komponen Layanan	Layanan responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengentasan
D	Tujuan	<p>Tujuan umum: agar konseli memahami dan mengetahui bagaimana dampak dan meningkatkan <i>self esteem</i></p> <p>Tujuan khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agar konseli dapat menganalisis serta mengetahui dampak dan meningkatkan <i>self esteem</i> (harga diri)</li> <li>2. Konseli lebih dapat memahami pesan yang di sampaikan</li> <li>3. Konseli berani untuk menyampaikan pendapat</li> <li>4. Membantu konseli agar dapat menjadi pribadi yang baik dan mampu memberikan pertimbangan atas dampak dan cara meningkatkan <i>self esteem</i></li> </ol>
E	Topik	Pentingnya <i>self esteem</i>
F	Sasaran Layanan	Siswa SMP NEGERI 4 MAGETAN
G	Metode dan Teknik	Konseling <i>Cognitif restructuring</i>
H	Waktu	45 menit x 1jp
I	Media dan alat	<i>Note book</i> dan <i>bolpoint</i>
J	Tanggal pelaksanaan	Selasa, 17-06-2025
K	Uraian kegiatan	
	1	Tahap awal
		<p>Tahap pembentukan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konselor memulai kegiatan dengan salam dan berdoa.</li> <li>2) Konselor menanyakan kabar kepada konseli untuk membina hubungan baik.</li> <li>3) Konselor memperkenalkan diri kepada anggota kelompok dan setiap anggota kelompok dipersilahkan untuk memperkenalkan diri apabila</li> </ol>

		<p>anggota kelompok belum saling mengenal.</p> <p>4) Konselor menyampaikan pengertian dan tujuan yang ingin dicapai dan menjelaskan cara-cara yang akan dilakukan dalam mencapai tujuan layanan konseling kelompok.</p> <p>5) Konselor menekankan kepada semua anggota kelompok tentang norma kerahasiaan dalam Konselor menetapkan peraturan dalam pelaksanaan konseling kelompok</p>
2	Tahap transisi	<p>a. Pada tahap ini konselor harus mengamati perilaku anggota kelompok dan mengenal suasana emosi di dalam kelompok. Konselor menanyakan kesiapan konseli untuk memulai layanan</p>
3	Tahap inti	
	a. Tahap inti	<p>a. Konselor memperkenalkan teknik <i>cognitive restructuring</i> kepada kelompok</p> <p>b. Konselor menggunakan tahapan teknik <i>cognitive restructuring</i> untuk memperoleh informasi, antara lain:</p> <p>1) Rasional : konselor mendorong konseli untuk menceritakan permasalahan yang sedang dialami terkait depersonalisasi / sinisme terhadap kegiatan belajar. Konselor menjelaskan hubungan antara pikiran negative dan rendahnya harga diri.</p> <p>2) Identifikasi pikiran konseli : Konselor mengajak konseli mengidentifikasi pikiran negatif terkait masalah depersonalisasi / sinisme. Konselor membantu konseli menyadari bahwa pikiran irasional dan tidak proporsional dapat memperbesar beban secara mental.</p>

			<p>3) Pengenalan diri dan latihan <i>coping thought</i> : Konselor mengenalkan konsep <i>coping thought</i> (pikiran positif untuk menenangkan diri). Konselor memberikan contoh untuk mengubah pikiran negatif menjadi <i>coping thought</i>, seperti : “ Saya merasa tidak punya teman” di ubah menjadi “saya punya <i>best friend</i> a, b, c, d, yang selalu membantu saya ketika saya kesulitan menerima pelajaran”. Konselor mengajak konseli untuk menuliskan pikiran negatif, lalu menuliskan kalimat sebaliknya yaitu kalimat positif.</p> <p>4) Pengenalan dan latihan penguatan positif : Konselor mengenalkan afirmasi berbasis makna (<i>value-based</i>), seperti : “aku punya kompetensi seni budaya yang bisa aku kembangkan”.</p>
		b. Tahap perencanaan	Anggota telah menetapkan pilihan dari sejumlah alternatif. selanjutnya menyusun rencana tindakan. Rencana tindakan ini menyangkut apa saja yang akan dilakukan, bagaimana melakukannya, kapan dilakukan dan sebagainya
		c. Tahap tindakan	Operasionalisasi rencana yang disusun, pemimpin kelompok perlu mendorong anggota kelompok untuk berkemauan melaksanakan rencana-rencana itu. Usaha anggota kelompok melaksanakan rencana. sangat penting bagi keberhasilan konseling
	4	Tahap akhir	<p>a. Konselor memberikan penguatan dan menyimpulkan hasil dari layanan kelompok pertemuan kedua</p> <p>b. Konselor meminta konseli untuk menyampaikan apa yang mereka pelajari setelah melakukan layanan</p> <p>c. Konselor memberikan apresiasi</p>

			kepada anggota kelompok yang telah melaksanakan konseling kelompok d. Konselor menutup kegiatan layanan dengan berdoa
	5	Tindak lanjut	Konselor menyampaikan rencana tindak lanjut layanan.
L	Rencana evaluasi		
	1	Evaluasi proses	
		Konselor mengevaluasi proses kegiatan layanan konseling kelompok, yang meliputi:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan konseli dalam mengidentifikasi dan menentang keyakinan irasional dan menggantinya dengan keyakinan yang lebih rasional.</li> <li>2. Partisipasi konseli saat melakukan diskusi kelompok</li> <li>3. Kemampuan konseli dalam menerapkan teknik <i>cognitive restructuring</i> terhadap keyakinan irasional dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>
	2	Evaluasi hasil	Mengevaluasi apa yang telah di peroleh oleh anggota kelompok (konseli) dalam kegiatan konseling kelompok yang telah dilaksanakan.

Guru Bimbingan Konseling  
SMP Negeri 4 Magetan

Madiun, 16 Juli 2025  
Peneliti

Arini Mar'atul Muawanah U. A., S.Pd.  
NIP:-

Arsyil Sephia Hayati  
NIM:2102103022

**Lampiran 5.** Laporan Hasil Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring

**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK  
SMP NEGERI 4 MAGETAN**

**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

1. Nama Konseli : Jelita, Cameria Luthfianan, Anisa, Destiara, Vania, Silvia
2. Hari, Tanggal : Selasa, 17-06-2025
3. Waktu : 1 x 45 menit
4. Tempat : ruang inklusi BK, SMP Negeri 4 Magetan
5. Pendekatan dan Teknik: *Cognitive Behavior Therapy* dan *Cognitive*

*Restructuring*

6. Hasil yang Dicapai : siswa menunjukkan kemampuan dalam mengenali dan mengungkapkan pikiran-pikiran negatif yang muncul ketika mengalami kelelahan belajar. Mereka mulai menyadari bahwa harga diri tidak hanya disebabkan oleh lingkungan sekolah dan kurangnya dukungan, tetapi juga oleh cara mereka memaknai situasi. Siswa mampu mengganti pikiran negatif tersebut dengan *coping thought* yang lebih realistis dan menenangkan.

Madiun, 23 Mei 2025  
Mahasiswa

Arsyil Sephia Hayati

Keterangan :  
*Dokumen ini bersifat rahasia*

**Lampiran 6. Hasil Rekap Uji Validitas dan reabilitas**

No item	$r_{hitung}$	Keterangan
Item 1	0,525	Valid
Item 2	0,624	Valid
Item 3	0,553	Valid
Item 4	0,617	Valid
Item 5	0,562	Valid
Item 6	0,583	Valid
Item 7	0,584	Valid
Item 8	0,492	Valid
Item 9	0,472	Valid
Item 10	0,637	Valid
Item 11	0,474	Valid
Item 12	0,606	Valid
Item 13	0,524	Valid
Item 14	0,483	Valid
Item 15	0,419	Valid
Item 16	0,609	Valid
Item 17	0,556	Valid
Item 18	0,057	Tidak valid
Item 19	0,522	Valid
Item 20	0,604	Valid
Item 21	0,522	Valid
Item 22	0,526	Valid
Item 23	0,538	Valid
Item 24	0,535	Valid
Item 25	0,585	Valid
Item 26	0,633	Valid
Item 27	0,462	Valid
Item 28	0,005	Tidak valid
Item 29	0,525	Valid
Item 30	0,068	Tidak valid
Item 31	0,519	Valid
Item 32	0,040	Tidak valid
Item 33	0,457	Valid
Item 34	0,501	Valid
Item 35	0,592	Valid
Item 36	0,054	Tidak valid
Item 37	0,595	Valid
Item 38	0,642	Valid
Item 39	0,510	Valid
Item 40	0,509	Valid

Item 41	0,557	Valid
Item 42	0,025	Tidak valid
Item 43	0,588	Valid
Item 44	0,514	Valid
Item 45	0,540	Valid
Item 46	0,478	Valid

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded <sup>3</sup>	0	0
	total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

#### Reliability statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	46

**Lampiran 7. Nama Sampel**

<b>Nama</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jenis kelamin</b>
JELITA	VII-J	Perempuan
CAMERIA	VII-J	Perempuan
LUTHFIANA	VII-J	Perempuan
ANISA	VII-I	Perempuan
DETIARA	VII-I	Perempuan
VANIA	VII-I	Perempuan
SILVIA	VII-I	Perempuan

**Lampiran 8. Tabulasi Pre-Test**

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Jelita	3	1	4	1	4	1	3	2	4	1	4	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	4	1	4	1	3	1
cameria	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3
Luthfiana	4	2	4	2	3	2	4	1	4	1	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2
Anisa	3	1	3	3	3	1	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	1	2	4	3	2	4	1	2	3	3	3	3	2	3
Destiara	4	1	1	4	3	4	3	1	3	4	1	4	4	1	3	1	4	1	4	4	4	3	2	1	1	2	1	1	3	4
Vania	4	1	4	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	1	3	3	4	1	1	4	4	4	4	1	4	3	1	4	4	4
Silvia	3	2	4	2	4	3	4	1	4	3	4	4	2	4	3	3	1	1	4	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL
4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	96
2	2	2	4	1	4	1	2	3	3	109
2	2	1	2	1	3	2	3	3	3	106
3	1	2	4	2	4	1	2	3	4	104
2	3	2	1	4	2	4	4	3	3	105
2	1	1	1	3	1	4	3	2	4	115
2	1	4	3	1	3	2	2	3	2	107

**Lampiran 9. Tabulasi Post-tes**

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Jelita	4	3	4	1	4	1	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2
Cameria	4	4	4	2	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
Luthfiana	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
Anisa	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	1
Destiara	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	2
Vania	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Silvia	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL
3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	129
3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	139
4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	2	138
3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	131
2	4	2	3	1	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	129
2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	2	4	138
4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	133

**Lampiran 10. Statistik Deskriptif**

*Statistic*

		<i>PRETEST</i>	<i>POSTTEST</i>
N	<i>Valid</i>	7	7
	<i>Missing</i>	0	0
Mean		106.0000	133.8571
Median		106.0000	133.0000
Mode		96.00 <sup>3</sup>	
Std. deviation		5.71548	4.41318
Minimum		96.00	129.00
Maximum		115.00	139.00
Sum		742.00	937.00

*a. Multiple modes exist. The smallest value is shown*

***PRE-TEST***

		<i>frequency</i>	<i>percent</i>	<i>Valid percent</i>	<i>Cumulative percent</i>
<i>valid</i>	96.00	1	14.3	14.3	14.3
	104.00	1	14.3	14.3	28.6
	105.00	1	14.3	14.3	42.9
	106.00	1	14.3	14.3	57.1
	107.00	1	14.3	14.3	71.4
	109.00	1	14.3	14.3	85.7
	115.00	1	14.3	14.3	100.0
Total		7	100	100	

***POST-TEST***

		<i>frequency</i>	<i>percent</i>	<i>Valid percent</i>	<i>Cumulative percent</i>
<i>Valid</i>	129.00	2	28.6	28.6	28.6
	131.00	1	14.3	14.3	42.9
	133.00	1	14.3	14.3	57.1
	138.00	2	28.6	28.6	85.7
	139.00	1	14.3	14.3	100.0
Total		7	100	100	

**Lampiran 11. uji Wilcoxon**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETTEST	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	0.00	0.00
	Positive Ranks	7 <sup>b</sup>	4.00	28.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	7		

a. POSTTEST < PRETTEST

b. POSTTEST > PRETTEST

c. POSTTEST = PRETTEST

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	POSTTEST - PRETTEST
Z	-2.366 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.018

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 52. Skor tes IQ siswa *slow learner*

NO	NAMA	TGL. LAHIR	ASPER KEKAWAMPUAN		KEMAMPUAN KHUSUS											
			IQ	IQ	Kemampuan Berhitung	Analisa Sintesa	Daya Tangkap	Kemampuan Konsentrasi	Daya Ingat	Abstrak Konseptual	Kemampuan Bahasa					
1	Abvas Ramadhani Trioso Putra	10.08.2010	87	Rata-Rata Kurang	90	AR	90	AR	109	C	90	AR	90	AR	109	C
2	Aif Nurrohm	06.04.2011	82	Rata-Rata Kurang	73	R	73	R	90	AR	73	R	90	AR	90	AR
3	Angie Naura Effendy	01.11.2010	90	Sedang	73	R	109	C	109	C	90	AR	109	C	90	AR
4	Anisa Selwana	15.12.2010	89	Rata-Rata Kurang	90	AR	109	C	109	C	90	AR	109	C	109	C
5	Anugerah Rizqi	08.03.2011	101	Sedang	90	AR	127	CT	109	C	127	CT	109	C	127	CT
6	Arma Dewi Ayundha Sari	03.06.2010	97	Sedang	109	C	109	C	109	C	127	CT	109	C	127	CT
7	Arsa Natha Wiradewa	-	100	Sedang	90	AR	109	C	109	C	128	T	90	AR	109	C
8	Azella Ramadani	14.08.2010	109	Sedang	90	AR	127	CT	109	C	128	T	90	AR	109	C
9	Badli Al Fakri	04.10.2010	105	Sedang	90	AR	127	CT	109	C	128	T	90	AR	109	C
10	Pesandri Yodhanan Sakalingyan	09.12.2009	91	Sedang	90	AR	90	AR	109	C	127	CT	90	AR	109	C
11	Pestara Yudhan Septianingrum	23.09.2010	84	Rata-Rata Kurang	90	AR	73	R	109	C	109	C	73	R	90	AR
12	Dimas Celvin R. P.	27.09.2010	100	Sedang	73	R	127	CT	109	C	109	C	90	AR	109	C
13	Dona Khalifa Hadda	12.02.2011	111	Rata-Rata Cerdas	109	C	127	CT	109	C	127	CT	127	CT	109	C
14	Edza Muhammad Vardani	18.01.2011	86	Rata-Rata Kurang	73	R	90	AR	109	C	73	R	90	AR	90	AR
15	Effra Yustisia Faradla	18.07.2011	90	Sedang	90	AR	109	C	90	AR	109	C	73	R	109	C
16	Faiza Anindyah Ahza Rifai	23.01.2011	89	Rata-Rata Kurang	90	AR	109	C	90	AR	109	C	90	AR	90	AR
17	Fazza Fakurun Rahman Hakim	14.12.2010	111	Rata-Rata Cerdas	109	C	127	CT	109	C	127	CT	90	AR	109	C
18	Giang Eka Saputra	18.03.2010	90	Sedang	73	R	109	C	109	C	109	C	90	AR	90	AR
19	Hanifah Ika Salma Khasanah	05.01.2011	91	Sedang	90	AR	90	AR	109	C	127	CT	73	R	109	C
20	Kanzha Aulia Putri	03.04.2010	91	Sedang	90	AR	109	C	109	C	109	C	90	AR	90	AR
21	Maulana Syaputra	19.01.2011	81	Rata-Rata Kurang	73	R	73	R	73	R	73	R	73	R	73	R
22	Muhammad Astha Ghaisani H. S.	-	83	Rata-Rata Kurang	73	R	73	R	90	AR	109	C	73	R	90	AR
23	Muhammad Leo Nur Fadilah	30.07.2010	80	Rata-Rata Kurang	73	R	73	R	73	R	90	AR	73	R	90	AR
24	Nelsya Ramadhani	20.08.2010	99	Sedang	90	AR	109	C	90	AR	128	T	90	AR	109	C
25	R.A.Putri Rahmadhani Vania Dewanti	05.09.2010	91	Sedang	90	AR	109	C	109	C	109	C	90	AR	90	AR
26	Rava Anugrah	15.12.2010	90	Sedang	90	AR	90	AR	109	C	109	C	90	AR	90	AR
27	Ridho Putra Pamungkas	25.05.2011	87	Rata-Rata Kurang	73	R	73	R	90	AR	127	CT	73	R	90	AR
28	Sakti Rado Raagil Ishtanto	09.04.2009	82	Rata-Rata Kurang	73	R	90	AR	73	R	73	R	73	R	73	R
29	Silvia Cindy Ayasa	29.09.2010	88	Rata-Rata Kurang	90	AR	109	C	90	AR	109	C	109	C	128	T
30	Vania Putri Kusuma Wardani	08.05.2011	85	Rata-Rata Kurang	90	AR	73	R	109	C	109	C	90	AR	109	C
31	Zaskia Adilla Rizki	23.07.2010	90	Sedang	90	AR	109	C	109	C	109	C	90	AR	127	CT
32	Zesca Olivia Wulandari	28.01.2011	101	Sedang	90	AR	127	CT	109	C	109	C	109	C	127	CT

NO	NAMA	TGL. LAHIR	ASPEK KEMAMPUAN		KEMAMPUAN KHUSUS															
			IQ	IQ	Kemampuan Berhitung	Analisa Sintesa	Daya Tangkap	Kemampuan Konsentrasi	Daya Ingat	Abstrak Konseptual	Kemampuan Bahasa									
1	Affino Ridho Ramadhan	-	85	Rata-Rata Kurang	90	AR	90	AR	90	AR	109	C	73	R	90	AR	90	AR	90	AR
2	Almira Bigis Dwi Nirmala	15.02.2011	110	Rata-Rata Cerdas	109	C	109	C	109	C	128	T	90	AR	90	AR	109	C	109	C
3	Aprillan Dwi Aryanto	11.04.2010	90	Sedang	90	AR	109	C	90	AR	127	CT	73	R	90	AR	90	AR	90	AR
4	Arista Nevanura Irawan	03.04.2011	92	Sedang	90	AR	90	AR	109	C	127	CT	90	AR	90	AR	90	AR	109	C
5	Arya Andika Pratama Nugraha	27.01.2011	96	Sedang	90	AR	109	C	109	C	127	CT	90	AR	90	AR	109	C	90	AR
6	Camera Cinta Devana Putri	24.05.2010	89	Rata-Rata Kurang	109	C	90	AR	90	AR	109	C	73	R	90	AR	109	C	90	AR
7	Davin Dreko Abimanyu	24.04.2011	90	Sedang	73	R	109	C	90	AR	127	CT	73	R	90	AR	90	AR	90	AR
8	Dhiwangga Arya Narmaditya	22.10.2010	86	Rata-Rata Kurang	90	AR	73	R	90	AR	127	CT	73	R	90	AR	90	AR	90	AR
9	Erlangga Revino Putra Mahardika	16.08.2010	103	Sedang	109	C	109	C	90	AR	127	CT	109	C	90	AR	127	CT	90	AR
10	Fahrung Arrofi Krissamsudin	26.02.2011	91	Sedang	90	AR	109	C	109	C	109	C	90	AR	90	AR	109	C	109	C
11	Faiz Rajendra Nur Azis	02.10.2010	101	Sedang	109	C	90	AR	90	AR	128	T	90	AR	90	AR	109	C	90	AR
12	Fakhri Nur Rahma Widodo	12.09.2010	82	Rata-Rata Kurang	73	R	73	R	109	C	90	AR	73	R	90	AR	109	C	90	AR
13	Ganeza Diandra Arka A. A.	01.03.2011	90	Sedang	73	R	109	C	109	C	109	C	90	AR	90	AR	109	C	90	AR
14	Giovany Ayyadinata Putra Ramadhan	04.08.2010	88	Rata-Rata Kurang	90	AR	90	AR	90	AR	127	CT	73	R	90	AR	109	C	90	AR
15	Hasanah Thesa Prasasti	18.05.2011	91	Sedang	90	AR	109	C	109	C	109	C	73	R	90	AR	109	C	127	CT
16	Hervina Wulandari	11.09.2010	92	Sedang	90	AR	109	C	109	C	127	CT	90	AR	90	AR	109	C	90	AR
17	Jelita Ayu Aureliya	-	83	Rata-Rata Kurang	73	R	73	R	90	AR	109	C	73	R	90	AR	90	AR	90	AR
18	Keysananda Pramesti	30.01.2011	106	Sedang	109	C	109	C	109	C	127	CT	73	R	90	AR	109	C	109	C
19	Kiranti Ardi Murti	11.07.2011	90	Sedang	73	R	109	C	109	C	109	C	90	AR	90	AR	109	C	90	AR
20	Labibha Erina Hafieza	24.06.2010	89	Rata-Rata Kurang	90	AR	109	C	109	C	109	C	90	AR	90	AR	109	C	90	AR
21	Luthfana Berlian Putri	06.06.2010	87	Rata-Rata Kurang	73	R	90	AR	90	AR	109	C	90	AR	90	AR	109	C	109	C
22	Nareswara Kusuma Isyana	06.11.2010	91	Sedang	90	AR	109	C	109	C	127	CT	90	AR	90	AR	109	C	109	C
23	Natasya Adelia Maharani	30.06.2010	87	Rata-Rata Kurang	109	C	90	AR	90	AR	109	C	90	AR	90	AR	109	C	109	C
24	Neyla Syifa Azzahra	10.01.2011	88	Rata-Rata Kurang	73	R	90	AR	109	C	127	CT	90	AR	90	AR	109	C	109	C
25	Rakha Rasyidi	10.04.2011	90	Sedang	90	AR	109	C	109	C	109	C	90	AR	90	AR	109	C	109	C
26	Rashidaly Ananda Sumarno	27.01.2011	96	Sedang	90	AR	109	C	90	AR	127	CT	90	AR	90	AR	128	T	109	C
27	Russell Rizky Nugroho	21.04.2009	82	Rata-Rata Kurang	73	R	73	R	90	AR	109	C	73	R	90	AR	73	R	90	AR
28	Saskia Azalea Saibabilla	28.10.2009	90	Sedang	90	AR	109	C	90	AR	109	C	127	CT	90	AR	109	C	109	C
29	Shamarra Adiline Luvena	11.02.2010	101	Sedang	109	C	109	C	109	C	127	CT	90	AR	90	AR	109	C	109	C
30	Sherry Aufa Brilliant	16.11.2010	98	Sedang	90	AR	109	C	109	C	109	C	90	AR	90	AR	109	C	90	AR
31	Wijaya Aldi Pratama	31.08.2010	100	Sedang	109	C	109	C	109	C	127	CT	90	AR	90	AR	127	CT	90	AR
32	Zuni Purwatingsih	18.06.2010	87	Rata-Rata Kurang	90	AR	90	AR	90	AR	109	C	90	AR	90	AR	109	C	109	C

**Lampiran 13. Dokumentasi penelitian**

**Pemberian skala uji coba**



**pemberian skala pretes**



**Pemberian layanan konseling kelompok pertemuan pertama**



Pemberian layanan konseling kelompok pertemuan kedua



Pemberian layanan konseling kelompok pertemuan ketiga



Post tes



## Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Fakultas



**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400  
Website: [www.unipma.ac.id](http://www.unipma.ac.id) Email: [rektorat@unipma.ac.id](mailto:rektorat@unipma.ac.id)  
Website Fakultas: [fkip.unipma.ac.id](http://fkip.unipma.ac.id) Email: [fkip@unipma.ac.id](mailto:fkip@unipma.ac.id)

Nomor : 0173.v/N/FKIP/UNIPMA/2025  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 14 Mei 2025

Kepada Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Magetan  
Di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arsyil Sephia Hayati  
NIM : 2102103022  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:  
"Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Cognitiv Restructuring* untuk Meningkatkan *Self Esteem* siswa *Slow Learners* di SMP Negeri 4 Magetan."

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIP. 19650922 199303 1 001

## Lampiran 15. Surat balasan izin penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MAGETAN  
**SMP NEGERI 4 MAGETAN**  
Jl. Mayjend Sungkono No.70 Magetan, 63319  
Telp./ Fax : (0351)895314  
Laman //www.smpn4magetan.co.cc Pos. el : smpn4\_magetan@yahoo.co.id



Magetan, 11 Juni 2025

Nomor : 400.3/153/ 403.101.57/ 2025  
Lampiran : -  
Hal : Pemberitahuan

Kepada Yth:  
Universitas PGRI Madiun  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

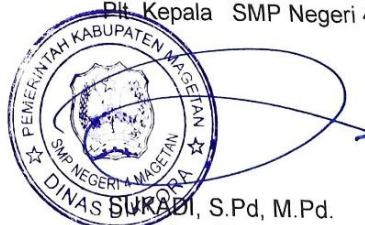
Berdasarkan surat saudara nomor : 0173.v/N/FKIP/UNIPMA/2025 , Tanggal 14 Mei 2025, tentang permohonan izin penelitian mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun atas nama :

Nama : ARSYIL SEPHIA HAYATI  
NIM : 2102103022  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul penelitian : EfektIVITAS Layanan konseling Kelompok dengan Teknik Cognitiv Restructuring untuk Meningkatkan Self Esteem siswa Slow Learners di SMP Negeri 4 Magetan

Maka dengan ini kami memberikan ijin melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 4 Magetan.

Demikian pemberitahuan kami terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Dit Kepala SMP Negeri 4 Magetan



**SURADI**, S.Pd, M.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP 197201232008011008

## RIWAYAT HIDUP



Arsyil Sephia Hayati lahir di Ponorogo pada tanggal 15 September 2002 anak pertama dari pasangan Bapak Sunariato dan Ibu Sutyem. Tinggal di Desa Bulukidul, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo pendidikan yang pernah ditempuh SDN Bulukidul tamat pada tahun 2015, SMP Negeri 2 Balong 2018, SMA Negeri 1 Balong 2021.

Pendidikan berikutnya menempuh jenjang Strata 1 (S1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Semasa menjadi mahasiswa aktif saya mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yaitu Pramuka dan Futsal, dan Organisasi HIMABIKO (Himpunan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling) selama 2 periode, periode pertama menjadi anggota divisi Litbang, pada periode kedua saya dipercayai untuk menjadi ketua divisi serta saya turut aktif dalam mengikuti program MBKM yaitu Kampus Mengajar angkatan 5 tahun 2023, dan KKN MBKM BKKBN tahun 2024.