

## ABSTRAK

Rieke Fricilia Ramadhani Pitaloka. 2025. *Meaning Of Happiness* Pada Siswa *Broken Home* Di SMP Negeri 5 Kota Madiun. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Silvia Yula Wardani, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Suharni, S.Pd., M.Psi

Kebahagiaan merupakan suatu aspek terpenting dalam perkembangan anak usia remaja. Kebahagiaan tersebut pada umumnya bersifat subjektif atau berbeda-beda. Kebahagiaan dari seorang anak *broken home* dengan anak yang memiliki keluarga utuh tentunya juga jelas berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *meaning of happiness* pada siswa di SMP Negeri 5 Kota Madiun dan untuk mengetahui dampak *broken home* yang berpengaruh terhadap individu siswa di SMP Negeri 5 Kota Madiun. Pada penelitian terdahulu menunjukkan makna kebahagiaan anak *broken home* tentu berbeda-beda dalam setiap individu. Penelitian ini berupaya untuk mengkaji lebih dalam makna kebahagiaan yang subjektif khususnya pada siswa *broken home*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, sampel yang terpilih berdasarkan pertimbangan dari penelitian ini pengambilan sampel dengan tujuan agar tidak adanya pemilihan sampel pada subjek berdasarkan hal-hal di luar kebutuhan data dari penelitian teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan karakteristik dan jenis data yang diperlukan seperti wawancara dan teknik analisis data dilakukan pada saat atau selama berlangsungnya pengumpulan data. Hasil wawancara dengan siswa *broken home* tersebut sudah berusaha menerima tentang kondisi keluarganya saat ini. Sedangkan, pengaruh dari dampak negatif *broken home* pada siswa cenderung mengarah pada konsep *academic problem* dan *behavior problem*. Saran dalam penelitian ini dapat membangun kebahagiaan agar menjadi pribadi yang memiliki perasaan positif. Sehingga dapat menjalankan aktivitasnya dengan baik sebagai pelajar.

Kata kunci: *meaning of happiness*, *broken home*, siswa

## ABSTRACT

Rieke Fricilia Ramadhani Pitaloka. 2025. *Meaning of Happiness in Broken Home Students at SMP Negeri 5 Madiun City*. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisor: Silvia Yula Wardani, S.Pd., M.Pd. Co-Advisor: Dr. Suharni, S.Pd., M.Psi.

Key Terms: meaning of happiness, broken home, student

Happiness is one of the most important aspects in the development of adolescent children. This happiness is generally subjective or varies. The happiness of a child from a broken home is certainly clearly different from a child who has an intact family. This research aims to find out the meaning of happiness among students at SMP Negeri 5 Madiun City and to find out the impact of broken homes that affect individual students at SMP Negeri 5 Madiun City. In previous research, it shows that the meaning of happiness for children from broken homes is certainly different for each individual. This research attempts to examine more deeply the subjective meaning of happiness, especially for broken home students. The research design used in this research is a qualitative case study approach. The research subjects were class VIII students using purposive sampling technique. The selected sample was based on considerations from this research to take samples with the aim of avoiding sample selection on subjects based on things outside the data needs of the research. The data collection techniques used were in accordance with the characteristics and types of data needed, such as interviews, and data analysis techniques were carried out during or while data collection was ongoing. The results of interviews with broken home students showed that they had tried to accept their current family conditions. Meanwhile, the influence of the negative impact of broken homes on students tends to lead to the concept of academic problems and behavior problems. Suggestions in this research can build happiness to become a person who has positive feelings. So that they can carry out their activities well as students.