

DAFTAR PUSTAKA

- Giri, A. P., Latifatul , T. S., Purwanugraha, A., & Nur , P. E. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU* , 446-452.
- Abdin, M., & M., J. T. (2021). Faktor Penghambat Pemenuhan Hak Pendidikan Disabilitas Di Kota Ambon. *Jurnal Kewarganegaraan* , 92-102.
- Abidin, M., & M, J. t. (2021). Faktor Penghambat Pemenuhan Hak disabilitas di Kota Ambon. *Jurnal Kewarganegaraan*, 92 - 101.
- Andriani , O., Arian , D. S., Tifani, K. S., & Nurfitriia , L. S. (2024). Sarana Dan Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Bagi Anak-Anak . *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 105-114 .
- Anjani, D. N., & Novita, F. H. (2015). Implementasi Pendidikan Inklusi di Anak Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Nusantara Educational Review*, 9-16.
- Aqila Naila, S. I. (2025). Strategi Dan Hambatan Dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Menengah Pertama . *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 1-7.
- Awanda, I., & Maya, T. S. (2024). Peran Guru Pendidikan Inklusi . *Quantum Edukatif*, 32-38.
- Ayu , N. R., Kartika , P. N., Ediyanto , & Sunardi , A. (2022). Implementasi Tugas Guru Pembimbing Khusus Serta Kendala. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 67-75.
- Candra ,J.p (2015) Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan khusus : tanggapan kedepan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. 237-242
- dobera, Nabila, A., & Yohana , A. L. (2025). Problematika Tenaga Pendidik dalam Pendidikan Inklusi: Kajian . *Carong, Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 326-333 .
- Fathonah, S., & Hernawati, N. (2018). Hubungan Orang Tua - Guru Dan Praktik Pengasuhan Pada Keluarga Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Ilmiah*, 220 - 230.
- fauzi, c., Nursalim, M., & Purwoko, B. (2025). Aktivitas Pelatihan Guru Terhadap Implementasi Pendidikan Inklusif Di Pendidikan Anak Usia Dini . *Jurnal Madinasika* , 136 -145.

- Hafizh, A., widyastomo, H., & Sunardi. (2020). STUDI Kasus Manajemen Sekolah Inklusi Sdn . *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 64-68.
- Hakim, A. H., & Rahmi, A. (2024). Permasalahan Penerapan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar . *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 102 - 111.
- Hasanah, F., Gede, W. M., & Amir, M. M. (2023). Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 161- 166.
- Ibda, F. (2024). Penguatan Sumber Daya Guru Dalam Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan Di Sekolah Inklusi . *Jurnal Pendidikan Nusantara* , 94-103.
- Iriantina , H. A. (2018, 01 15). faktor pentingnya dalam keberhasilan pendidikan inklusi. *cipta aliansi edukasi*.
- isni, L. b. (2024). *pendidikan inklusi*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Jogbakci, A., Aliya, N., & Kenia, I. P. (202). Aksesibilitas Sarana Dan Prasarana Pendidikan Bagi ABK: Studi Terhadap . *Jurnal Intelek Insan Cendekia* , 4678-4687.
- kriswanto, d., suyatno, & sukirman. (2023). Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar: Analisis Faktor-Faktor dan Solusi . *Jurnal Basicedu* , 3081 - 3090 .
- kusmaryono , i. (2023). Faktor Berpengaruh, Tantangan, dan Kebutuhan Guru di Sekolah Inklusi di Kota Semarang. *jurnal ilmiah pendidikan* , 12-23.
- Liza, D., Marlina, L., Geni, I. P., & Andriani, O. (2024). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Melaksanakan Pendidikan Inklusi Untuk ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Di Sekolah. *Jispen Diora : Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 59-68.
- Luhan. P. (2015). *Pendidikan Inklusif Anak Usia Dini Berkebutuhan khusus*. Malang: Media Nusa Creative.
- Mas'uliyah, L. H., Nurharini, F., & Nur Hudriyah, I. H. (2024). Kolaborasi antara Guru Bahasa Arab, Orang Tua dan Terapis dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa Arab Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 44-54.
- Ontario, D. R. (2020). Optimalisasi Pendidikan inklusif di sekolah : Literature Review. *Jurnal Manajemen Pendidikan* , 209-217.
- Putri, Y., & Raihan , S. H. (2021). Sikap Dan Kompetensi Guru Pada Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 146-160.

- Rafikayati, A., & Badiah, L. I. (2024). *pendidikan inklusi*. surabaya : Lmsa- Spada Indonesia.
- Rahman , Sirajuddin, Zulkarnain, & Suradi. (2023). Prinsip, Implementasi dan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Inklusi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 1075 - 1081.
- Rheby , v. V. (2025). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Inklusif: . *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora* , 79-94 .
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *UIN Antasari Banjarmasin*, 81-95.
- Rirmawindy, P. t., Handayani, F. C., & Rahma Dina , S. S. (2025). Pendidik Inklusi Di Sumatera Utara : Kurangnya Tenaga Pendidikan Dan Fasilitas Untuk Siswa BerkeButuhan Khusus . *Jurnal Intelek Insan Cendekia* , 5630 - 56338.
- ritonga, s. (2023). Rekapitulasi Rata Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah AL- Bukhary Labuhan Batu, stie.ac.id, 1-6
- Sofia Nur, A. F., Luxia, N. P., & Zidan, K. A. (2025). Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jse Lectura*, 20-25.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian*. bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, A. M., Yufiarti, & Supena , A. (2022). Implementasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar . *Elementary School Journal*, 308 dan 322.
- susanti, u. r., albab, u., & suroso. (2023). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Kota Surabaya . *e jurnal unitomo* , 81-94.
- Susanto, D., Risnita , & Syahrani, M. J. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial, & Humaniora*, 53 - 61.
- Utomo, kusumastuti, d. E., & Mirnawati. (2019). Faktor faktor kontribusi dalam implementasi pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar di kota banjarmasin: ULM.
- Munajanah, R., Marini, A., Syarif, M, S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1183 - 1190