

**PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT DALAM MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
ACCELERATED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



OLEH :

DHEKA SEPTIANA

NIM. 2102106025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT DALAM MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
ACCELERATED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Akuntansi

OLEH :

DHEKA SEPTIANA

NIM. 2102106025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dheka Septiana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 3 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Madiun, 3 Juli 2025

Pembimbing II,



Dr. Farida Styaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0730019001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Dheka Septiana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 10 Juli 2025.

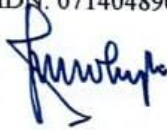
Panitia Penguji




Dr. Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd. Ketua
NIDN. 0717068603



Elana Era Yusdita, S.E., MSA Sekretaris
NIDN. 0714048904



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Anggota
NIDN. 0019116601



Dr. Farida Styaningrum, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0730049001



Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si. Anggota
NIDN. 0710037101

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Akuntansi



Dr. Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd.
NIDN. 0717068603

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dheka Septiana

NIM : 2102106025

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Dheka Septiana

NPM. 2102106025

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Kesuksesan berawal dari keberanian untuk mencoba dan tekun dalam proses."

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

*Kedua Orang Tua Saya yang saya cintai, Bapak Supriyanto
dan Ibu Samini, semua keluarga besar saya dan Teman –
teman saya yang selalu memberikan support kepada saya
serta diri saya sendiri yang telah berjuang sejauh ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Kahoot dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan skripsi ini
3. Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Farida Styaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Liana Vivin Wihartanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen wali yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi
6. Dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat bermanfaat selama masa studi.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Supriyanto dan khususnya Ibu Samini, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis, baik berupa nasihat maupun dukungan materi. Terima kasih atas kebersamaan dan pengorbanan hingga penulis dapat mencapai tahap ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat tanpa henti dalam setiap langkah penulis.
8. Pihak sekolah, khususnya Kepala SMK Cendekia Kota Madiun, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para guru yang telah memberikan arahan pada setiap tahap penelitian, serta kepada peserta didik yang terlibat, atas izin, waktu, dan kerja sama yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
9. Ardhian Dwi Putra, pasangan yang senantiasa mendampingi penulis dalam setiap langkah perjalanan, memberikan semangat yang tulus di kala penulis merasa lelah, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah. Dukungan dan motivasi yang diberikan telah menjadi sumber kekuatan yang menguatkan tekad penulis untuk terus berjuang hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Kehadiranmu merupakan bagian berharga dalam proses perjalanan ini.

Terima kasih atas kesetiaan dalam penemani penulis selama proses penyelesaian skripsi ini

10. Rekan-rekan mahasiswa, sahabat, serta semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

11. Terakhir, kepada diri sendiri, terima kasih atas keteguhan hati dalam menghadapi setiap tantangan dan kesabaran dalam menjalani proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah berusaha sebaik mungkin, menjaga komitmen, dan tetap percaya bahwa setiap langkah akan membawa pada hasil yang diharapkan. Semoga pencapaian ini menjadi motivasi untuk terus belajar, berkembang, dan memberikan kontribusi yang lebih baik di masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya dalam dunia pendidikan.

Madiun, 10 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kerangka Berfikir.....	42
C. Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Prosedur Penelitian.....	50
F. Indikator Kinerja	58

G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Peserta Didik (pretest).....	63
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Keaktifan Peserta Didik (pretest)	64
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Keaktifan Peserta Didik (pretest)	65
Tabel 4. 4 Hasil Data Keaktifan Peserta Didik (pretest)	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Peserta Didik (postest)	67
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Keaktifan Peserta Didik (postest).....	68
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Keaktifan Peserta Didik (postest).....	69
Tabel 4. 8 Hasil Data Keaktifan Peserta Didik (postest)	70
Tabel 4. 9 Distribusi Hasil Belajar (pretest).....	71
Tabel 4. 10 Distribusi Hasil Nilai Akhir (pretest).....	72
Tabel 4. 11 Distribusi Ketuntasan Belajar (pretest)	73
Tabel 4. 12 Distribusi Hasil Belajar (postest)	74
Tabel 4. 13 Distribusi Hasil Nilai Akhir (postest)	75
Tabel 4. 14 Distribusi Ketuntasan Belajar (postest).....	76
Tabel 4. 15 Perbandingan Hasil Keaktifan Peserta Didik.....	77
Tabel 4. 16 Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	51
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Hasil Belajar (pretest)	71
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Hasil Belajar (postest).....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	95
Lampiran 2 RPP Pertemuan I Siklus I	98
Lampiran 3 RPP Pertemuan 2 Siklus 2	101
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Pertemuan I Siklus I.....	104
Lampiran 5 Soal Pertemuan I Siklus I	106
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pertemuan II Siklus II	113
Lampiran 7 Soal Pertemuan II Siklus II.....	115
Lampiran 8 Instrumen Keaktifan Peserta Didik.....	122
Lampiran 9 Observasi Peserta Didik	124
Lampiran 10 Instrumen Wawancara Peserta Didik	126
Lampiran 11 Instrumen Wawancara Guru	127
Lampiran 12 Hasil Soal.....	128
Lampiran 13 Hasil Instrumen Keaktifan Peserta Didik	133
Lampiran 14 Hasil Observasi Peserta Didik	135
Lampiran 15 Instrumen Wawancara Peserta Didik	137
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian	139
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	140
Lampiran 18 Surat Pernyataan Instrumen Penelitian.....	141
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	142
Lampiran 20 Validasi Sumber Pustaka	143
Lampiran 21 Pengajuan Judul Skripsi.....	152
Lampiran 22 Lembar Pernyataan Plagiasi	153
Lampiran 23 Bukti Turnitin	154
Lampiran 24 Revisi Skripsi.....	155
Lampiran 25 Surat Keterangan Revisi Penguji	158
Lampiran 26 Riwayat Bimbingan Skripsi.....	161
Lampiran 27 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah	162
Lampiran 28 Bukti Submit Artikel	163
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....	164