

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Kuncoro, A., Erlangga, F., & Ramdhan, V. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot! dan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Gamifikasi. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(01), 92–102. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i01.1363>
- Adam, F. (2023). Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD STKIP Melawi Entikong Ditinjau Dari Aspek Kognitif Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 8, 1–7.
- Aprita, Y. M., Nuraeni, Y. S., Warpindyastuti, L. D., & Syarif, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa. *Jurnal Akrab Juara*, 6(2), 111–123.
- Ardiana, & Sapri, J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Prestasi Belajar Matematika. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 14 (1) 2024, 15(1), 37–48.
- Cahyani, D., Aprizal, & Desmineli. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI.F.11 SMA Negeri 4 Kota Jambi. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 9348–9362.
- Cahyanti, Y. R., Megasari, D. C., & Rofisian, N. (2023). Peran Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Masa Kini. *Jurnal*

Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP), 01(01), 160–163.

Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024).

Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 636–648. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)

Devi, A. D. (2021). Implementasi Teori Belajar Humanisme dalam Proses Belajar

Mengajar Pendidikan Agama Islam. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Kebudayaan*, 8(1), 71–84. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v13i1.2805>

Feby, Ramly, & Basri, A. M. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi

Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization. *Accounting : Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(3), 201–211.

Fitriana, N. (2023). Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Melalui Media Persentasi

Classpoint Dan Game Edukasi (Quizizz & Kahoot) Pada Pembelajaran Kimia. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 3(1), 35–41. <https://doi.org/10.51878/action.v3i1.1982>

Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *TUNAS : Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99. <https://doi.org/10.57094/tunas.v4i1.1011>

Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-teori Pembelajaran.

Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, 4(1), 5–10. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13431>

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam

Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi*

- Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Hutasoit, P. O., Barasa, T., & Naibaho, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas X SMAN 1 Siantar Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(3), 2609–2624.
- Kosidin, O. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Online Kahoot Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tgt (Team Game Turnament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Materi Hak Asasi Manusia Dalam Pancasila Pada Mata Pelajaran PPKN. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(2), 25–69. <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i2.756>
- Lastuti, P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Scientic of Mandalika*, 1(4), 272–284.
- Lesmana, W., Sutisnawati, A., & Maulana, L. H. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individual Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1308–1305. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5671>

- Mardiyanti, M. (2023). Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe TAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 226–232. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.499>
- Maulida, N., Gultom, J. C., Siregar, N. R. Z., & M, J. T. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Cendekia Pendidikan*, 2(4), 50–54.
- Ningsih, E. S., Fatimah, F. S., Sarwadhmana, R. J., & Sulistyaningsih, E. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Manajemen Talenta. *Indonesian Journal of Hospital Administration*, 4(2), 52. [https://doi.org/10.21927/ijhaa.2021.4\(2\).52-55](https://doi.org/10.21927/ijhaa.2021.4(2).52-55)
- Noorhaeny, W. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted (TAI). *Tsaqafatuna*, 3(1), 75–80. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v3i1.61>
- Nurmaida, D. K., Nasrullah, N., & Syarifudin, S. (2022). Teori Pembelajaran Humanisme dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(3), 133–143. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v3i3.755>
- Periyanti, R., & Syam, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 2(1), 92–98. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i1.383>
- Ramadhani, K., & Azis, Z. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada

- Siswa SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 34–40. <https://doi.org/10.30596/jmes.v1i1.4025>
- Rozi, F., Fajri, Z., & Nuraini, Y. P. I. (2024). Penggunaan Metode Question Student Have Dalam Meningkatkan. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 2548–4419.
- Sembiring, E. H. B., & Listiani, T. (2023). Game Based Learning Berbantuan Kahoot! dalam Mendorong Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Matematika. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 26–40. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5708>
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. kautsar, & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Sitepu, M. N., Zainal, A., Nurhayani, U., Thohiri, R., & Silalahi, S. A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Situmorong, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Raja Grafindo Persada, Depok.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2023). Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(5), 1607–1619.
- Ulfa, W. R., Amillina, L., Safaat, A. A., & Mulyani, D. K. (2025). Pemanfaatan Media Kahoot dalam Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Al-Jamiatu Daalatul

- Jannah Sungkai Barat. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Widyastuti, L. F. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) Pada Kompetensi Dasar Menyusun Neraca Lajur Perusahaan Dagang Siswa Smk Pgri 2 Nganjuk. *Jurnal Analisis Pendidikan Sosial (JAPS)*, 1(3), 93–106.
- Yantantri, M., & Abubakar, A. H. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Pembelajaran Luring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3, 223–227.
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Zulham, A. W. (2021). Kajian Pemanfaatan Aplikasi Kahoot! Dalam Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan [JIMEDU]*, 1, 1–8.