

DAFTAR PUSTAKA

- Murti, T. (2022). *Peran Guru dalam Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Penerapan Sikap Religius di SD Mutu Kandang Panjang Kota Pekalongan*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(3)
- Meirawan, D. (2019). *Analisis implementasi kebijakan pendidikan inklusi pada sekolah dasar*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 16(1), 108–117. <https://doi.org/10.23887/jap.v16i1.18745>
- Paul, R. & Elder, L. (2020). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. Rowman & Littlefield.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mahanal, S. (2018). *Revealing the relationship between reading interest and critical thinking skills through REMAP GI and REMAP Jigsaw*. *International Journal of Instruction*, 11(2), 41–56. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1124a>
- Theofilus, P. (2019). *Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT)*. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 5(2), 215–220. <https://doi.org/10.17509/rb.v5i2.21759.g10671>
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis siswa SD pada mata pelajaran PPKn*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 459–467. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29457>
- Siregar, J., & Tjitrosumarto, S. (2022). *Kompetensi guru dalam pengelolaan pembelajaran berbasis digital*. Dalam *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI* (hal. –). Universitas Indraprasta PGRI. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i4.27316>
- Hardani, N. S., Hanifah, N., & Sunaengsih, C. (2022). *Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) dalam Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking pada Pembelajaran PKN*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 5(2), 1–10. DOI:10.17509/jpi.v5i2.26532.
- Rokeach, M. J. (1968). *Beliefs, attitudes, and values: A theory of organization and change*. Jossey-Bass. (dikutip dalam Bank, J. A., & Clegg, Jr., A. A., 2016)
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Alfabeta.
- Djahiri, K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai-Moral VCT dan Games*. Bandung: PMPKN IKIP Bandung.

- Darodjat, D., & Zuchdi, D. (2016, Juni 21). *Model evaluasi pembelajaran akidah dan akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 11–26. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.7517>
- Gunawan, I. M. S., Wibowo, M. E., Purwanto, E., & Sunawan, S. (2019). Group counseling of values clarification to increase middle school students' empathy. *Educational Psychology*, 25(2), 169–174. <https://doi.org/10.3333/using>
- Putriani, N. P. D., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. (2017). *Pengaruh model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) berbasis masalah sosial terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v5i2.11788>
- Hasan, H. (2017). *Penggunaan media audio visual terhadap ketuntasan belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi pada siswa kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh*. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 22–33.
- Muslich, A. (2019). Pendidikan nilai dalam pembelajaran IPS madrasah ibtdaiyah di era milenial. *AL-ASASIYYA: Journal of Basic Education*, 3(2), 184–196. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v3i2.1849>
- Sugiono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi pertama). Bandung: Alfabeta.
- Putri, R. R., & Putri, S. F. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berbasis AI dan AR melalui ClassPoint pada materi pencatatan dan metode persediaan*. Dalam *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*. [Prosiding tidak menyertakan volume/edisi].
- Ratnaningtyas, Y. (2016). *Kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal higher order thinking ditinjau dari kemampuan matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 86–94. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v5n1.p%25p>
- Rifqiyana, L. (2015). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dengan pembelajaran model 4K materi geometri kelas VIII ditinjau dari gaya kognitif siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 27
- Ennis, R. H. (2016, May). *Definition: A three-dimensional analysis with bearing on key concepts*. Makalah dipresentasikan pada konferensi OSSA (Ontario Society for the Study of Argumentation), University of Windsor. <https://scholar.uwindsor.ca/ossaarchive/OSSA11/papersandcommentaries/105>

- Wuryan, R., & Syaifullah, A. (2018). *Pendidikan karakter dalam perspektif Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, A., Suryana, D., & Nuraeni, E. (2020). *Media pembelajaran interaktif untuk siswa SD*. Bandung: Alfabeta.
- Ermawati, E., Sofiarini, A., & Valen, A. (2021). Penerapan Model Value Clarifications Technique (VCT) pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1372>.
- Mulkul Farisa Nalva, M. Yusuf T, Muhammad Amri, „Penerapan Pendekatan Value Clarification Technique (Vct) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar", *Jurnal Pendidikan*, VIII (2019), 239–51
- Sutrisno, S., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 718-729.
- Agustin, Nalar, and Solihin Ichas Hamid. "Pengaruh Model Pembelajaran Vct Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Sd." *Jurnal Moral Kemasyarakatan 2.1* (2017): 59-74.
- Rodiyana, R. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Vct (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 457431.
- Aziz, A. (2018). Implementasi pendekatan pembelajaran value clarification technique (VCT) pada pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 3(2), 37-47.
- Agustini, N. L. P. E., Renda, N. T., & Murda, I. N. (2015). Pengaruh model pembelajaran VCT terhadap hasil belajar ranah afektif mata pelajaran PKn siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).
- Prihandoko, Y., & Wasitohadi, W. (2015). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral Melalui Model Value Clarification Technique (Vct) Ditinjau Dari Hasil Belajar Pkn Dengan Mempertimbangkan Moral Judgement. *Satya Widya*, 31(1), 17-31.
- Maulana, A., Bafadal, I., & Untari, S. (2019). Model Pembelajaran Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(4). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12509>.

- Prihandoko, Y., & Wasitohadi, W. (2015). Efektifitas Pembelajaran Melalui Model Value Clarification Technique (Vct) Ditinjau Dari Hasil Belajar Pkn Dengan Mempertimbangkan Moral Judgement. *Satya Widya*, 31(1). <https://doi.org/10.24246/j.sw.2015.v31.i1.p17-31>.
- Rohmah, M., Zainuddin, M., & Untari, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique terhadap Nilai Kemampuan Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(10). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i10.14132>.
- Suganti, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *JUPIIS (Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial)*, 9(2). <https://doi.org/10.24114/jupiis.v9i2.8283>.
- Ahmad, „Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Value Clarification Technique (VCT)”, *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat(JITU)*, 13.164 (2023), 21–31 <https://doi.org/https://doi.org/10.36915/jitu>
- Rahardhian, Adhitya, „Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat”, *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5.2 (2022), 87–94 <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1177/0013164406299102>
- Sulfemi, Wahyu Bagja, and Nova Mayasari, „Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pkn”, *Jurnal Pendidikan*, 20.1 (2019), 53 <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Koroh, T. R., & Ly, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Projek Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 126. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2445>.
- Daryanto & Karim, S. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menenga
- Sudjana. (2012). *Metode Statistika*. Bandung: Bumi Aksara.Sugiyono. (2010). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumaryati, E. (2013). Pendekatan Induktif-Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Square-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(1), 26.

- H.Daryanto. Evaluasi Pendidikan (Jakarta: Rineka Cipta. 2010)cet ke 6 Harjanto. Perencanaan Pengajaran (Jakarta: Rineka Cipta. 2011). Cet. Ke-8.
- Oemar Hamalik. Kurikulum dan Pembelajaran (Jakarta:PT. Bumi Aksara. 1997).Oemar Hamalik. Proses Belajar Mengajar (Jakarta: Bumi Aksara. 2013).
- Afif Hidayat, Sri Rahayu, and Ika Rahmawati, „Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya”, Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM, Vol. 1 (2016)
- Afrilianto, M., „Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking”, Infinity Journal, 1.2 (2012), 192 <<https://doi.org/10.22460/infinity.v1i2.19>>
- Ahmad, „Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Value Clarification Technique (VCT)”, Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat(JITU), 13.164 (2023), 21–31 <https://doi.org/https://doi.org/10.36915/jitu>
- Farida Mayyassari, Wahyu Nugroho, Yovita Puspasari, „Pengaruh Penerapan Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Modul Ajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”, Journal Basicedu, 7 (2023), 2231–3
- Maulana, Ardian, Ibrahim Bafadal, and Sri Untari, „Model Pembelajaran Value Clarification Technique Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Sosial Siswa”, 2019, 778–84
- Dea Lita Salsabila, Heri Hidayat, Heny Mulyani, Dini Arlina, & Delfianti Azzahra.(2020). Penggunaan Media Audiovisual Dengan Power Point di Tengah Pandemi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Ibtidaiyah. JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School, 1(2), 120–128. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i2.28>
- Erlina, A. P. N., Widodo, S., & Handayani, A. D. (2021). Meta – Analisis: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Pembelajaran Kontekstual. Vygotsky, 3(2), 111. <https://doi.org/10.30736/voj.v3i2.403>
- Astuti, Y., & Tarto. (2020). Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis siswa SD pada mata pelajaran PPKn. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru 3(3):459 29457.
- Hidayat, T., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Model proyek based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- Zahrotun, N., & Lestari, I. (2019). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- WartaGuru.id. (2023). Keunggulan Menggunakan Media Pembelajaran Classpoint <https://wartaguru.id/keunggulan-menggunakan-media-pembelajaranclasspoint/2/> (Diakses Pada 25 Agustus 2024).
- Winataputra, H. U. S. (2020). Hakikat, fungsi, dan tujuan pendidikan kewarganegaraan di SD. *Pembelajaran Pkn Di Sd*, 1-1.
- Adisusilo, Sutarjo. (2014). *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Djahiri, Achmad Kosasih. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai Moral VCT dan Games terhadap VCT*. Bandung: Jurusan PMPKN FPIPS IKIP Bandung
- Abdul Aziz. (2018). "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar", *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, ISSN 2527-7057
- Aswata, W. W., Putra, M., & Abadi, G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2), 199-210.
- Ardika, N. P., Agustiana, I. G., & Dibia, I. K. (2019). Karakter dan Hasil Belajar PKn Dalam Pembelajaran VCT Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Adat dan Budaya*, 72-83
- Permata, Chindy. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa*. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Winataputra, U S. (2016). Posisi akademik pendidikan kewarganegaraan (PKn) dan muatan/mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PKn) dalam konteks sistem pendidikan nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1), 15–36. <https://doi.org/10.21067/jmk.v1i1.1184>.
- Lau, J. Y. F. (2024). *Revisiting the origin of critical thinking*. *Educational Philosophy and Theory*. Artikel ini mereview kembali asal-usul konsep berpikir kritis, menelusurinya dari metode reflektif John Dewey hingga perkembangan modern masa kini tandfonline.com+2hub.hku.hk+2eproceeding.undiksha.ac.id+2.