

ABSTRAK

Denis Pravita Yunarti. 2025. *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Shapping Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Kebonsari*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Rischa Pramudia Trisnani, S.Pd., M. Pd. (II) Dr. Asroful Khadafi, S.Pd., M. Pd.

Perilaku agresif siswa merupakan salah satu bentuk permasalahan yang kerap muncul di lingkungan sekolah, termasuk di SMP Negeri 02 Kebonsari. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling, ditemukan siswa kelas VIII yang menunjukkan kecenderungan agresivitas baik secara verbal maupun fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *shaping* dalam mereduksi perilaku agresif siswa. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode pre-eksperimental berbentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian berjumlah sembilan siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*, dengan kriteria memiliki tingkat perilaku agresif sedang hingga tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan skala psikologi perilaku agresif yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara skor *pretest* dan *posttest* dengan nilai signifikansi $0,008 < 0,05$, yang berarti layanan konseling kelompok dengan teknik *shaping* efektif dalam mereduksi perilaku agresif siswa. Penurunan skor agresivitas terjadi pada seluruh indikator, yaitu agresi verbal, agresi fisik, kemarahan, dan permusuhan. Intervensi melalui teknik *shaping* membantu siswa mengembangkan kemampuan pengendalian diri, komunikasi yang lebih positif, serta membentuk perilaku yang adaptif secara bertahap. Dengan demikian, layanan ini dapat dijadikan strategi intervensi yang efektif dalam program bimbingan dan konseling untuk menangani perilaku agresif siswa.

Kata Kunci : Layanan Konseling Kelompok, Teknik *Shapping*, Perilaku agresif

ABSTRACT

Denis Pravita Yunarti. 2025. *The Effectiveness of Group Counseling Services Using Shaping Techniques to Reduce Aggressive Behavior in Eighth Grade Students at SMP Negeri 02 Kebonsari*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor (I) Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M. Pd. (II) Dr. Asroful Khadafi, M. Pd.

Aggressive behavior among students is one of the problems that often arise in school environments, including at SMP Negeri 02 Kebonsari. Based on observations and interviews with guidance and counseling teachers, it was found that eighth-grade students exhibited tendencies toward aggression, both verbal and physical. This study aims to determine the effectiveness of group counseling services using shaping techniques in reducing aggressive behavior among students. The approach used is quantitative with a pre-experimental method in the form of a One-Group Pretest-Posttest Design. The research subjects consisted of nine students selected through purposive sampling, with the criterion of having moderate to high levels of aggressive behavior. Data collection techniques used a psychological scale of aggressive behavior that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Ranks Test. The results showed a significant difference between pretest and posttest scores with a significance value of $0.008 < 0.05$, indicating that group counseling services using shaping techniques are effective in reducing aggressive behavior among students. A decrease in aggression scores was observed across all indicators, including verbal aggression, physical aggression, anger, and hostility. The shaping technique intervention helped students develop self-control skills, more positive communication, and gradually form adaptive behavior. Thus, this service can be used as an effective intervention strategy in guidance and counseling programs to address student aggressive behavior.

Keyword : Group Counseling Services, Shaping Techniques, Aggressive Behavior