

ABSTRAK

Dheka Septiana 2025. Penggunaan Media Kahoot dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik. Skripsi. Program studi Pendidikan Akuntansi, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd , (II) Dr. Farida Styaningrum, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan berperan dalam meningkatkan kualitas SDM dengan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan potensi peserta didik. Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi peran guru dalam menciptakan suasana yang mendorong keaktifan peserta didik, seperti berdiskusi dan bertanya, yang berdampak positif pada pemahaman dan hasil belajar. Faktor internal dan eksternal turut memengaruhi capaian belajar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas XI PKM SMK Cendekia Kota Madiun dengan 13 peserta didik dan melibatkan guru mata pelajaran pengelolaan kas. Teknik analisis data yang digunakan adalah tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penggunaan media Kahoot dalam pembelajaran kooperatif tipe TAI terbukti efektif meningkatkan keaktifan siswa. Keaktifan belajar siswa kelas XI PKM SMK Cendekia Kota Madiun pada materi kas kecil meningkat dari rata-rata 50 (cukup aktif) di siklus I menjadi 79 (aktif) di siklus II. Media Kahoot yang interaktif dan model pembelajaran yang sesuai menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kompetitif. 2) Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan signifikan, dengan kenaikan sebesar 85% pada siklus II. Kombinasi media Kahoot dan model TAI membantu siswa lebih memahami materi melalui kerja tim, pembelajaran individual, dan evaluasi yang menarik, sehingga motivasi belajar pun meningkat.

Keywords: Kahoot, Model TAI, Hasil Belajar, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

Dheka Septiana (2025). *The Use of Kahoot Media in the Team Accelerated Individualization (TAI) Cooperative Learning Model to Improve Student Engagement and Learning Outcomes*. Undergraduate Thesis. Accounting Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., (II) Dr. Farida Styaningrum, S.Pd., M.Pd.

Education plays a vital role in improving the quality of human resources by developing students' knowledge, skills, and potential. The success of learning is greatly influenced by the teacher's role in creating an environment that encourages student engagement, such as through discussions and asking questions, which positively affects comprehension and learning outcomes. Both internal and external factors influence learning achievement. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in Class XI PKM at SMK Cendekia Kota Madiun, involving 13 students and the teacher of the cash management subject. The data analysis techniques used were tests and observation. The research results show that: 1) The use of Kahoot media in the TAI cooperative learning model effectively increased student engagement. The learning engagement of students in Class XI PKM at SMK Cendekia Kota Madiun on the petty cash material increased from an average score of 50 (moderately active) in Cycle I to 79 (active) in Cycle II. The interactive nature of Kahoot and the appropriate learning model created a fun and competitive learning atmosphere. 2) Student learning outcomes also showed a significant improvement, with an 85% increase in Cycle II. The combination of Kahoot media and the TAI model helped students better understand the material through teamwork, individual learning, and engaging assessments, thereby increasing their learning motivation.

Keywords: Kahoot, TAI Model, Learning Outcomes, Learning Engagement