

ABSTRAK

Felia Arum Pradana. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Media Audio Visual Classpoint Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran PKn SD 03 Klegen*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Peming (I) Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd., (II) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

Model pembelajaran konvensional yang kurang interaktif dan penggunaan media yang terbatas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain true experimental, posttest-only control group design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 03 Klegen, dengan sampel sebanyak 44 siswa yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian sebanyak enam butir soal yang telah divalidasi oleh ahli. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Tehnique* (VCT) berbantuan media audio visual ClassPoint sebesar 88,22 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata nilai sebesar 72,18. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dengan independent sample t-test menghasilkan nilai t_{hitung} sebesar $24,357 > t_{tabel}$ 2,018 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran VCT berbantuan media audio visual ClassPoint terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *Value Clarification Technique* berbantuan media audio visual ClassPoint efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PKn di SD Negeri 03 Klegen. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru, sekolah, dan peneliti lain dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan zaman.

Kata Kunci : *Value Clarification Tehnique* (VCT), Berpikir Kritis, PKn

ABSTRACT

Felia Arum Pradana. 2025. The Effect of the Value Clarification Technique (VCT) Learning Model Assisted by Classpoint Audio-Visual Media on Students' Thinking Skills in Civics at SD Negeri 03 Klegen. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Supervisors: (1) Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd., (2) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

Conventional learning models are less interactive and use limited media. This study used a quantitative method with a true experimental, posttest-only control group design. The study population was all fourth-grade students at SD Negeri 03 Klegen, with a sample of 44 students divided into an experimental class and a control class of 22 students each. The data collection technique used a six-item essay test that had been validated by experts. The results of the data analysis showed that the average posttest score of the experimental class using the Value Clarification Technique (VCT) learning model assisted by ClassPoint audio-visual media was 88.22, higher than the control class which obtained an average score of 72.18. The normality and homogeneity tests showed that the data were normally distributed and homogeneous. Hypothesis testing with an independent sample t-test produced a t-count value of $24.357 > t\text{-table } 2.018$ with a significance of $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant influence of the use of the VCT learning model assisted by ClassPoint audio-visual media on students' critical thinking skills. The conclusion of this study is that the Value Clarification Technique learning model assisted by ClassPoint audio-visual media is effective in improving students' critical thinking skills in Civics subjects at SD Negeri 03 Klegen. The results of this study are expected to be a reference for teachers, schools, and other researchers in developing more innovative learning strategies that are in accordance with the needs of the times.