

**DAFTAR PUSTAKA**

- Acetylena, S., & Sirojuddin, A. (2025). Pengembangan Desain Pendidikan Karakter Berbasis Tiga Kecerdasan Manusia.
- Barella, Y., Naro, W., & Yuspiani, Y. (2024). Model-model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.452>
- Berliana, F., Hamidah, N., & Rahmanawati, A. (2025). *Student Engagement Mahasiswa UM Bandung: Sebuah Studi Komparatif pada Mahasiswa Reguler dan Non Reguler*.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian.
- Eralita, N. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains dalam Praktikum Kimia Fisika. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 187–196. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i2.19402>
- Febriana, B. R. A., Nissa, I. C., Pujilestari, P., & Setyawati, D. U. (2020). Analisis Keterlibatan Dan Respon Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Di Masa Pandemi Covid-19. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 175. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.175-184>
- Frediannata, A., & Juliafad, E. (2025). Kendala-Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (Ptb) Universitas Negeri Padang Terhadap Perkuliahan Daring Mata Kuliah Analisis Struktur Di Masa Pandemi.
- Hanafi, Y. (2022). Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam perkuliahan pendidikan agama Islam pada perguruan tinggi umum (S. Anwar, Ed.; Cetakan pertama). Delta Pijar Khatulistiwa.
- Heryana, A. (2024). Populasi dan Sampel: Kerangka Sample Size, Sampling Frame, dan Inclusivity Sample pada Penelitian Kuantitatif. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.28040.02569>

- Hidayati, D. W., & Junaedi, I. (2025). Studi Perbandingan Kurikulum Finlandia dan Indonesia: Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. 5(1).
- Irawan, B. B., & Ramadhani, A. K. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Panel Box Listrik Terhadap Keterampilan Instalasi Listrik. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 8(2), 39. <https://doi.org/10.25273/jupiter.v8i2.17904>
- Jufri, W. N., & Prima, F. K. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Pada Era Revolusi 4.0. *CIVED*, 9(3), 340. <https://doi.org/10.24036/cived.v9i3.119470>
- Justan, R., & Aziz, A. (2024). Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).
- Kamaruddin, S. A. (2025). Inovasi Dalam Kurikulum Ips: Analisis Keterkaitan Antara Teori Dan Praktik Pembelajaran. 7(1).
- Kusumastuti, S. Y., & Anggraeni, A. F. (2025). Metodologi Penelitian: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif (Yayan Agusdi, Nurma Yunita).
- Mahanani, U. (2025). Perbandingan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Index Card Match Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 2 Sd Negeri Harjodipuran Surakarta Tahun Ajaran 2023-2024.
- Mayang Arum Rahmanita. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Membangun Partisipasi Aktif Mahasiswa Berlandaskan Sila Ke-4 Pancasila. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 363–375. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4587>
- Mertayasa, G., Arsa, I. P. S., & Prasetya, W. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air (Plta) Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
- Muhammad Yahya, Wahyudi, & Akmal Hidayat. (2023). Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Pendidikan Kejuruan Pada Era Revolusi Industri

4.0. Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1, 190–199.  
<https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.794>

Nasution, P. E., Amanda, R. S., & Hasni, U. (2025). Implementasi Pembelajaran P5 Berbasis Kurikulum Merdeka (Studi Komparasi: TK Khalifah dan Kartika Ii-23 Kota Jambi). 9.

Nur, Z., Sulaiman, U., & Rahman, U. (2024). Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, dan Klasifikasi Penelitian. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, 4(1), 34–45. <https://doi.org/10.54373/ijset.v4i1.1395>

Priyono, E. A., Sumbawati, M. S., Rusimamto, P. W., & Harimurti, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Software Multisim Dalam Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(01), 43–48. <https://doi.org/10.26740/jpte.v14n01.p43-48>

Qomariyah, F., & Mufarrikoh, Z. (2025). Analisis Big Data dalam Peminatan Mahasiswa Baru: Pendekatan Ekologis untuk Inovasi Pembelajaran Bahasa. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.17929>

Rahayu, W. I., Arif, M. S., Sugiarto, H., & Bibi, S. (2024). Pengembangan interactive virtual laboratory rangkaian listrik dasar sebagai pendukung media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 13(1), 88–101. <https://doi.org/10.31571/saintek.v13i1.6752>

Rampai, B. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi.

Ridlo, D. U. (2025). Metode Penelitian Studi Kasus: Teori Dan Praktik.

Ryan Gabriel Siringoringo & Muhamad Yanuar Alfaridzi. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 66–76. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.854>

- Sayidani, A., Irianto, W. S. G., & Fuady, M. J. (2025). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan Sma Dan Smk Pada Prodi S1 Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Malang.
- Sembiring, T. B., Aina, M., Yuniwati, I., Mardiah, A., Rohmiyati, Y., & Utami, B. (2024). Pelatihan Interaktif: Peningkatan Kapasitas Dosen Dalam Pendidikan Berbasis Teknologi. 1.
- Suciati Rahayu Widyastuti. (2022). Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Aswaja*, 3(02), 57–75. <https://doi.org/10.52188/Ja.V3i02.393>
- Supriyatno, H., & Luailik, E. (2022). Peningkatan Kompetensi Melalui Program Magang (Studi Kasus di Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya). 7(1).
- Syamsudin, R. N., Hidayat, N., Prihadi, W. R., Malik, A., & Wibowo, D. E. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Kerja Plambing dan Sanitasi di Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 4(1), 83–93. <https://doi.org/10.21831/jpts.v4i1.49374>
- Wiena Amalia Salsabilla, Pandan Yudhapramesti, & Gema Nusantara Bakry. (2024). Komparasi Motivasi Mahasiswa Jurnalistik Sebelum dan Sesudah Praktik Kerja Jurnalistik (PKJ) untuk Menekuni Bidang Kejurnalistikan. *Jurnal Riset Jurnalistik dan Media Digital*, 125–134. <https://doi.org/10.29313/jrjmd.v4i2.4511>
- Wiyanda Vera Nurfajriani, M. W. I. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13929272>
- Zukhrufin, F. K. (2024). *Model Pembelajaran Berbasis Riset Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (Studi Kasus Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Islam)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).