

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa faktor faktor yang mempengaruhi implementasi sekolah inklusi, terdiri 2 faktor yang meliputi: Faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung antara lain: Faktor tenaga pendidik, adanya pelatihan guru, faktor lingkungan (ramah anak) dukungan orang tua dan guru. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain : keterbatasan sarana prasarana, kurangnya tenaga pendidik inklusi, kurangnya pengetahuan tentang pendidik inklusi, kurangnya alat bantu belajar untuk perkembangan anak berkebutuhan khusus.

B. Saran

1. bagi sekolah TK ABA 18 Kota Madiun untuk:
 - a. Mengadakan program pembinaan serta pengembangan profesional guru secara terjadwal, khususnya yang berfokus pada strategi pembelajaran diferensiasi serta penanganan perilaku ABK.
 - b. Melakukan evaluasi serta peningkatan sarana prasarana sekolah agar lebih aksesibel serta sinkron dengan kebutuhan beragam siswa.
 - c. Mempertinggi komunikasi dan kerja sama aktif menggunakan orang tua ABK melalui pertemuan rutin, lokakarya, atau gerombolan dukungan, guna membentuk lingkungan belajar yang keseluruhan.
 - d. Membuatkan kurikulum yang lebih fleksibel dan adaptif, dan mendorong penggunaan alat bantu belajar yang inovatif untuk menaikkan partisipasi dan prestasi ABK.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Di sarankan penelitian selanjutnya untuk mempertimbangkan faktor-faktor lain yang relevan, dan menggunakan metodologi yang lebih beragam. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti topik yang sama dalam konteks yang berbeda, atau mengembangkan penelitian ini dengan menguji teori yang ada