

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 02 Kebonsari mengenai efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *shaping* dalam menurunkan perilaku agresif siswa kelas VIII, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *shaping* terbukti efektif dalam mereduksi perilaku agresif siswa kelas VIII SMP Negeri 02 Kebonsari. Efektivitas tersebut terlihat dari adanya perbedaan yang signifikan antara skor *pre-test* dan *post-test*, di mana terjadi penurunan tingkat perilaku agresif setelah siswa diberikan perlakuan melalui konseling kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *shaping* dalam menurunkan perilaku agresif siswa kelas VIII terdapat beberapa saran berikut:

1. Secara Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi informasi dan pengetahuan terutama tentang pengaruh layanan konseling kelompok teknik *shaping* terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa

2. Secara Praktis

a. Bagi Kepala Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik *shaping* dan membuat sebuah kebijakan atau bahan rujukan bagi kepala sekolah untuk mereduksi perilaku agresif siswa di sekolah.

b. Bagi Guru BK

Guru Bimbingan dan Konseling dapat memanfaatkan teknik *shaping* dalam layanan konseling kelompok sebagai alternatif strategi dalam menangani siswa yang memiliki perilaku agresif dan menjadi acuan dalam pembelajaran selanjutnya dalam mereduksi perilaku agresif siswa di sekolah.

c. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang bahaya perilaku agresif yang terjadi di kalangan remaja.

d. Bagi Peneliti

Peneliti merekomendasikan agar pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan peningkatan ketelitian dalam penyusunan instrumen dan prosedur pelaksanaan dan sebagai referensi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model-model dan media pembelajaran yang lebih kreatif maupun inovatif.