

**ANALISIS PENGGUNAAN BAHASA GAUL DI MEDIA SOSIAL
TELEGRAM PADA GRUP *SCHOOLFESS* SOBAT DISKUSI KELAS 9
SERTA RELEVANSINYA DENGAN MATERI AJAR
TEKS DISKUSI DI SMPN 7 MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

PRAMITA PUTRI AGUSTINA

NIM. 2102108032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**ANALISIS PENGGUNAAN BAHASA GAUL DI MEDIA SOSIAL
TELEGRAM PADA GRUP *SCHOOLFESS* SOBAT DISKUSI KELAS 9
SERTA RELEVANSINYA DENGAN MATERI AJAR
TEKS DISKUSI DI SMPN 7 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:

PRAMITA PUTRI AGUSTINA

NIM. 2102108032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Pramita Putri Agustina telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juli 2025

Pembimbing I



Asri Muşandi Waraulia, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0718118701

Madiun, 14 Juli 2025

Pembimbing II




Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0708019203


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Pramita Putri Agustina telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 22 Juli 2025

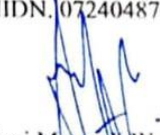
Panitia Penguji


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

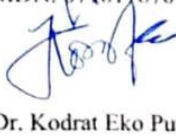
Ketua


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

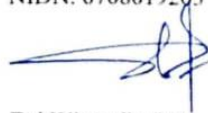
Sekretaris


Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718118701

Anggota



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota

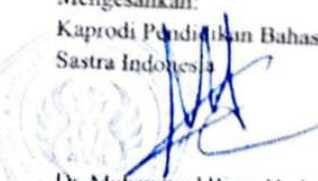

Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048401

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pramita Putri Agustina

NIM : 2102108032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Pramita Putri Agustina

NIM. 2102108032

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang lebih indah dalam skripsi ini selain lembar persembahan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang tak henti mengalirkan doa dan dukungan, kakak-kakakku tersayang yang selalu memberi semangat dalam setiap proses, serta semua pihak yang sudah membantu skripsi ini berjalan lancar dan baik”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Bahasa Gaul di Media Sosial *Telegram* pada Grup *Schoolfess* Sobat Diskusi Kelas 9 serta Relevansinya dengan Materi Ajar Teks Diskusi di SMPN 7 Madiun” dapat terselesaikan dengan baik. Banyak proses yang dilalui, tidak sedikit tantangan yang harus dilewati. Namun dengan doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya disampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., sebagai Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun,
3. Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Ibu Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I, terima kasih atas bimbingan, arahan, perhatian serta masukan yang sangat berarti.
5. Bapak Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, memberikan ilmu dengan penuh ketelitian, perhatian dan semangat, selama proses penulisan ini.
6. Ibu Endang Setyo Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd., sebagai guru bahasa Indonesia SMPN 7 Madiun yang telah bersedia menjadi narasumber dan membantu memperkaya data dalam penelitian ini.

7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta yakni Ayahanda Sedioroso dan Ibunda Siti Fatimah ,terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang telah dilakukan, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan.
8. Kakakku tersayang Nadia Lailatus Solikah, terima kasih atas segala dukungan baik secara moril maupun materil yang begitu berarti, serta perhatian, semangat, dan motivasi yang tak henti-hentinya diberikan. Kakakku tercinta Alvia Linawati, terima kasih atas semangat, perhatian yang tulus, serta segala dukungan yang telah diberikan. Kakakku tersayang Agung Hardiono, terima kasih atas doa dan segala kebaikan yang tak pernah henti mengalir.

Penyusunan skripsi ini tentu masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi bagian dari kontribusi kecil dalam dunia pendidikan dan bahasa.

Madiun, 14 Juli 2025



Pramita Putri Agustina

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK..... | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Definisi Istilah | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Kajian Teori..... | 14 |
| 1. Sociolinguistik..... | 14 |
| 2. Bahasa Gaul | 17 |
| 3. Bentuk Bahasa Gaul | 19 |
| 4. Fungsi Bahasa Gaul..... | 22 |
| 5. Media Sosial <i>Telegram</i> | 24 |
| 6. Grup <i>Schoolfess</i> Sobat Diskusi Kelas 9..... | 25 |
| 7. Teks Diskusi | 26 |
| 8. Relevansi Pembelajaran..... | 27 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 29 |

| | |
|--|------------|
| C. Kerangka Berpikir | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Jenis Penelitian | 33 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 33 |
| C. Sumber Data | 34 |
| D. Instrumen Penelitian | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| F. Validitas Data..... | 39 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| H. Prosedur Penelitian | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 43 |
| A. Bentuk Penggunaan Bahasa Gaul di Media Sosial <i>Telegram</i> pada Grup “ <i>Schoolfess Sobat Diskusi Kelas 9</i> ” | 43 |
| B. Fungsi Bahasa Gaul di Media Sosial <i>Telegram</i> pada Grup “ <i>Schoolfess Sobat Diskusi Kelas 9</i> ” | 45 |
| C. Relevansi Penggunaan Bahasa Gaul di Media Sosial <i>Telegram</i> pada Grup “ <i>Schoolfess Sobat Diskusi Kelas 9</i> ” dengan Materi Ajar Teks Diskusi di SMPN 7 Madiun | 49 |
| BAB V PEMBAHASAN | 52 |
| A. Bentuk-Bentuk Bahasa Gaul di Media Sosial <i>Telegram</i> pada Grup “ <i>Schoolfess Sobat Diskusi Kelas 9</i> ”..... | 52 |
| B. Fungsi Bahasa Gaul di Media Sosial <i>Telegram</i> pada Grup “ <i>Schoolfess Sobat Diskusi Kelas 9</i> ” | 69 |
| C. Relevansi Penggunaan Bahasa Gaul di Media Sosial <i>Telegram</i> pada Grup “ <i>Schoolfess Sobat Diskusi Kelas 9</i> ” dengan Materi Ajar Teks Diskusi di SMPN 7 Madiun | 82 |
| BAB VI PENUTUP | 87 |
| A. Simpulan | 87 |
| B. Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 94 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 129 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 34 |
| Tabel 3. 2 Kartu Data Bahasa Gaul..... | 36 |
| Tabel 3. 4 Tabel Relevansi | 38 |
| Tabel 4. 3 Fungsi Emotif | 46 |
| Tabel 4. 4 Fungsi Konatif..... | 47 |
| Tabel 4. 5 Fungsi Referensial | 48 |
| Tabel 4. 6 Relevansi Bahasa Gaul dengan Materi Teks Diskusi | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Skema Alur Kerangka Berpikir | 32 |
| Gambar 4. 2 Diagram Bentuk Bahasa Gaul..... | 44 |
| Gambar 4. 3 Diagram Fungsi Bahasa Gaul | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Validitasi Sumber Pustaka | 75 |
| Lampiran 2. Kartu Data Bahasa Gaul | 84 |
| Lampiran 3. Dokumentasi Tuturan Bahasa Gaul..... | 88 |
| Lampiran 4. Bukti Grup Schoolfes Sobat Diskusi Kelas 9..... | 93 |
| Lampiran 5. CLHW | 96 |
| Lampiran 6. Relevansi Bahasa Gaul dengan Materi Teks Diskusi | 100 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara | 101 |
| Lampiran 8. Modul Ajar | 102 |