

ABSTRAK

Mesya Melina Sari. 2025. *Manajemen APE di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kota Madiun*. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Fida Chasanatun, M. Pd., (II) Dr. Alisa Alfina, M. Pd.

Penelitian ini berfungsi untuk menganalisis manajemen Alat Permainan Edukatif (APE) di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kota Madiun. Fokus penelitian untuk mengetahui manajemen Alat Permainan Edukatif (APE) di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kota Madiun. APE sebagai sarana pendukung pembelajaran anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan survei. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi. Untuk menjamin keabsahan data, maka digunakan triangulasi data untuk mencocokkan hasil dari instrumen penelitian secara menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen Alat Permainan Edukatif (APE) di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kota Madiun, yang meliputi pengadaan, penggunaan, penyimpanan dan perawatan, serta evaluasi APE berdasarkan fungsi manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengadaan APE dilakukan melalui perencanaan kolektif antara kepala sekolah dan guru, dengan melibatkan kreativitas guru dan pemanfaatan sumber daya lokal, penggunaan APE disesuaikan dengan tema pembelajaran dan indikator perkembangan anak, dilaksanakan secara aktif oleh guru dan anak, namun SOP tertulis terbatas hanya ada untuk pengadaan APE, penyimpanan dan perawatan APE dilakukan rutin oleh guru sentra, dibantu oleh anak, meskipun belum terdapat format jadwal atau evaluasi tertulis, evaluasi APE dilakukan secara informal melalui diskusi dan evaluasi pembelajaran, namun belum dilengkapi bukti administrasi evaluasi yang baku.

Kata Kunci: manajemen, alat permainan edukatif, pendidikan anak usia dini

ABSTRACT

Mesya Melina Sari. 2025. *Management of Educational Game Tools (APE) at Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kindergarten, Madiun City*. Thesis. Early Childhood Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Advisors: (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., (II) Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

This study aims to analyze the management of Educational Play Tools (APE) at Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kindergarten, Madiun City. The focus of the research is to examine how the management of APE is implemented as a supporting facility for early childhood learning. This research employed a qualitative method with a survey approach. Data were collected through documentation, interviews, and observations. To ensure data validity, triangulation was applied by cross-checking the results from different instruments comprehensively. The purpose of this study is to describe the management of APE at Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kindergarten, which includes procurement, utilization, storage and maintenance, as well as evaluation of APE based on the management functions of planning, organizing, actuating, and controlling. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that APE procurement is carried out through collective planning between the principal and teachers, involving teachers' creativity and the use of local resources. The utilization of APE is adjusted to learning themes and child development indicators, actively implemented by both teachers and children, although written SOP are only available for procurement. The storage and maintenance of APE are conducted regularly by center teachers, assisted by children, although no written schedule or evaluation format is available. The evaluation of APE is carried out informally through discussions and learning evaluations, but lacks standardized administrative documentation.

Keywords: management, educational game tools, early childhood education