

DAFTAR PUSTAKA

- Ainni, & Rusli. (n.d.). *Hubungan Peer Influence Dengan Perilaku Agresif Pada*. 2022.
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7235>
- Ashidiq, K. (2019). Perilaku Agresif Siswa SMP: Studi Kasus Pada 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pengadegan Purbalingga. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 135–153. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2019.pp135-153>
- Ayu Setya Ningrum, N., Daud, M., & Ansar, W. (2025). Pengaruh Verbal Abuse Orang Tua terhadap Perilaku Agresif Remaja Awal yang Bersekolah di Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 440–450.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>
- Corey. (2009). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy, Eighth Edition. In *Imagining World Politics*. <https://doi.org/10.4324/9781315866994-16>
- Darmayanti, N. (2024). Peran Konseling Kelompok untuk Pengembangan Diri Siswa : Studi Literatur. 13(001), 607–618.
- Erniasari, Y. N., Ramli, M., & Hotifah, Y. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Kelompok Pendekatan Behavior dengan Teknik *Shaping* untuk Mereduksi Perilaku Agresif Verbal Peserta Didik di SMKN 5 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(3), 196–204. <https://doi.org/10.17977/um065v2i32022p196-204>
- Gunawan, I. M., Hartati, A., & Mulachela, F. S. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SMKN 4 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 385. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2881>
- HARAHAP, Z. (2021). Efektifitas Konseling Teknik Kreatif Dalam Mereduksi Perilaku Agresif Siswa Di Sman 9 Kota Jambi. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 1(1), 61–67. <https://doi.org/10.51878/educator.v1i1.519>
- Hasnida, N. L. L. (2016). *Konseling Kelompok Edisi Pertama*.
- Hermia, C., & Hariyono, D. S. (2018). Kajian Metode Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum. *Psycho Idea*, 16(2), 163–174.

- Imran, Y., & Kur'ani, N. (2022). Pengaruh konseling kelompok dengan media kartu terhadap pencegahan perilaku agresi di sekolah. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(2), 372. <https://doi.org/10.29210/171800>
- Isnugrahani, R. P. T. I. (2020). Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik *Shaping* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar pada Siswa Kelas VIII di UPT SMP Negeri 29 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 11(3), 1–7.
- Khaira, W., & Al, E. (2022). *No Title*. 11, 99–112.
- Khotimah, C., Wahyuni, E. N., Permatasari, D., Latifah, L., Pgri, U., Malang, K., Islam, U., Maulana, N., & Malang, M. I. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Berbantu Teknik Shaping*. 7(1), 1–6.
- Marini, T., Sholihah, M., & Nusir, L. (2024). Studi Kasus Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 11(1), 15–26.
- Muliyah, P., Aminatun, Dyah Nasution, S. S., & Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020).
- Mulvariani, W., Salsabiila, H. S., & Jamaluddin, M. (2021). Modifikasi Perilaku Teknik *Shaping* Untuk Mengurangi Kecemasan Sosial Pada Anak. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(2), 174–181. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i2.403>
- Nasution, R. H., Suryani, I., & Hadijaya, Y. (2023). *Peran Guru BK Dalam Melaksanakan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Smk Negeri 6 Medan*. 1(2), 365–373.
- Ondawati, O. (2019). Upaya Menurunkan Perilaku Agresif melalui Pemberian Layanan Konseling Kelompok pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(1), 84–95. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i1.17135>
- Panic, S. A. . (2022). *Remaja Agresif*.
- Pardodi, A., Sugiharto, D. Y. P., & Purwanto, E. (2017). Pengembangan Model Konseling Kelompok dengan Teknik Paradoxical Intention untuk Mengurangi Perilaku Agresi Verbal Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 120–126.
- Paswaniati, Nurmalina, & Pahrul, Y. (2021). Perilaku Agresif Fisik Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. *JOTE Jurnal On Teacher Education*, 2, 1–8.
- Pratiwi, U., & Karneli, Y. (2024). *Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling*. 2(2), 60–66.
- Puspitasari, D. (2014). Pelatihan Keterampilan Sosial Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Anak. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 77–85.
- Putri, A. F. (2019). Konsep Perilaku Agresif Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.23916/08416011>

- Putro, H. E., Fitria, I. P. N., Yuhanita, N. N., & Indiati, I. (2024). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik *shaping* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 10(1), 23–29. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v10i1.1782>
- Rasimin, & Hamdi, M. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok*.
- Sabintoe, D., & Soetjningsih, C. (2020). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Smk. *Psikologi Konseling*, 17(2), 707. <https://doi.org/10.24114/konseling.v17i2.22073>
- Sahara, U., & Isro'i, N. F. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 33–36.
- Satirah, L. (2017). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok (Setting Masyarakat)*.
- Sekar, P. R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja Putri Rahmaning Sekar. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 27–31.
- Serly Marpaung, dkk. (2022). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Ketrampilan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2002), 13203–13207.
- Setiawan, M. A. (2018). *Pendekatan-Pendekatan Konseling (Teori Dan Aplikasi)*.
- Subqi, I. (2019). Perilaku Agresif Remaja dalam Tinjauan Pola Asuh Keagamaan Orang Tua di Desa Baleadi Pati. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 186–214. <https://doi.org/10.18326/ijip.v1i2.186-214>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Alfabeta. CV*.
- Suryanto, Arifin Nur Budiono, Y. K. K. (2018). Pemberian layanan konseling kelompok untuk menurunkan perilaku agresif siswa disekolah 1. *Suryanto, Arifin Nur Budiono, Yurike Kinanthi Karamoy*, 35–39.
- Syahputra, D., Harahap, R. I. F., Saragih, M. S., Ramadhan, W., Andini, A., Saragi, M. P. D., & Daulay, A. A. (2023). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 250–255. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1394>
- Wahyu Auliazalsini, Makhriifah Robbiah Addawiyah, Siti Habibah, Adibah Nur Damiyati, & Aura Islamyazizah. (2024). Peran Konseling Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya Pada Remaja. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 214–225. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1889>
- Yanizon, A., & Sesriani, V. (2019). Penyebab Munculnya Perilaku Agresif Pada Remaja. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 6(1), 23–36. <https://doi.org/10.33373/kop.v6i1.1915>

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020). Analisis perilaku agresif pada remaja di sekolah menengah pertama. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.31101/jhes.1358>